

Syrian Arab Republic

University Hama

Physical Education Faculty



الجمهورية العربية السورية

جامعة حماة

كلية التربية الرياضية

جامعة حماه

اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية

HAMA UNIVERSITY

PHYSICAL EDUCATION FACULTY

٢٠١٩/٢٠١٨

اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية بجامعة حماة

المادة (١): رؤية الكلية:

العمل على أن تكون كلية رياضية في إعداد وتأهيل جيل من الشباب يواكب أحدث المستجدات في المجالات التربوية ويتولى مهمة التعليم والقيادة التربوية وفق الإطار الفكري والاجتماعي وتعزيز مكانة الرياضة في خدمة المجتمع والمساهمة في حل مشاكله وتعميق الوعي الثقافي والتطوير المهني وتقديم نوعية متميزة من التعليم والتدريب تسمح بأن يكون الخريج قادراً على أداء رسالته التربوية بمستوى نوعي عالي.

المادة (٢): رسالة الكلية:

تسعى كلية التربية الرياضية بجامعة حماة إلى توفير بيئة تعليمية متميزة من أجل إعداد الخريجين من ذوي الأدوار التعليمية والقيادية للعمل في المؤسسات والهيئات ذات العلاقة من خلال تطوير معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم بما يمكنهم أن يصبحوا مطلعين معرفياً وممارسين مهنيًا وملتزمين أخلاقياً ليساهموا في التغيير الإيجابي في المجتمع.

المادة (٣): الأهداف العامة والخاصة لكلية التربية الرياضية:

أ- الأهداف العامة لكلية التربية الرياضية:

١. إعداد المختصين في مختلف فروع التربية الرياضية، وتأهيلهم وتزويدهم بمستوى عال من المعرفة والمهارات الرياضية بمن فيهم المختصون في التدريب والإدارة لجميع مراحل التعليم في المجال الرياضي.
٢. إعداد الأطر الرياضية القادرة على المشاركة في برامج خدمات التربية الرياضية.
٣. الإسهام في التنقيف الرياضي وفي تطوير التربية الرياضية والعمل على حل مشكلاتها بما في ذلك الإسهام في دورات التأهيل والتدريب والتعليم المستمر.
٤. تطوير وسائل البحث والتعليم وأصول التدريس ووضع المؤلفات العلمية الجامعية والمرجعية وتوفيرها، وإحداث المخابر اللازمة للبحث العلمي.
٥. تحقيق التعاون العلمي بين الكلية ومختلف المؤسسات ذات الصلة في الجمهورية العربية السورية وكليات التربية الرياضية العربية والأجنبية بهدف تطوير البحث العلمي والدراسات العليا وتوحيد مناهج كليات التربية الرياضية في الوطن العربي.
٦. الإسهام والمشاركة في مختلف المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات البحث العلمي محلياً وعربياً ودولياً.
٧. تشجيع النشاط الرياضي والعلمي والثقافي والفني والاجتماعي.

ب- الأهداف الخاصة لكلية التربية الرياضية:

١. تطوير المعرفة الرياضية والتعلم المستمر والبحث بما يضمن تحقيق شعار ربط الجامعة بالمجتمع

٢. تحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين الكلية وما في المجتمع من مؤسسات ومنظمات تتكامل مهامها وأهدافها مع مهام الكلية وأهدافها.
٣. تشجيع مختلف النشاطات الطلابية التي تهدف إلى صقل شخصية الطالب العلمية والسياسية والفكرية والاجتماعية وإنماء وعيه القومي وحبه للعمل.
٤. العمل على دعم المعايير الأخلاقية في شخصية الطالب العلمية والنضالية وتوجيهه وتأسيس ثقافة البحث التربوي، وتوجيهه نحو تطوير التعليم وحل مشكلاته الأساسية ونحو الاختيار الأمثل للفعالية التي سيمارسها بما يتفق مع هدف تحقيق المجتمع العربي الموحد.

المادة (٤): تعتمد الخطة الدراسية على المعايير المرجعية الأكاديمية التالية:

- أ- اكتساب المعرفة والفهم في:
 ١. المعارف الأساسية التي تشتمل على موجز عن التطور التاريخي للنشاط الرياضي ومدلولاته وأهميته، مع المعارف المتعلقة بالجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية في التربية الرياضية.
 ٢. المعارف الأساسية المتعلقة بأنواع الرياضات من حيث تكنيك الأداء السليم، والتمرينات الإعدادية، والخطوات التعليمية، وتصحيح الأخطاء، والقواعد القانونية للمنافسات.
 ٣. المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية والصحية (التشريح - صحة).
 ٤. المعارف المعمقة في مجال وظائف الأعضاء وطريقة عمل الأجهزة الحيوية وتأثرها بنوع النشاط الرياضي في مجالات التخصص في الدراسات العليا وخاصة العمليات العصبية.
 ٥. مبادئ وأسس تعليم وأداء الحركات الرياضية المبنية على مبادئ (علم الحركة الحيوي-التعلم الحركي)
 ٦. معلومات عن علم الإصابات الرياضية، ومبادئ إجراء الإسعافات الأولية وإعادة التأهيل بعد الإصابات.
 ٧. مبادئ وأسس رفع مستوى الكفاءة البدنية المبنية على (مبادئ علم التدريب الرياضي).
 ٨. أسس البحث العلمي وما يتطلب من إلمام بعلم الإحصاء وبطرق إجراء الاختبارات، وطرق القياس والتقويم والوصول إلى النتائج وتحليلها وصياغتها.
 ٩. إتقان التعبير باللغة العربية لصياغة التقارير والمذكرات والمراسلات.
 ١٠. تعلم المصطلحات العلمية والفنية بمدلولاتها في اللغة العربية وما يوازيها في اللغات الحية.

ب- القدرات البدنية:

١. التمتع بالحد الأدنى من القدرات البدنية في عناصر القوة والسرعة والتحمل بأنواعها والتي تعتبر ضرورية لتعلم ولأداء المهارات الرياضية بشكل معقول.
٢. التمتع بالقدرات التوافقية التي تشمل الرشاقة، المرونة، التوافق العضلي العصبي والتوازن، والتي تعتبر ضرورية لتعلم ولأداء المهارات الرياضية بشكل مرض.

ت- المهارات الذهنية:

١. القدرة على تحليل المهارات الرياضية على ضوء مبادئ علم الحركة والميكانيكا الحيوية.
٢. القدرة على تحليل المواقف في الممارسة، وفي المنافسات واختيار الحلول المناسبة.
٣. القدرة على إجراء مفاضلة بين أساليب التعليم والتقويم التي تم تعلمها واختيار أنسبها لتعليم نوع النشاط المطلوب.
٤. القدرة على توقع المعوقات عند التنفيذ، ومواجهة التغيرات في المواقف التي ترافق التطبيق العملي، واختيار الحلول المناسبة.

ث- المهارات المهنية والعلمية:

١. القدرة على أداء النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢. المحافظة على مستوى جيد من اللياقة البدنية عن طريق الممارسة والتدريب المستمر.
٣. تصميم البرامج المناسبة وتنفيذها من خلال الخطط الزمنية المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٤. القدرة على تنفيذ الخطط الزمنية من حيث التنظيم والتوزيع، ومن حيث مراعاة قواعد الأمن والسلامة في مجال الممارسة الرياضية.
٥. القدرة على قيادة الأفراد والمجموعات وإيصال المعلومات بالطريقة المناسبة في التعليم والممارسة والمنافسة.
٦. الاستفادة من نتائج الدراسات والبحوث المتاحة، والسعي لاستخدامها في التطوير في المجال الرياضي.

ج- المهارات العامة والقابلة للانتقال:

١. حسن إدارة الوقت وتنظيم استغلاله بشكل أمثل لتحقيق أفضل عائد.
٢. القدرة على العمل الجماعي كفريق عمل وما يتطلب ذلك من تواصل واتصال مع أعضاء الفريق بطرق الاتصال المتنوعة.
٣. استخدام الطرق والإجراءات لجمع قواعد البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج على شكل منحنيات وخطوط بيانية، باستخدام الحاسب الآلي.
٤. كتابة التقارير وإعداد المذكرات، وعرضها، وإلقاء المحاضرات باستخدام الوسائل التقنية الحديثة.
٥. القدرة على المشاركة الفعالة في المؤتمرات المهنية المحلية والقومية للتربية الرياضية، وفي المجالات التربوية الأخرى.
٦. إتقان القراءة والفهم كحد أدنى بإحدى اللغات الأجنبية أو بأكثر من لغة، لتحسين مستوى العمل في المجال الرياضي من خلال الاطلاع على المراجع وترجمتها.

٧. ممارسة التعليم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

المادة (٥): أقسام كلية التربية الرياضية:

تتكون كلية التربية الرياضية في جامعة حماه من الأقسام التالية:

١. قسم المناهج وأصول تدريس التربية الرياضية.

٢. قسم التدريب الرياضي.

٣. قسم التخطيط والإدارة الرياضية.

٤. قسم العلوم الصحية الرياضية.

٥. قسم علوم الحركة الرياضية.

المادة (٦): تمنح جامعة حماه بناءً على اقتراح مجلس كلية التربية الرياضية فيها، درجة الاجازة في التربية الرياضية.

المادة (٧): المقررات الدراسية وارتباطها بالأقسام:

تتولى أقسام الكلية في مرحلة الاجازة تدريس المقررات وفق الآتي:

| المقررات | القسم |
|--|--|
| <p>نظريات وأسس التربية الرياضية - طرائق التدريس - اللياقة البدنية - الجمباز (١-٢-٣) - التمرينات الرياضية (١-٢) - التدريب الميداني (١-٢) - العروض الرياضية - علم النفس الرياضي - الترويح الرياضي والألعاب الصغيرة</p> | <p>١. قسم المناهج وأصول تدريس التربية الرياضية:</p> |
| <p>كرة اليد (١-٢) - كرة القدم (١-٢) - كرة السلة (١-٢) - كرة الطائرة (١-٢) علم التدريب الرياضي (١-٢) - السباحة والألعاب المائية (١-٢) - ألعاب القوى (١-٢- ٣) - المنازلات (١-٢-٣-٤) - الاعداد البدني - المبادئ الأساسية لرياضة المبارزة - كرة قدم الصالات - تدريب رياضة التخصص (١+٢).</p> | <p>٢. قسم التدريب الرياضي:</p> |
| <p>المدخل إلى الادارة الرياضية - مبادئ الإحصاء الرياضي - الإدارة والتنظيم الرياضي - طرائق البحث العلمي - الاختبارات والمقاييس.</p> | <p>٣. قسم التخطيط والإدارة الرياضية:</p> |
| <p>التشريح - علم وظائف الأعضاء - الصحة العامة والإسعافات الأولية - المعالجة الفيزيائية - الطب الرياضي وإصابات الملاعب - فيزيولوجيا التدريب والتغذية - رياضة الخواص.</p> | <p>٤. قسم العلوم الصحية الرياضية</p> |
| <p>التعلم الحركي - علم الحركة الحيوي.</p> | <p>٥. قسم علوم الحركة الرياضية:</p> |

المادة (٨): توزع الخطة الدراسية لنيل درجة الإجازة على النحو التالي:

توزع الخطة الدراسية لنيل درجة الإجازة في التربية الرياضية على النحو التالي:

السنة الأولى:

الفصل الدراسي الأول

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1 | اللغة العربية | 2 | 0 | 2 |
| 2 | اللغة الأجنبية (١) | 4 | 0 | 4 |
| 3 | كرة القدم (١) | 1 | 2 | 3 |
| 4 | كرة السلة (١) | 1 | 2 | 3 |
| 5 | الجمباز (١) | 1 | 4 | 5 |
| 6 | التمرينات الرياضية (١) | 1 | 2 | 3 |
| 7 | التشريح | 2 | 2 | 4 |
| 8 | ألعاب القوى (١) | 1 | 4 | 5 |
| | المجموع | 13 | 16 | 29 |

الفصل الدراسي الثاني

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|---------------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1 | مهارات الحاسوب | 2 | 2 | 4 |
| 2 | اللغة الأجنبية (٢) | 4 | 0 | 4 |
| 3 | الثقافة العربية | 2 | 0 | 2 |
| 4 | الأعداد البدني | 1 | 4 | 5 |
| 5 | كرة اليد (١) | 1 | 2 | 3 |
| 6 | كرة الطائرة (١) | 1 | 2 | 3 |
| 7 | الصحة العامة والإسعافات الأولية | 2 | 2 | 4 |
| | المجموع | 13 | 12 | 25 |

السنة الثانية:

الفصل الدراسي الأول

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | اللغة الأجنبية(٣) | 4 | 0 | 4 |
| 2 | علم وظائف الأعضاء | 2 | 0 | 2 |
| 3 | نظريات وأسس التربية الرياضية | 2 | 0 | 2 |
| 4 | المنازلات (١) (جودو+رفع أثقال) | 1 | 4 | 5 |
| 5 | كرة اليد (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 6 | كرة الطائرة (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 7 | اللياقة البدنية | 1 | 4 | 5 |
| 8 | علم النفس الرياضي | 2 | 0 | 2 |
| | المجموع | 14 | 12 | 26 |

الفصل الدراسي الثاني

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | التمرينات الرياضية (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 2 | اللغة الأجنبية (٤) | 4 | 0 | 4 |
| 3 | طرائق التدريس | 2 | 2 | 4 |
| 4 | كرة القدم (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 5 | كرة السلة (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 6 | الجمباز (٢) | 1 | 2 | 3 |
| 7 | ألعاب القوى (٢) | 1 | 4 | 5 |
| | المجموع | 11 | 14 | 25 |

الفصل الدراسي الأول

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|----------------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1 | فيزيولوجيا التدريب والتغذية | 4 | 0 | 4 |
| 2 | الترويح الرياضي والألعاب الصغيرة | 1 | 2 | 3 |
| 3 | مبادئ الاحصاء الرياضي | 2 | 2 | 4 |
| 4 | الجمباز (٣) | 1 | 2 | 3 |
| 5 | المدخل في الإدارة الرياضية | 2 | 0 | 2 |
| 6 | كرة قدم الصالات | 1 | 2 | 3 |
| 7 | ألعاب القوى (٣) | 1 | 4 | 5 |
| | المجموع | 12 | 12 | 24 |

الفصل الدراسي الثاني

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|---|-----------------|-----------------|---------|
| 1 | الاختبارات والمقاييس | 2 | 0 | 2 |
| 2 | المنازلات (٢) (ملاكمة+مصارعة) بنين، (ملاكمة+جمباز إيقاعي) بنات | 1 | 4 | 5 |
| 3 | السباحة والألعاب المائية (١) | 1 | 4 | 5 |
| 4 | التدريب الميداني (١) | 0 | 5 | 5 |
| 5 | علم التدريب الرياضي (١) | 3 | 0 | 3 |
| 6 | التعلم الحركي | 2 | 0 | 2 |
| 7 | المبادئ الأساسية لرياضة المبارزة | 1 | 2 | 3 |
| | المجموع | 10 | 15 | 25 |

السنة الرابعة:

الفصل الدراسي الأول

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | تدريب رياضة التخصص (١) | 1 | 4 | 5 |
| 2 | علم التدريب الرياضي (٢) | 3 | 0 | 3 |
| 3 | التدريب الميداني (٢) | 0 | 5 | 5 |
| 4 | طرائق البحث العلمي | 1 | 1 | 2 |
| 5 | منازلات (٣) (كارتيه+التنس الأرضي) | 1 | 4 | 5 |
| 6 | علم الحركة الحيوي | 2 | 0 | 2 |
| 7 | الطب الرياضي وإصابات الملاعب | 2 | 2 | 4 |
| | المجموع | 10 | 16 | 26 |

الفصل الدراسي الثاني

| م | اسم المادة | الساعات النظرية | الساعات العملية | المجموع |
|---|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | الإدارة والتنظيم الرياضي | 2 | 0 | 2 |
| 2 | المعالجة الفيزيائية | 2 | 2 | 4 |
| 3 | تدريب رياضة التخصص (٢) | 1 | 4 | 5 |
| 4 | السباحة والألعاب المائية (٢) | 1 | 4 | 5 |
| 5 | العروض الرياضية | 1 | 2 | 3 |
| 6 | المنازلات (٤) (كرة الطاولة + الريشة) | 1 | 4 | 5 |
| 7 | رياضة الخواص | 2 | 0 | 2 |
| | المجموع | 10 | 16 | 26 |

المادة (٩): يدرس مقرر واحد من مقررات الخطة الدراسية في السنتين الثالثة والرابعة بلغة أجنبية ويحدد مجلس الكلية في مطلع كل عام هذا المقرر.

المادة (١٠): توزع درجات المقررات على النحو التالي:

أ- تحدد درجة المقررات النظرية التي ليس لها جزء عملي بـ ١٠٠ درجة.

ب- توزع درجة المقررات ذات الطبيعة الاختصاصية على النحو التالي:

٦٠% للجزء العملي.

٤٠% للجزء النظري.

ت- توزع درجة المقررات ذات الطبيعة غير الاختصاصية وهي (التشريح-مهارات الحاسوب-علم وظائف الأعضاء-الصحة العامة والاسعافات-مبادئ الإحصاء الرياضي-طرائق البحث العلمي-المعالجة الفيزيائية)، وفق التالي:

٣٠% للجزء العملي.

٧٠% للجزء النظري.

ث- تحدد درجة مقرر التدريب الميداني بـ ١٠٠ درجة ويكون الحد الأدنى للنجاح في هذا المقرر هو ٧٠ درجة.

المادة (١١):

أ- تحدد نسبة الدوام المطلوبة للاشتراك في امتحان أي مقرر بنسبة ٨٥% على الأقل من مجموع عدد المحاضرات للمقرر (عملي-نظري) كل وحدة على حدة، ويحرم الطالب من الاشتراك في الامتحان اذا لم يحقق النسبة في أي منهما، ويجوز لمجلس الكلية في حالات الضرورة قبول دخول الطالب الى الامتحان اذا لم يحقق النسبة في أي منهما، ويجوز لمجلس الكلية في حالات الضرورة قبول دخول الطالب إلى الامتحان اذا حقق نسبة دوام لا تقل عن ٧٠%.

ب- يحرم الطالب من الاشتراك في امتحان أي مقرر له جزء عملي إذا لم يحقق نسبة ٤٠% من درجة الجزء العملي.

المادة (١٢): في كل ما يرد عليه نص هذه اللائحة تطبق الأحكام الواردة في قانون تنظيم الجامعات رقم ٦/ لعام ٢٠٠٦ ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما.