

الجمهورية العربية السورية

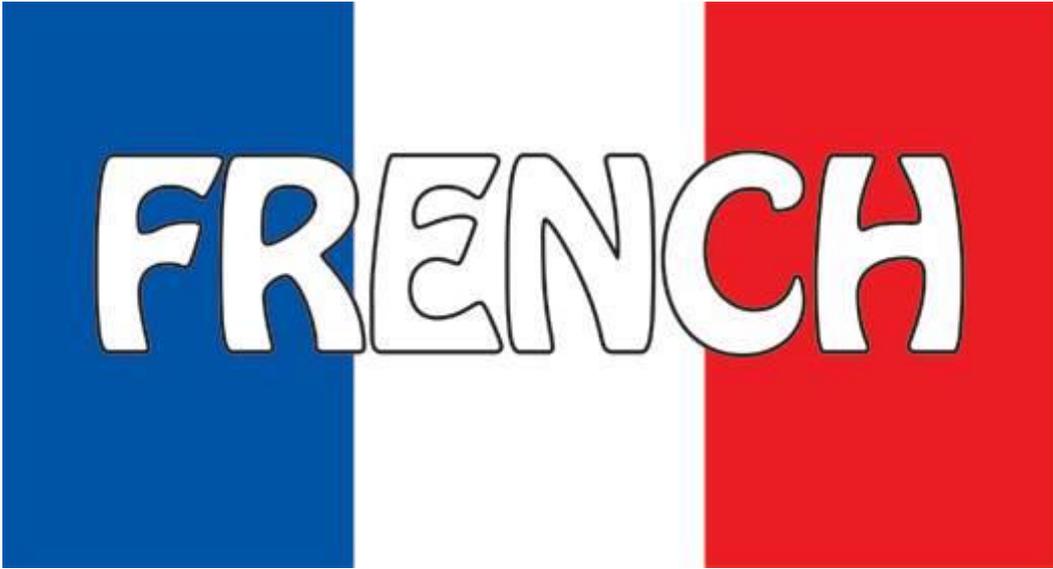
وزارة التعليم العالي

جامعة حماة

كلية التربية الرياضية

**اللغة الفرنسية (4)**

**لطلاب السنة الثانية**



**إعداد: أ.قمر مغمومة**

## Chapitre 1

### Les temps verbaux

La phrase se compose de

Sujet + verbe + complément.

Sujet : peut être : un nom ( propre ou commun )

Nom propre : ( Marie , Pierre ....etc.

Nom commun : ( homme, fille , chat ....etc.

Ou un pronom : ( les pronoms personnels sujet )

Je , tu , il , elle , nous , vous , ils , elles

#### 1 . Le présent :

الزمن الحاضر :

لدينا ٣ مجموعات للأفعال في اللغة الفرنسية و هي

( er , ir , re/oir )

Téléphoner : ( 1er groupe )

Je téléphone

Tu téléphones

Il / elle téléphone

Nous téléphon**ons**

Vous téléphon**ez**

Ils / elles téléphon**ent**

D'autres exemples : parler , manger ...etc.

Verbe **aller** (irrégulier ):

فعل (يذهب) هو فعل شاذ

Je vais

Tu vas

Il /elle va

Nous allons

Vous allez

Ils / elles vont

Finir : ( 2ème groupe )

Je finis

Tu finis

Il / elle finit

Nous finis**sons**

Vous finis**sez**

Ils / elles finis**sent**

Verbe **ouvrir** (irrégulier )

فعل (يفتح ) شاذ يتم تصريفه مثل المجموعة الأولى أي نفس النهايات .

J'ouvre

Tu ouvres

Il / elle ouvre

Nous ouvrons

Vous ouvrez

Ils / elles ouvrent

( 3ème groupe )

Écrire : ( écri , écriv )

J'écris

Tu écris

Il / elle écrit

Nous écrivons

Vous écrivez

Ils / elles écrivent

Suivre : ( sui , suiv )

Je suis

Tu suis

Il / elle **suit**

Nous **suivons**

Vous **suivez**

Ils /elles **suivent**

Boire

Je **bois**

Tu **bois**

Il / elle **boit**

Nous **buvons**

Vous **buvez**

Ils / elles **boivent**

Vouloir

Je **veux**

Tu **veux**

Il / elle **veut**

Nous **voulons**

Vous **voulez**

Ils / elles **veulent**

Pouvoir

Je peux

Tu peux

Il /elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils /elles peuvent

Verbe **faire** ( irrégulier )

فعل (يقوم او يفعل ) شاذ

Je fais , tu fais , il/elle fait , nous faisons , vous faites , ils / elles font

لدينا فعلين شاذين دائما في كل الأزمنة و هما فعل الكون ( هو

و فعل الملك و هو

Avoir

**Être**

Je suis

Tu es

Il/ elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils / elles sont

**Ex :** je suis malade

Je suis Sami

Il est syrien

Tu es médecin

### **Avoir**

J' ai

Tu as

Il/ elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/elles ont

**Ex :** j'ai un stylo

J'ai 20 ans

Tu as envie de pleurer

Il a besoin de calme

J'ai un frère

### **L'emploi du présent**

Une action qui a lieu au moment où on parle.

**Ex :** maintenant , je regarde la télévision

Pour la description :

**Ex** : la fille est jolie

L'habitude :

**Ex** : tous les jours , je vais au travail à 8 heures du matin

La vérité générale :

**Ex** : l'argent ne fait pas le bonheur

Le soleil est une étoile.

## 2. Le futur

زمن المستقبل :

Tous les groupes restent le même ( er , ir , re ) en ajoutant ces fins ( ai , as , a , ons , ez , ont )

تتشارك جميع الزمر بقاعدة واحدة . تبقى كلها على حالها بإضافة النهايات  
ai , as , a , ons , ez , ont

1er groupe

**Parler** :

Je parlerai

Tu parleras

Il /elle parlera

Nous parler**ons**

Vous parlerez

Ils /elles parler**ont**

2ème groupe

**Finir :**

Je finir**ai**

Tu finiras

Il /elle finira

Nous finir**ons**

Vous finirez

Ils /elles finir**ont**

**Partir :**

Je partir**ai**

Tu partiras

Il / elle partira

Nous partir**ons**

Vous partirez

Ils/ elles partir**ont**

**Attendre , boire ....**

الأفعال المنتهية ب re نحذف فقط e و نضيف نفس النهايات .

J'attendrai , tu attendras .....

Je boirai , tu boiras.....

أفعال شاذة :

**Voir** : verr

Je verrai , tu verras .....

**Pouvoir** : pourr

Je pourrai , tu pourras.....

**Aller** : ir

**Faire** : fer

بالإضافة لفعلي الملك و الكون :

Être : ser

Je serai

Tu seras

Il /elle sera

Nous serons

Vous serez

Ils / elles seront

**Avoir** : aur

J'aurai

Tu auras

Il/ elle aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/elles auront

### **Les indications du présent et du futur :**

#### **Présent**

#### **futur**

Aujourd'hui

Demain

En ce moment

bientôt

Maintenant

prochainement

Ce jour -là

le jour prochain

Ce mois – là

le mois prochain

Immédiatement

plus tard

Cette année

l'année prochaine

**Ex** : dimanche prochain, nous **irons** chez ma grand-mère.

Ils **seront** capables de réussir l'exercice.

Demain vous **commencerez** votre examen.

Elles **partiront** demain soir.

Lundi prochain , je **ferai** un pique-nique en forêt.

**Le futur proche :**

**المستقبل القريب :**

Verbe aller au présent + infinitif

Je vais partir

Tu vas partir

**Ex:** regarde le ciel , il **va pouvoir**

L'avion **va atterrir** dans cinq minutes

**Exercices : ( le présent )**

**Nous (féliciter) le gagnant de la course.**

**2. J' (adorer) les dauphins et Harry Potter.**

**3. Ils (prendre) place sur la ligne de départ.**

**4. J' (applaudir) tous les participants.**

**5. Vous (poursuivre) les prisonniers qui se sont échappés.**

**6. Mon ami Jacques (pratiquer) la gymnastique depuis plusieurs années.**

**7. Tu (accorder) beaucoup trop d'importance à cette**

nouvelle.

**8. Le lilas (fleurer) au printemps.**

**9. Les enfants de l'école maternelle (crier) très fort quand ils jouent.**

**10. Je (pouvoir) participer à cette compétition car j'ai enfin l'âge nécessaire.**

**Exercices : ( le futur )**

**1. Je (manger) de la soupe au dîner.**

**2. Tu (être) le meilleur élève de l'école après ça !**

**3. Nous (voir) si vous êtes les plus forts !**

**4. Vous (descendre) de cet arbre quand je le dirai.**

**5. Nous (avoir) fini ce travail demain.**

**6. Nous (faire) tout pour connaître la vérité.**

**7. Vous (construire) un château de sable ici.**

**8. Elle (décider) de ton sort.**

**9. Ils (boire) beaucoup de jus de fruits aujourd'hui.**

**10. J' (aller) au restaurant demain soir.**

**Quelques mots à traduire :**

Une équipe

Les joueurs

Le but

Le terrain

La natation / nager

Faire du ski

Pratiquer

Pratiquer le tennis

L'entraîneur

Sportif

Plonger

## Chapitre 2

### Les déterminants

#### **اولا سنتعرف على الكلمات المذكرة و المؤنثة :**

Les mots qui finissent par : ( ail , ament , as , eil , ement , ier , in , is , isme .. ) sont des mots **masculins**

Les mots qui finissent par : ( aille , ence , erie , ette , ière , aison , sion , tion , ure ..) sont des mots **féminins**

#### **نميز في اللغة الفرنسية نوعين للاسم :**

**1. Nom propre** : désigne qqn d'unique et il s'écrit avec majuscule.

**اسم العلم** : يمثل اسم أحد ما و يكتب بحرف كبير .

Ex : Marie , Pierre ...

Cuba , Damas ..... etc.

**2. Nom commun** : désigne tous les êtres.

Ex : homme , femme , fille , chat , père , table ..... etc.

**Le déterminant** : un mot qui précède un nom **commun** pour l'actualiser.

المحدد : هو كلمة تسبق الاسم الشائع لتحده . و تركز عليه.

**1. Les articles définis : le , la , les , l'**

## ادوات المعرفة

**Le** : masculin singulier .

**La** : féminin singulière .

**Les** : pluriel .

**L'**: devant une voyelle .

Les voyelles ( a , e , l , o , u , h )

Ex: l'ami, l'homme , l'enfant ....

### Examples:

**Le** nom de votre père .

**L'** enfant est mignon .

**La** voiture est nouvelle .

**Les** élèves sont bavards .

### Exercices :

1. Mets .... assiette dans... lave-vaisselle.
2. Ferme .... Fenêtre .
3. .... abeille est une insecte qui fait du miel .
4. J'aime ... fruits .
5. L'enfant mange ... pomme .
6. J'ai rencontré M. Berteau dans ... escalier .

## 2. Les articles indéfinis : un , une, des

### ادوات النكرة

**Un** : masculin singulier

**Une** : féminin singulière

**Des** : pluriel

### Exemples :

**Un** livre de grammaire

**Une** voiture nouvelle

**Des** garçons méchants

### Exercices :0

1. Ils ont deux enfants ... garçon et ....fille
2. J'ai ....meubles anciens dans mon salon.
3. Elle a acheté ...sandales blanches.

## 4. Les articles partitifs :

### الادوات الجزئية

**Des** ( de + les )

**Du** ( de + le )

**De la** ( de + la )

**De l' ( de + l' )**

تستخدم مع الاسماء الغير معدودة

**Examples :** du sucre , de la farine , du courage .... Etc.

Voulez - vous **du** sucre ?

Elle a **de l'** espoir .

Elle a **de l'** energie .

Je mange **du** fromage .

J'achète **du** pain .

**Exercices :**

1. Je mange ....beurre avec ....confiture.
2. Les français boivent ...vin aux repas .
3. Il faut avoir ....patience .
4. Elle a ....goût , elle s'habille très bien .

**5. Les adjectifs démonstratifs :**

**صفات الاشارة (اسماء الاشارة )**

Ce , cet , cette , ces

**Ce :** m.s

**Cet :** m.s commençant par une voyelle .

**Cette :** f.s

**Ces :** pluriel

Les adjectifs démonstratifs servent à montrer précisément la personne, l'objet, le lieu ...

تستخدم صفات الاشارة لتشير تحديدا لشخص او شيء او مكان ....

Les adjectifs démonstratifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom .

تطابق صفات الاشارة الاسم من حيث النوع ( التذكير و التأنيث ) و العدد ( جمع او مفرد ) .

### Examples :

**Ce** garçon est gentil

**Cette** fille est intelligente

**Cet** enfant court rapidement

**Ces** pommes sont délicieux

### Exercices :

1. ... livres sont intéressants
2. ....homme a toujours été courageux
3. Tu es libre ....après-midi ?
4. J'adore ... village de montagne .
5. Je ne connais pas ....homme
6. ...travail est pénible
7. Il faut jeter ....fleurs , elles sont fanées

## 6. Les adjectifs possessifs :

Ils indiquent l'appartenance à une personne , à un groupe , et ils s'accordent avec le nom qui suit en genre et en nombre.

### صفات الملكية :

تشير إلى ما يملكه شخص أو مجموعة اشخاص .. و تتطابق مع الاسم الذي يليها بالنوع ( بالتذكير و التأنيث ) و بالعدد ( مفرد او جمع ).

Je : mon , ma , mes

Tu : ton , ta , tes

Il / elle : son , sa , ses

Nous : notre , nos

Vous : votre , vos

Ils / elles : leur , leurs

### Exemples :

- Le livre est à **moi** > c'est **mon** livre .
- le stylo est à **toi** > c'est **ton** stylo .
- la veste blanche est à **Hadi** > c'est **sa** veste .
- la maison est à **nous** > c'est **notre** maison
- les livres sont à **vous** > c'est **vos** livres .
- les livres sont à **eux** > ce sont **leurs** livres.

- Quand un nom féminin singulier commence par une voyelle :

Ex : une sœur > **ma** sœur

هنا كلمة sœur مؤنث لذلك نضع ma

Ex : une amie > **mon** amie

هنا كلمة amie مؤنث و لكن تبدأ بحرف صوتي لذلك نضع  
mon

### Exercices :

---

1. Papa a une voiture. C'est .... voiture.
2. Les enfants ont fait .... devoirs avant d'aller jouer.
3. Est-ce que c'est votre chien Paul ? Oui c'est .... chien.
4. J'ai des souliers noirs. - Ce sont .... souliers.
5. Nous avons tous des stylos rouges. -Ce sont .... stylos.
6. Vous avez deux dictionnaires. -Ce sont ..... dictionnaires.

7. J'ai deux frères. -Ce sont ..... frères.

8. Elle a un chapeau noir . -c'est .... Chapeau .

9. J'ai une bicyclette. -C'est ..... bicyclette.

10. Tu as une amie. -C'est ..... amie.

**Quelques mots à traduire :**

Le tir à l'arc

Le baseball

Le cyclisme

L'équitation

Le karaté

Le basketball

La boxe

Le football

Le golf

La course

Le ski

La lutte

---

## تتمة الأزمنة الفعلية :

Le passé composé :

**الماضي المركب** : هو حدث انتهى في الماضي خلال زمن محدد .

Sujet + auxilier + participe passé

فاعل + فعل مساعد + اسم المفعول

L'auxilier : avoir / être ( au présent )

الفعل المساعد هو عبارة عن avoir أو être بالزمن الحاضر .

**اسم المفعول** يشتق بهذه الطريقة:

Le participe passé : er >> é

Ir >> i

Re >> u, t , s

Ex:

**Hier** , la chanteuse **est arrivée** au théâtre à 9 heures .

الأفعال التي تأخذ être كمساعد لها عند تصريفها بالماضي  
المركب :

Aller , tomber , venir , entrer , sortir , arriver , monter ,  
descendre, naître , mourir ..... etc.

بالإضافة الى الأفعال الضمائية مثل: se prononcer , se  
..... rencontrer

**Ex : elle est tombée**

الأفعال التي تأخذ être كمساعد لها يحصل مطابقة بين  
**الفاعل و اسم المفعول .**

أي نضيف e إلى اسم المفعول إذا كان الفاعل مؤنث.  
و نضيف es إلى اسم المفعول إذا كان الفاعل مؤنث  
جمع.

و نضيف s إلى اسم المفعول إذا كان الفاعل مذكر جمع

**Les indications du passé composé :**

**Hier , dernière ....**

**Exercices :**

---

**1. Mon frère (aller) ....chez le dentiste.**

**2. Les voisins m' (dire) qu'il a marché toute la nuit.**

3. Nous (visiter) des sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.

4. Quand Marie (naître) , mes parents n'avaient que vingt ans.

5. Connaisais-tu les chansons que tu (entendre) ?

6. Delphine et Marinette (se regarder) en riant.

L'imparfait :

**الماضي الناقص** : يترجم إلى اللغة العربية ( كان +المضارع ) و يعبر عن حدث فترته طويلة في الماضي . و ايضا للوصف .

كيف يتم تصريف الفعل في هذا الزمن ؟

\_ يصرف الفعل مع ضمير nous في المضارع و نأخذ الجذر :

Ex : écrire > nous **écrivons**

Ex : choisir > nous **choisissons**

Ex : prendre > nous **prenons**

\_ نأخذ الجذر و نضيف النهايات التالية :

Je / tu : **ais**

Il / elle : **ait**

Nous : **ions**

**Vous : iez**

**Ils / elles : aient**

**Les indications de l'imparfait :**

**Souvent , toujours , pendant ..... etc.**

**Avoir > av**

**Être > ét**

و نضيف نفس النهايات .

---

**1. Samedi, mon frère (être) chez Samy, son copain d'enfance.**

**2. Ma grand-mère et mon grand-père (avoir) des enfants.**

**3. Nous (prendre) la route tous les lundis.**

**4. J' (aider) souvent mon père pour le bricolage.**

**5. Sur la falaise, j' (aimer) regarder la mer.**

**6. Vous (finir) toujours vos desserts.**

**7. Tu (pleurer) dès que je te grondais.**

## 8. Les enfants (être) très perturbés ce matin.

### Chapitre 3

#### Les adjectifs

**L'adjectif** : c'est un mot qui qualifie ( caractérise ) un  
. nom commun

. هي كلمة تصف اسم شائع

Ex : un **beau** film

Un livre **interessant**

. Il s'accorde avec ce nom en genre et en nombre

. و تتطابق مع هذا الاسم بالنوع و العدد

Ex : une **jeune** fille

Des **jeunes** filles

## : Le genre de l'adjectif

Les adjectifs qui se terminent par **-e-** ont la forme au . masculin et féminin

Ex : il est sympathique / elle est sympathique

Il est jeune / elle est jeune

Pour les autres adjectifs , en général on forme l'adjectif .féminin en ajoutant un **-e-** à l'adjectif masculin

بشكل عام بالنسبة لبقية الصفات تشكل الصفة المؤنثة  
e بإضافة للصفة المذكرة

Ex: un **grand** jardin / une **grande** maison

Souvent l'adjectif change : et on entend la consonne : finale

: غالبا تتغير الصفة المؤنثة و يلفظ الحرف الساكن الاخير

Ex : **gros** / **grosse**

**Grand** / **grande**

**Français** / **française**

Beaucoup d'adjectifs ont la forme d'un verbe ( **participe présent** ) ou ( **participe passé** )

الكثير من الصفات تتشكل من فعل ( اسم فاعل ) او  
( اسم مفعول ) .

Ex : cet enfant est **amusant**

Cette histoire est **émouvante**

Ils sont **fachés**

Il est **désespéré**

: Beaucoup d'adjectifs se forment

● Masculin en ( **f** ) > féminin en ( **ve** )

**Ex:** actif – active

Positif – positive

● Masculin en ( **c** ) > féminin en ( **que** )

**Ex:** public – publique

Turc – turque

● Masculin en ( **teur** ) > féminin en ( **trice** )

**Ex:** acteur – actrice

● Masculin en ( **g** ) > féminin en ( **gue** )

**Ex:** long – longue

● Masculin en ( **er** ) > féminin en ( **ère** )

**Ex:** premier – première

● Masculin en ( **eur** ) > féminin en ( **euse** )

**Ex:** vendeur – vendeuse

Masculin en ( eux ) et ( eux ) > ( euse, ouce , ousse ,  
ouse )

**Ex :** heureux - heureuse

Doux - douce

Roux - rousse

Jaloux - jalouse

Masculin en ( teur ) > féminin en ( teuse ) si le verbe se  
termine par ( ter )

**Ex:** chanter - chanteur - chanteuse

**: Remarque**

**ملاحظة : لدينا صفات لها ثلاث اشكال**

beau - bel - belle

Vieux - vieil - vieille

Nouveau - nouvel - nouvelle

Un beau garçon ( m.s )

. مع مذکر مفرد

Un bel homme ( m.s commençant par une voyelle )

. مع مذکر مفرد مبدوء بحرف صوتي

Une belle femme ( f.s)

. مع مؤنث مفرد

### La place de l'adjectif :

مكان الصفة :

Les adjectifs sont généralement placés **après** le nom :

الصفات التي تأتي بعد الاسم :

\_ qui sont en relation avec une domaine spécialisé :

Ex: une décision **économique**

\_ adj de couleur : une jupe **bleue**

\_ adj de forme : une table **ronde**

\_ adj de nationalité : une fille **japonaise**

\_ participe présent et passé : une histoire **intéressante**

Un air **étonné**

\_ adj suivi d'un complément : un devoir **facile à faire**

\_ adj long : un jeu **dangereux**

\_ si le nom et l'adjectif sont tous les deux monosyllabique : un pas **lent**

Les adjectifs qui sont placés **avant** le verbe :

\_ adj ordinaux : **premier , deuxième....**

\_ quelques adjectifs courts : une **belle** histoire.

\_ les adjectifs : **jeune , vieux , bon , petit , grand , gros**

**Exercices :**

---

**1. Paul est timide.**

**Jeanne est ....**

**2. Marc est créatif et original.**

**Marie est ..... et originale.**

**3. Ce garçon est paresseux et agressif.**

**Cette fille est .... et aggressive.**

**4. Il est souriant et bavard.**

**Elle est souriante et .....**

**5. Je voudrais qu'il soit blond et frisé.**

**Je voudrais qu'elle soit ..... et frisée.**

**6. Laurent est grand et bronzé.  
Laure est grande et .....**

**7. Il est gentil et compétent.  
Elle est.... et compétente.**

**8. Ton fils est mignon et sympathique.  
Ta fille est ..... et sympathique.**

**9. Cet enfant est gentil et attachant.  
Cet enfant est gentille et ....**

**10. Il est jeune et petit.  
Elle est jeune et .....**

---

**La Fin**

. أ

# اللغة الفرنسية ع قمر مغمومة

## LES MOTS INVARIABLES

### 1. Les prépositions

**Qu'est-ce qu'une préposition ?**

C'est un mot ( à , de , dans, avec ) ou un groupe de mots ( à la fin de, grâce à, au lieu de ) **invariable** .

Elle ne peut être suivie que :

**D'un nom** : c'est un cadeau **pour** Marine

**D'un pronom** : cette lettre, c'est **pour toi** ou **pour moi** ?

**D'un verbe infinitif** : je suis ravie **de vous voir** .

**Formes:**

Les prépositions peuvent être :

**Des mots simples** : **de, à , sur, dans, chez, par, pour**  
.....etc.

**Ex:** je travaille à Paris mais j'habite **en** banlieue. Je vais  
**au** bureau chaque matin **en** voiture.

**Des mots composés : à cause de, afin de , à travers, jusqu'à, auprès de , au-dessus de, loin de..... etc.**

**Ex: À cause de** l'orage, nous avons été obligés de nous abriter **loin des** arbres.

### **1. 1 La préposition " à "**

**Elle sert à construire :**

- Le complément d'objet indirect du verbe:

À l'école primaire, on apprend **à lire** et **à écrire**.

-Le complément de l'adverbe: adverbe + **à** + infinitif :

Le témoin a **beaucoup à dire**.

-Le complément de l'adjectif :

Le chinois n'est pas **facile à apprendre**.

**Lorsqu'elle forme un complément de nom, elle exprime :**

-Une idée d'usage, de destination d'un objet :

Une tasse **à café** , une assiette **à soupe**.

-Une idée de caractérisation :

La fille **aux yeux verts**, le garçon **à la casquette** .....

**Lorsqu'elle introduit un complément circonstanciel, elle exprime :**

-Une idée de lieu :

Je vais **à Paris**, j'habite **à Lyon**.

Tu travailles **à la bibliothèque** ?

-Une idée de temps

Il est arrivé **à minuit**

**À bientôt ! À demain !**

-Une idée de distance dans l'espace/temps:

Il habite **à deux heures** de Paris.

## 1.2 La préposition " de "

**Elle sert à construire :**

-Le complément d'objet indirect du verbe :

Le père et la mère doivent tous deux **s'occuper des enfants**.

-Le complément de l'adjectif :

Il est très **content de son travail**.

**Lorsqu'elle forme un complément de nom, la préposition indique alors :**

-Ce que contient un objet :

J'ai bu **une tasse de thé** avant d'aller travailler.

-la possession, l'appartenance :

**La moto de Manuel** est Davidson.

Quel est le **sens de cette phrase ?**

-une quantité :

Achète **un kilo de tomates** et **deux paquets de spaghetti**.

**Lorsqu'elle introduit un complément circonstanciel , la préposition "de" exprime :**

-l'origine , le point de départ :

Il est **de Marseille**, il vient **de Cuba**

-la cause :

Il tremble **de peur**

### 1.3 La préposition " en "

C'est la seule préposition qui est suivie d'un participe, avec lequel elle forme le gérondif.

Quand elle est seule, elle déjeune **en écoutant** la radio.

**Elle exprime :**

-Le lieu où l'on est ou le lieu où l'on va ( devant les noms de pays féminins ) :

J'habite **en France**

Les enfants sont **en classe**

Mais aussi : voyager **en voiture, en train, en avion.**

-le rapport temporel ( mois , saison, années ) :

Mes filles sont nées **en avril, en mai , en juin.**

-la durée d'une action :

Les ouvriers ont repeint la maison **en trois jours.**

-la matière d'un objet :

Cet hiver, c'est la mode des pulls **en grosse laine**.

-un état physique ou moral (souvent avec le verbe **être**) :

Il est **en colère**

Chaque fois que je regarde ce film, je suis **en larmes**.

#### 1.4 La préposition " dans "

Elle exprime :

-tout d'abord, de manière concrète, un rapport de lieu, une idée d'intériorité :

Elle est **dans sa chambre**.

Les élèves sont **dans la classe**.

-mais ce rapport peut être plus abstrait :

Ils sont **dans la misère**.

Il préfère rester **dans l'ombre**.

-une idée de temps (à venir) :

Les examens ont lieu **dans huit jours**.

#### 1.5 La préposition " sur "

-Le plus souvent , elle exprime un complément de lieu :

Le livre est **sur la table**

### 1.6 La préposition " par "

À la forme passive ,elle introduit le complément d'agent.

-L'actrice était habillée **par Christian Lacroix**

### 1.7 La préposition "pour"

Exprime :

-Le but :

Il faut manger **pour vivre** et non pas vivre **pour manger**  
(Molière).

-la cause :

On apprécie Danièle **pour sa gentillesse.**

-le sentiment :

J'ai beaucoup d'affection **pour lui**

-la destination :

On pourrait organiser un concert **pour les réfugiés.**

## 1.8 La préposition "avec" :

Elle exprime :

-l'accompagnement :

Nous sortons **avec des amis**

-le moyen :

Nous avons réussi à ouvrir le bocal de cornichons **avec une pince.**

-la manière :

Il conduit **avec prudence**

-la condition, l'hypothèse :

**Avec une ceinture** , cette robe serait plus jolie.

## 1.9 La préposition " sans "

Elle exprime :

-la privation, le manque :

Il est **sans argent, sans papiers d'identité, sans montre**

-la manière :

L'acrobate a réussi un saut périlleux **sans filet.**

-la caractéristique :

Bayard était un chevalier **sans peur et sans reproche**.

-la condition, l'hypothèse

**Sans votre aide**, je n'aurais jamais réussi.

### 1.10 La préposition " contre "

Elle exprime :

-l'opposition :

Tout le monde a protesté **contre cette nouvelle loi** .

-la concession :

Elle a entrepris ce voyage **contre l'avis de ses parents**.

-le contact, la proximité :

Il restait là, **blotti contre sa mère**.

-l'échange :

Qu'est-ce que vous me donnez **contre ma veste** ?

. Complétez par la préposition convenable :

- 1) Prendrez-vous une tasse.....café ou une tasse.....thé après le repas ?
- 2) Cette robe.....velours est bien démodée.
- 3) Il n'est pas difficile de se fabriquer des vêtements quand on a une machine....coudre
- 4) Vous êtes venus....voiture ou .....train?
- 5) .....France , il n'y a plus de police..... cheval , mais elle existe encore .....les pays anglo-saxons.
- 6) Elle a oublié son parapluie.....ma voiture. Or, il pleut à verse et doit rentrer chez elle ..... pied !

## 2. Les Adverbes :

### Qu'est-ce qu'un adverbe ?

C'est un mot facultatif et invariable qui se place auprès d'un adjectif ou d'un verbe ou d'un autre adverbe.

Elle est **très gentille** (modifie l'adjectif).

Elle **travaille beaucoup** (modifie le verbe).

Vous mangez **beaucoup trop** (modifie un autre adverbe ).

### Formation :

#### Formes simples :

**Bien , mal , hier , là , loin , mieux , moins, plus, puis , tant, tard, tôt, très.**

### Formes soudées ou non :

**Birntôt** (adverbe bien + adverbe tôt) , **longtemps** (adj long + nom temps ) , **dedans** ( préposition + préposition )  
.....

### Formes dérivées :

Le suffixe **-ment** est ajouté à l'adjectif au féminin. C'est la catégorie la plus nombreuse.

Général > générale >> **généralement**

Certain > certaine >> **certainement**

Naturel > naturelle >> **naturellement**

Vif > vive >> **vivement**

**Ex** : nous regrettons vivement votre absence.

### Les Exceptions :

On trouve le suffixe **-ment** ajouté à un adjectif féminin sous la forme **-ément**

Profond > profonde >> **profondément**

Intense > intense >> **intensément**

Énorme > énorme >> **énormément**

Précis > précise >> **précisément**

**Ex** : tu as énormément changé !

**Mais** le suffixe **-ment** s'ajoute à l'adjectif masculin terminé par une voyelle accentuée :

Poli > **poliment**

Vrai > **vraiment**

Modéré > **modérément**

Assuré > **assurément**

**EX** : cet enfant répond toujours poliment.

L'adjectif gentil / gentille donne un adverbe irrégulier > **gentiment**

**Ex** : elle a gentiment proposé de m'aider.

À l'expression adverbiale " chaque jour " correspondent deux adverbes plus rares : **quotidiennement** et **journallement**

L'adverbe en **-ment** formé sur des adjectifs qui se terminent par le suffixe **-ent** ou **-ant** se modifie et donne :

**-ent** > **-emment** ( exception "lent" qui donne régulièrement **lentement** )

**-ant > -amment**

**Prudent > prudemment**

**Évident > évidemment**

**Constant > constamment**

**Courant < couramment**

**Ex:** elle parle couramment la langue française.

**Les types de l'adverbes :**

**Les adverbes de temps :**

Avant-hier , hier , aujourd'hui , demain , un jour , jadis ,  
actuellement , maintenant , en même temps, plus tard,  
ensuite , tôt, tard , parfois , souvent, toujours, rarement,  
jamais , longtemps ....

**Les adverbes de lieu :**

Ils répondent à l'adverbe interrogatif "**où**"?

Ici , là , là-bas, ailleurs, autre part, quelque part , nulle  
part, près , loin , n'importe où , autour, dedans, dehors,  
dessus, dessous, devant, derrière, en haut

**Les adverbes de manière**

Ce sont les adverbes les plus nombreux. Parmi ces adverbes on compte :

-La plupart sont formés sur le suffixe **-ment**

**Ex:** lentement , rapidement , forcément...

-des adverbes courts : ainsi, bien, ensemble , mal, mieux , vite, plutôt , volontiers

Ils répondent à l'adverbe interrogatif "**comment**" ? .

Ils caractérisent :

-une manière. **Ex:** il parle **vite**

-une situation. **Ex:** elle travaille **debout**

### **Les adverbes de quantité :**

Ils évoquent une quantité indéterminée.

Ils se présentent sous la forme d'adverbes simples :

Assez, aussi , beaucoup, combien, davantage , environ , plus, moins, presque, très, trop ...

**Ex:** il est **assez** intelligent . J'aime **beaucoup** le théâtre.

Nous nous sommes connus il y a **environ** dix ans .

Ou de locutions adverbiales :

À demi, à peine, à moitié , à peu près , pas du tout , tout à fait ...

### **Les adverbes d'affirmation et de négation:**

Les adverbes d'affirmation sont : **oui, si , certes, certainement, en vérité, bien sûr, parfaitement**

Les adverbes de négation sont : **non, ne , pas .**

**Ex:** tu as compris ? **Oui.**

Tu n'as pas compris ? **Si** , j'ai compris.

C'est **certainement** le meilleur écrivain de ce siècle.

### **La place de l'adverbe :**

Les adverbes qui déterminent l'ensemble d'une phrase se placent en général en tête de la phrase :

**Hier** , je suis sorti très tôt .

Ou à la fin :

Je suis sorti très tôt, **hier.**

Les adverbes qui déterminent un verbe se place **après** le verbe à la forme simple

Elle parle **lentement.** Elle chante **faux.**

À la forme composée :

Les adverbes de temps et de lieu se placent après le groupe auxiliaire + participe passé.

-je l'ai rencontré **aujourd'hui**.

-je l'ai vu **hier** .

Les adverbes de manière et de quantité et quelques adverbes de temps , comme **longtemps, souvent, toujours** se placent entre l'auxiliaire et le participe passé.

-j'ai **toujours** aimé les vacances au bord de la mer .

-nous avons **facilement** trouvé notre chemin.

Un adverbe qui détermine un adjectif ou un autre adverbe se place devant l'adjectif ou l'adverbe.

-il est **très** poli.

-elle est **bien** jolie.

-nous sommes **vraiment** désolés.

. Transformez le nom par un adverbe , comme dans l'exemple :

1) Elle réussit son examen avec facilité.

Elle réussit son examen **facilement**.

2) Comme nous avons marché d'un pas rapide , nous sommes arrivés avec une demi-heure d'avance.

3) Si un touriste vous demande son chemin, répondez-lui avec gentillesse.

4) Cet instituteur répond aux questions des enfants avec une grande patience

5) Cet enfant répond avec beaucoup d'intelligence .

. Mettez l'adverbe à la place qui convient :

1) Il a travaillé pendant toute l'année. (Bien)

2) Il a fini son exercice. (Presque )

3) J'aime les vacances à la mer. (Beaucoup)

4) Vous habitez à Lyon ? ( toujours )

5) Tu as habité à Lyon ? ( toujours )