

توصيف المقررات وفق النظام الفصلي في كلية التربية الرياضية بجامعة حماة

السنة الأولى الفصل الدراسي الأول

١- اللغة العربية:

تطوير المهارات اللغوية لدى الطلبة، وإكسابهم القدرة على فهم وتحليل مختلف قواعد اللغة العربية.

٢- اللغة الأجنبية (١):

فهم النقاط الرئيسية في مواضيع معروفة يواجهها الطلبة في عملهم، وإثراء معرفتهم اللغوية عن طريق زيادة المفردات اللغوية لديهم، وتقوية مهاراتهم في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

٣- كرة القدم (١):

تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية المرتبطة بكرة القدم بغرض الوصول إلى مستوى جيد، من خلال المعرفة بتاريخ اللعبة، وطريقة الأداء للمهارات الحركية الأساسية والخطوات التعليمية، والتعرف على عملية الإعداد البدني والخططي، إلى جانب دراسة القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عن طريق التحكيم.

٤- كرة السلة (١):

تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية المرتبطة بكرة السلة، ما يمكنهم من تعلمها عملياً ونظرياً بأسلوب علمي دقيق ومدروس وإتقان مهارتها بالشكل المناسب، بالإضافة إلى تعريفهم كيفية أداء المهارات الأساسية كالتنطيط والتمرير والتصويب بمستوياته المختلفة، والإعداد البدني لهذه المهارات وعلاقتها باللعبة، وتطبيقات اللعبة الميدانية والقانونية لهذه المهارات.

٥- الجمباز (١):

تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية على جهازي بساط الحركات الأرضية وطاولة القفز، والعناية بالنواحي الفنية والخطوات التعليمية للمهارات، وتمارين اللياقة الخاصة التي يشتمل عليها كل جهاز، والإلمام بأفضل الطرق والوسائل المساعدة في تعليم الحركات، وكذلك معرفة أفضل طرق المساعدة والسند الوقائي للحركات المنفذة على كل جهاز، والعناية بالتمارين البدنية التي تكسب الطلبة القوة العضلية في عضلات الجسم المستخدمة أثناء الأداء المهاري على كل جهاز، وتقديم دراسة نظرية للتطور التاريخي والتكنولوجي للعبة، بالإضافة إلى قانون التحكيم الدولي للجهازين.

٦- التمرينات الرياضية (١):

تعريف الطلبة بمفهوم التمرينات الرياضية وأهميتها وأنواعها، والأوضاع الأصلية والمشتقة وطرق النداء عليها وكتابتها وطرائق تدريسها، وإكسابهم القدرة على تطبيقها وتصحيح الأخطاء.

٧- التشريح:

فهم علم التشريح وعلاقته بالنشاط البدني للشخص، وتزويد الطلبة بالمعلومات الضرورية عن تركيب جسم الإنسان والتركيب التشريحي لأجهزة الجسم المختلفة.

٨- ألعاب القوى (١):

تعليم الطلبة مهارة الجري، بالإضافة إلى البدء العالي والبدء المنخفض، وتعليمهم مهارة الوثب الطويل ومهارة دفع الكرة الحديدية، وإكسابهم كافة المعلومات النظرية والقواعد والقوانين المتعلقة بكل مهارة بالإضافة إلى الأخطاء الشائعة وكيفية التصحيح.

الفصل الدراسي الثاني

١-مهارات الحاسوب:

تزويد الطلبة بالمفاهيم العامة في تكنولوجيا المعلومات وأساسيات الحاسوب ومكوناته المادية، والتعرف على أنواع البرمجيات من برامج تشغيل وبرامج تطبيقية، بالإضافة إلى تزويدهم بالمهارات الأساسية للتعامل مع شبكات الحاسوب والانترنت والبريد الإلكتروني.

٢-اللغة الأجنبية (٢):

تعليم الطلبة كيف يمكنهم التحدث بأفكار مألوفة، وكيفية إجراء محادثات متطورة نسبياً بأفكار مختلفة.

٣-الثقافة العربية:

تزويد الطلبة بمعلومات ثقافية محلية وعربية غنية، وتعزيز وترسيخ مفاهيم وقيم الثقافة العربية والأمن القومي العربي، والتعريف بالبعد الحضاري للأمة العربية والإسلامية، وبحث القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني.

٤-الإعداد البدني:

إعداد الطلبة بدنياً عن طريق التدرج والتسلسل العلمي والمنطقي لإكساب عناصر اللياقة البدنية ابتداءً بالتحمل وانتهاءً بالرشاقة، وذلك بإتباع أحدث الطرق المعتمدة والمتبعة في كليات التربية البدنية العربية والعالمية وفقاً لمواصفات الطلبة الحاليين، بهدف رفع المستوى بشكل عام من الناحية النظرية والعملية.

٥-كرة اليد (١):

تزويد الطلبة بالمعلومات المرتبطة بتاريخ وتطور كرة اليد ومهاراتها الأساسية المختلفة كالتنطيط والتمرير والتصويب بأنواعه المختلفة، وكيفية أدائها وتعليمها من حيث التعرف على عملية الإعداد البدني ومعرفة الصفات البدنية الضرورية.

٦-كرة الطائرة (١):

معرفة تاريخ ونشأة الكرة الطائرة والمراحل التي مرت بها اللعبة على العديد من السنوات، والتعرف على أشكال اللعبة، وتزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية المرتبطة بكرة الطائرة، ما يمكنهم من تعلمها عملياً ونظرياً بأسلوب علمي دقيق ومدروس وإتقان مهارتهما بالشكل المناسب، وتعريفهم كيفية أداء المهارات الأساسية والإعداد البدني لهذه المهارات وعلاقتها باللعبة وتطبيقات اللعبة الميدانية والقانونية.

٧-الصحة العامة والإسعافات الأولية:

تعريف الطلبة بمبادئ الصحة العامة الجسدية والنفسية والوقائية، وبمستويات الرعاية الصحية (أولية، ثانوية، ثالثة)، وتعريفهم أيضاً بدور الرياضة ووظائفها في تطبيق مبادئ الصحة العامة في كل فئات المجتمع.

السنة الثانية الفصل الدراسي الأول

١- اللغة الأجنبية (٣):

تعريف الطلبة بأهم المصطلحات العلمية الأجنبية في مجالات معرفية متنوعة، وبالمصطلحات العلمية التخصصية التي تساعدهم في فهم تخصصهم.

٢- علم وظائف الأعضاء:

تعريف الطلبة بالمعارف والمعلومات المرتبطة بوظائف أعضاء الجسم، وتشمل الفيزيولوجيا العصبية وفيزيولوجيا القلب والدوران وفيزيولوجيا العضلات والغدد الصم وفيزيولوجيا التنفس، إضافة إلى فيزيولوجيا الكلية وسوائل الجسم، وكذلك فهم دور هذه الأجهزة المختلفة في الإنجاز الرياضي وتأثير الرياضة الإيجابي في نمو الأجهزة الحيوية وتحسين وظائفها.

٣- نظريات وأسس التربية الرياضية:

تعريف الطلبة بتاريخ التربية الرياضية ونشأتها، والأسس التربوية الرياضية العامة والخاصة، وتعريفهم بالنظرية الاجتماعية للتربية البدنية وأصل الظاهرة الحركية، وإلى أهمية التربية الرياضية في حياة الفرد والمجتمع، والتعرف على عناصر منهاج التربية الرياضية من حيث أهدافها وتطبيقاتها المدرسية.

٤- المنازلات (١):

* الجودو:

تعريف الطلبة بالمعلومات المرتبطة بنشأة رياضة الجودو وتطورها، والتعرف على الملابس والملاعب الخاصة للعبة، وتعلم المهارات الأساسية وإتقان طرق التعلم المختلفة وطرق تنظيم المباريات، مع دراسة القواعد والقوانين التي تنظمها.

* رفع الأثقال:

تعريف الطلبة بالمعلومات المرتبطة بنشأة رياضة رفع الأثقال وتطورها، مع تعلم المهارات الأساسية ومراحل الأداء الفني، والتعرف على الصفات التي يجب توفرها بلاعب رفع الأثقال، بالإضافة إلى التعرف على القواعد والقوانين التي تحكم هذه الرياضة وتطبيق القانون الدولي في التحكيم.

٥- كرة اليد (٢):

إتمام تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية المرتبطة بكرة اليد، ما يمكنهم من تعلمها وإتقان مهارتهما، وتعريفهم كيفية أداء المهارات الأساسية والإعداد المهاري وطرق تطوير المهارات الفنية للاعب، بالإضافة إلى الإعداد الخططي، والعمل على تطبيق بعض التشكيلات الدفاعية والهجومية، وتطبيق القانون الدولي لكرة اليد في التحكيم.

٦- كرة الطائرة (٢):

إتمام عملية تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية المرتبطة بكرة الطائرة لبقية المهارات، ما يمكنهم من تعلمها عملياً ونظرياً بأسلوب علمي دقيق ومدروس وإتقان مهارتهما بالشكل المناسب، وتعريفهم كيفية الإعداد الخططي وطرق اللعب المختلفة للعبة، وتطبيقات اللعبة الميدانية والقانونية لهذه المهارات، وإعطاء نظرة شاملة لدور الحكم الميداني في المباراة.

٧- اللياقة البدنية:

إعداد طلبة قادرين على معرفة المفهوم الحديث للتدريب الرياضي وإعداد الرياضيين، ومعرفة حمل التدريب وتطبيقاته، وكذلك طرق التدريب المختلفة (التدريب المستمر - التدريب الفطري بنوعيه - التدريب التكراري).

٨- علم النفس الرياضي:

دراسة نشأة علم النفس الرياضي وتطوره ومجالاته وفروعه، وأهميته للعاملين في المجال الرياضي ومعرفة المصطلحات المرتبطة بعلم النفس ومراحل النمو المختلفة، وتزويدهم بالمعلومات المرتبطة بالأبعاد النفسية لممارسة الرياضة.

الفصل الدراسي الثاني

١- اللغة الأجنبية (٤):

يعتبر مقرر اللغة الأجنبية /٤/ امتداداً لمقرر اللغة الأجنبية /٢/، ويهدف الى التركيز على كيفية استخدام الأزمنة في اللغة بشكل مناسب واستخدام الأفعال والأسماء والجمل الشرطية، كما أن المقرر هو مقرر تخصصي لفرع التربية الرياضية، يعتمد من ناحية القراءة على المصطلحات الرياضية والتعليم الفيزيائي، كما يحتوي على تدريبات وواجبات تتيح للطلاب التعرف على مهارات قواعدية متقدمة.

٢- طرائق التدريس:

إكساب الطلبة المبادئ والأسس التي تمكنهم من القيام بعملية تدريس التربية الرياضية، بالإضافة إلى إكساب مدرس التربية الرياضية قدرة على التخطيط لدرس التربية الرياضية، وتنفيذه كجزء من البرنامج التربوي العام.

٣- كرة القدم (٢):

إتمام عملية تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعلمية المرتبطة بكرة القدم، ما يمكنهم من تعلمها وإتقان مهارتهما، وتعريف الطلبة كيفية أداء المهارات الأساسية والإعداد البدني للعبة، وتطبيقات اللعبة الميدانية لهذه المهارات، وإعطاء نظرة شاملة لدور الحكم الميداني في المباراة.

٤- كرة السلة (٢):

إتمام عملية تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعلمية المرتبطة بكرة السلة وإتقان مهارتها، وتعريفهم كيفية أداء المهارات الأساسية الدفاعية والفردية والهجوم الخاطف، وكيفية تعليمها وخطوات تعليمها، إضافة إلى تعلم خطط اللعب الأساسية وتطبيق القانون الدولي الخاص بكرة السلة.

٥- التمرينات الرياضية (٢):

إكساب الطلبة الخبرة من أجل إتقان التمرينات الرياضية والأوضاع الأصلية والمشتقة وطرق النداء عليها وكتابتها وطرائق تدريسها، بالإضافة إلى تعريفهم بالتمرينات الزوجية مع الأدوات والمصاحبة للموسيقى.

٦- الجمباز (٢):

تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية على جهازي المتوازي والعقلة أو الثابت، والعناية بالنواحي الفنية والخطوات التعليمية للمهارات، وتمارين اللياقة الخاصة التي يشتمل عليها كل جهاز، والإلمام بأفضل الطرق والوسائل المساعدة في تعليم الحركات، وكذلك معرفة أفضل طرق المساعدة والسند الوقائي للحركات المنفذة على كل جهاز، والعناية بالتمرينات البدنية التي تكسب الطلبة القوة العضلية في عضلات الجسم المستخدمة أثناء الأداء المهاري على كل جهاز، وتقديم دراسة نظرية للتطور التاريخي والتكنولوجي لهذه اللعبة، بالإضافة إلى قانون التحكيم الدولي للجهازين.

٧- ألعاب القوى (٢):

إتمام الطلبة إتقان مهارة جري التتابع، بالإضافة إلى البدء العالي والبدء المنخفض، وكذلك تعليمهم مهارة الوثب العالي ومهارة رمي الرمح، وإكسابهم كافة المعلومات النظرية والقواعد والقوانين المتعلقة بكل مهارة بالإضافة إلى الأخطاء الشائعة وكيفية التصحيح.

السنة الثالثة الفصل الدراسي الأول

١-فيزيولوجيا التدريب والتغذية:

تعريف الطلبة بأهمية الطاقة وأنظمتها وآلية العمل العضلي، بالإضافة إلى تعريفهم بمفهوم التغذية وعناصرها الأساسية وتأثيرها على الإنجاز الرياضي.

٢-الترويج الرياضي والألعاب الصغيرة

تعريف الطلبة بأهمية الترويج وأغراضه وعلاقته بالمجالات والعلوم الأخرى، وتكوين حصيلة معرفية لديهم عن برامج الترويج وضرورة الاهتمام بالتربية الترويحية، وإعطاء الكثير من الألعاب الترويحية بعدد كبير من الأغراض والفائدة للطلبة على مختلف المراحل الدراسية والصفية، والتطرق إلى بعض الألعاب الترفيهية والاجتماعية في المعسكرات الترفيهية والإنتاجية المتنوعة لمختلف المراحل العمرية الصغيرة والكبيرة، وتزويدهم بكم هائل من الألعاب الصغيرة التي تفيدهم في مستقبلهم التدريسي والتدريبي على حد سواء.

٣-مبادئ الإحصاء الرياضي:

تعريف الطلبة بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالطرق الإحصائية في البحث العلمي والخطوات الأساسية لها، والتعرف على مقاييس التشتت والنزعة المركزية والتوزيعات الطبيعية، وتزويدهم بمفهوم الاحتمال وخصائصه وباختبار الفروقات بين المتوسطات.

٤-الجمباز (٣):

إكساب الطلبة الجوانب المعرفية والمادية والأكاديمية للعبة الجمباز على جهازي الحلق وحصان الحلق، وإكسابهم القدرة على أداء الحركات الأساسية وبعض التمارين لكل جهاز، وتعليمهم الخطوات التعليمية وتمارين اللياقة الخاصة بالجمباز والمهارات الحركية الخاصة لكل جهاز، ومعرفة الطرق المساعدة المطلوبة للحركات، وقواعد الأمن والسلامة وطرق السند لكل جهاز، ومعرفة المواصفات القياسية القانونية للأجهزة، ومعرفة المبادئ الأساسية للتحكيم الدولي.

٥-المدخل في الإدارة الرياضية:

تعريف الطلبة بالنظام الداخلي للاتحاد الرياضي العام والهيكل التنظيمي للاتحاد وأهمية الإدارة والتنظيم ودورها في التربية الرياضية والعمل الإداري في المؤسسات الرياضية، بالإضافة إلى التعريف بمكونات الإدارة الرياضية وكيفية إدارة الوقت والاجتماعات الرياضية وأساليب القيادة الرياضية.

٦-كرة قدم الصالات:

تعريف الطلبة بالمعلومات والمعارف الأساسية المرتبطة بتاريخ اللعبة وتطورها، ومعرفة القوانين والمهارات الحركية الأساسية والخطوات التعليمية، والتعرف على عملية الإعداد البدني والإعداد الخطي، إلى جانب دراسة القانون الدولي لكرة القدم وتطبيقه عن طريق التحكيم.

٧-ألعاب القوى (٣)

تعليم الطلبة مهارة اجتياز الحواجز، بالإضافة إلى تعليمهم مهارة الوثب الثلاثي ومهارة رمي القرص، وإكسابهم كافة المعلومات النظرية والقواعد والقوانين المتعلقة بكل مهارة، بالإضافة إلى الأخطاء الشائعة وكيفية التصحيح.

الفصل الدراسي الثاني

١-الاختبارات والمقاييس:

تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الاختبارات والمقاييس، وكذلك بأهمية الاختبارات واستخدامها في تقويم البرامج، وتزويدهم بالمعلومات الخاصة بكيفية بناء وتصميم الاختبار والقياس، إضافة إلى دراسة المبادئ الإحصائية، وكذلك التعرف على الأنواع المختلفة للاختبارات الميدانية للياقة البدنية والحركية والمادية.

٢-المنازلات (٢): (ملاكمة + مصارعة) بنين + (ملاكمة + جمباز ايقاعي) بنات:

تزويد الطلبة بالمعرفة العملية والنظرية للعبة، وإكسابهم مهاراتها الأساسية ومراحل الأداء الفني، وإتقان طرق تعليمها وأساليب الدفاع والهجوم وبعض الخطط المتعلقة بها، مع تقديم لمحة عن تاريخ اللعبة ومراحل تطورها، وتعلم القانون الدولي الناظم لها، وتنمية وتطوير المعارف النظرية والعلمية الخاصة بالإيقاع الحركي المصاحب للموسيقى، وتعلم المهارات الأساسية في الإيقاع الحركي، وإعطاء فكرة عن تاريخ اللعبة ومراحل تطورها، وتعلم القانون الدولي الناظم لها وطريقة التحكيم، مع فكرة عن تنظيم البطولات وإدارتها.

٣-السباحة والألعاب المائية (١):

إكساب الطلبة المبادئ الأساسية والجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة من حيث أهميتها وفوائدها، وتعليم المهارات الأساسية اللازمة لتعليم السباحة للمبتدئين والمبادئ الميكانيكية للسباحة، وإكسابهم الجوانب المعرفية المرتبطة بها، من حيث التحليل الفني لطرق السباحة المختلفة وطريقة الأداء السليمة، وتعريفهم بمكونات الأداء الفني الخططي، وطريقة الأداء السليمة في مختلف السباحات.

٤-التعلم الحركي:

تعريف الطلبة بمفهوم الحركة الرياضية البسيطة والمركبة، وبالأسس الحسية العصبية لتعلم المهارات الحركية المتنوعة، ودراسة أهم العوامل التي تتأثر بها عملية التعلم الحركي والمهارات الرياضية على اختلاف أنواع اللعب، ومناقشة نماذج مختارة للتعليم والسيطرة على الحركة وأنظمة الذاكرة وقياس المهارات الحركية.

٥-المبادئ الأساسية لرياضة المبارزة:

هدف إلى إكساب الطلبة المعلومات عن حقائق ومفاهيم رياضة المبارزة بمختلف أسلحتها، والتدريب على منازلة الخصم وفق قواعد اللعبة، وإعطائهم فكرة عن إدارة وتنظيم وكيفية تحكيم مباريات المبارزة وخطوات التعليم والتدريب ومواصفات الهجوم والدفاع، والتعرف على الأوضاع والمهارات الأساسية وكيفية اختيار اللاعبين.

٦-علم التدريب الرياضي (١):

تزويد الطلبة بعلم التدريب الرياضي وأهميته في المجال الرياضي وطرق استخدامه ومجالاته، وتعريفهم بحمل التدريب وأقسامه وكيفية تشكيله ومستوياته وطرق استخدامه، والتعرف بعناصر اللياقة البدنية وأنواعها وطرق تدريبها، وتمكينهم من القدرة على تشكيل التمرين حسب الهدف منه.

٧-التدريب الميداني (١):

إعطاء الطلبة فرصة لتطبيق المفاهيم والنظريات والمهارات التي درسوها على الواقع العملي في المدارس، وتوفير الفرصة لهم للاحتكاك بالواقع المدرسي، وإمكانية التكيف مع هذا الواقع من خلال مد أواصر التعامل التربوي مع الطلاب والتلاميذ والزملاء المعلمين، بما يمكن المتخرج من دخول الحياة العملية بسهولة.

السنة الرابعة الفصل الدراسي الأول

١-تدريب رياضة التخصص (١):

* تخصص الجمباز(١):

الارتقاء بمستوى المعارف الخاصة بالجمباز في جانبها التعليمي والتدريبي والإداري من خلال التطبيقات العملية في التدريب، ووضع البرامج والخطط التدريبية فيها، وتدريبهم على أسس اختيار الناشئين وتعليمهم تنظيم وإدارة مسابقات وبطولات الجمباز، والتعرف على قانون التحكيم الدولي لرياضة الجمباز، وتدريبهم على كيفية سير وتنفيذ درس الجمباز.

* تخصص كرة الطائرة (١):

رفع الأداء المهارى للطلبة في الكرة الطائرة، وطرق تعلمها وتعليمها في المدارس والأندية الرياضية، والتطرق إلى الإعداد البدني العام والخاص، والتعرف على الطرق الحديثة في التعليم الصحيح للمهارات الخاصة باللعبة، وخاصة المراحل العمرية الصغيرة، وتعلم كيفية اختيار أعضاء الفريق، وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية، وتعلم القانون الدولي للعبة وتطبيقاته الميدانية.

* تخصص كرة السلة (١):

رفع الأداء المهارى للطلبة في كرة السلة، وطرق تعلمها وتعليمها في المدارس والأندية الرياضية، والتطرق إلى الإعداد البدني العام والخاص، والتعرف على الطرق الحديثة في التعليم الصحيح للمهارات الخاصة باللعبة وخاصة المراحل العمرية الصغيرة، وتعلم كيفية اختيار أعضاء الفريق، وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية، بالإضافة إلى تعلم القانون الدولي للعبة وتطبيقاته الميدانية.

* تخصص كرة اليد (١):

رفع الأداء المهارى للطلبة في كرة اليد وطرق تعلمها وتعليمها في المدارس والأندية الرياضية والتطرق إلى الإعداد البدني العام والخاص، والتعرف على الطرق الحديثة في التعليم الصحيح للمهارات الخاصة باللعبة وخاصة المراحل العمرية الصغيرة، وتعلم كيفية اختيار أعضاء الفريق، وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية، وتعلم القانون الدولي للعبة وتطبيقاته الميدانية.

* تخصص كرة القدم (١):

يهدف هذا المقرر إلى الوصول بالطالب إلى مرحلة متقدمة من المعرفة في تدريب كرة القدم، ومعرفة القواعد الأساسية في تصميم وبناء الخطط التدريبية اليومية أو السنوية وكيفية تنفيذها، بالإضافة إلى القانون الدولي لكرة القدم.

* تخصص ألعاب القوى(١):

الارتقاء بمستوى المعارف الخاصة بألعاب القوى في جانبها التعليمي والتدريبي والإداري من خلال التطبيقات العملية في التدريب، ووضع البرامج التدريبية فيها، وتحسين قدرة الطالب على تعليم المهارات واكتشاف الأخطاء والعمل على تصحيحها.

٢-علم التدريب الرياضي (٢):

تزويد الطلبة بالاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي، وأيضاً مستويات ودرجات الأحمال، والقدرة على تشكيل الدورات التدريبية وتعريفهم بها وأهميتها في التدريب الرياضي، وتعريفهم بالتخطيط الرياضي وأهميته وأهدافه، ومن ثم تمكينهم كيفية التخطيط للبرامج التدريبية والدورات التدريبية.

٣-طرائق البحث العلمي:

تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي وأهميته وتطبيقاته في التربية الرياضية، وتزويدهم بالمعلومات الخاصة بالأساليب والإجراءات والأدوات التي تستخدم في أبحاث التربية الرياضية، والتعرف على صفات الباحث الجيد

٤-منزلات (٣): (كارتيه + التنس الأرضي):

* كاراتيه:

تزويد الطلبة بالمعرفة العملية والنظرية للعبة، وإكسابهم مهاراتها الأساسية، ومراحل الأداء الفني، وإتقان طرائق تعليمها، وأساليب الدفاع والهجوم وبعض الخطط المتعلقة بها، مع تقديم لمحة عن تاريخ اللعبة ومراحل تطورها، وتعلم القانون الدولي الناظم لها، وطريقة التحكيم مع فكرة عن تنظيم وإدارة البطولات.

* التنس الأرضي:

تعريف الطلبة بالجوانب النظرية والعملية المتعلقة بلعبة التنس الأرضي، وتعليمهم قواعد وقوانين اللعبة وتعلم مهاراتها الأساسية، وإتقان تعليمها والتدريب عليها وتحكيم مبارياتها وتنظيمها.

٥-علم الحركة الحيوي:

تعريف الطلبة بأهمية قوانين الحركة الميكانيكية وتطبيقاتها العملية على الحركات الرياضية، وأهم القوانين التي تؤثر على مستوى إنجاز المهام الرياضية، وتعريفهم بأهم أنواع الحركات وفقاً لتصنيفها الزمني والشكل الخارجي لها.

٦-التدريب الميداني (٢):

إعطاء الطلبة فرصة لتطبيق المفاهيم والنظريات والمهارات التي درسوها على الواقع العملي في المدارس، وتوفير الفرصة لهم للاحتكاك بالواقع المدرسي، وإمكانية التكيف مع هذا الواقع من خلال مد أواصر التعامل التربوي مع الطلاب والتلاميذ والزلاء المعلمين، بما يمكن المتخرج من دخول الحياة العملية بسهولة.

٧-الطب الرياضي واصابات الملاعب:

إلمام الطلبة بأنواع الإصابات المختلفة والشائعة في المجال الرياضي، وتعريفهم كيفية إسعاف الإصابات والإجراءات الفورية لكل نوع من أنواع الإصابات، وكذلك بأهمية إعادة التأهيل الرياضي بعد الإصابات والتعرف على طرق إعادة التأهيل وإعداد الرياضيين، مع مراعاة العوامل النفسية، ومساعدة المعالجين والمدرسين والمدربين في كيفية تشخيص الحالات ومعالجتها من خلال استخدام تمارين إعادة التأهيل.

الفصل الدراسي الثاني

١-الادارة والتنظيم الرياضي:

تعريف الطلبة بأهمية البطولات الرياضية وإدارة وتنظيم المسابقات والبطولات الرياضية وتنظيم البرامج الرياضية المدرسية، بالإضافة إلى التعرف على طرق تنظيم البطولات الرياضية المختلفة وإلمامهم بجميع طرق التنظيم، ليكونوا قادرين على تنظيم البطولات في الممارسة العملية ضمن المدارس والبطولات الرياضية.

٢-المعالجة الفيزيائية:

توصيل فكرة عن اللياقة العضلية والبدنية ودرجات كل مفصل، وضم الحركة الطبيعية ودرجة اختبار قوة ومرونة كل عضلة وتقدير قوة كل عصب، وتمكين الحركة مع وجود إصابات أخرى، وطرق علاج تلك الإصابات.

٣-تدريب رياضة التخصص (٢):

* تخصص الجمباز (٢):

تطوير الحركات والتمارين والمعارف الخاصة برياضة الجمباز في جانبها التعليمي والتدريبي والإداري من خلال التطبيقات العملية في التدريب، ووضع البرامج والخطط التدريبية لمختلف المراحل العمرية وتدريبهم على أسس اختيار الناشئين، وتعليمهم تنظيم وإدارة مسابقاتها فضلاً عن فنون التحكيم فيها. تعليم الطلبة كيفية تشكيل سلاسل الحركات والتمارين على جميع الأجهزة، والتي يمكن تأديتها في البطولات الرياضية.

* تخصص كرة الطائرة (٢):

التعرف على الطرق المثلى لرفع الأداء التدريبي للاعب، والتعرف على الطرق التدريبية الحديثة وكيفية التدريب على البرامج والخطط الفطرية والسنوية والطويلة للفرق الرياضية، والتعرف على الإعداد الخططي والتدريب وعلى الخطط والتشكيلات الدفاعية والهجومية الفرجية، وتعليمهم أصول تنظيم وإدارة المباريات وتطبيقاتها الميدانية لتطوير المستوى التنظيمي للطلبة والأداء، وتطبيق القانون الدولي للعبة وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

* تخصص كرة السلة (٢):

رفع الأداء المهارى للطلبة في كرة السلة وطرق تعلمها وتعليمها، والتطرق إلى الإعداد البدني العام والخاص، والتعرف على الخطط والتشكيلات الدفاعية والهجومية الفرجية، وتعلم كيفية اختيار أعضاء الفريق، وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية، وكذلك تعلم الممارسات الميدانية في تطبيق قانون اللعبة (التحكيم)، ومن خلال الخطط التي تقوم الكلية بإعدادها.

* تخصص كرة اليد (٢):

الوصول بالطلبة إلى مرحلة متقدمة من المعرفة في تدريب كرة اليد، ومعرفة القواعد الأساسية في تصميم وبناء الخطط التدريبية اليومية أو الفصلية أو السنوية وكيفية تنفيذها، وكيفية انتقاء لاعب كرة اليد، وتعزيز قدراتهم من خلال أطر ومشاريع الخطط التدريبية التي يقوم الطلبة بإعدادها وتنفيذها كجزء من متطلبات التدريب، وتعليم الطلبة كيفية إعداد لاعب كرة اليد من جميع النواحي البدنية والمارية والنفسية وتنظيم البطولات.

* تخصص كرة القدم (٢):

الوصول بالطالب إلى مرحلة متقدمة من المعرفة في تدريب كرة القدم، ومعرفة القواعد الأساسية في تصميم وبناء الخطط التدريبية اليومية أو الفصلية أو السنوية وكيفية تنفيذها، بالإضافة إلى تعزيز قدرات الطالب التطبيقية من خلال أطر ومشاريع الخطط التدريبية التي يقوم الطلبة بإعدادها وتنفيذها كجزء من متطلبات التدريب.

* تخصص ألعاب القوى (٢):

الارتقاء بمستوى المعارف الخاصة بألعاب القوى في جانبها التعليمي والتدريبي والإداري من خلال التطبيقات العملية في التدريب ووضع البرامج التدريبية فيها، وتدريب الطلبة على أسس اختيار الناشئين وتعليمهم تنظيم وإدارة مسابقاتها فضلاً عن فنون التحكيم فيها.

٤-السباحة والألعاب المائية (٢):

إكساب الطلبة المبادئ الأساسية والجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة، من حيث أهميتها وفوائدها، وتعليم المهارات الأساسية اللازمة لتعليم السباحة للمبتدئين والمبادئ الميكانيكية للسباحة، وإكسابهم الجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة، من حيث التحليل الفني لطرق السباحة المختلفة وطريقة الأداء السليمة، وتعريفهم بمكونات الأداء الفني الخططي وطريقة الأداء السليمة في مختلف السباحات.

٥-منزلات (٤): (كرة الطاولة + الريشة):

* كرة الطاولة:

تعريف الطلبة بالجوانب النظرية والعملية المتعلقة بالعبة، وقواعد وقوانين اللعبة وتعلم مهاراتها الأساسية.

* الريشة:

تزويد الطلبة بالمعرفة العملية والنظرية للعبة، وإكسابهم مهاراتها الأساسية، ومراحل الأداء الفني، وإتقان طرائق تعليمها، وأساليب الدفاع والهجوم وبعض الخطط المتعلقة بها، مع تقديم لمحة عن تاريخ اللعبة ومراحل تطورها، وتعلم القانون الدولي الناظم لها، وطريقة التحكيم مع فكرة عن تنظيم وإدارة البطولات.

٦-رياضة الخواص:

إعطاء الطلبة فكرة واضحة عن المعوقين وتصنيفهم، مع تبصرة بالقيمة التربوية والنفسية للعناية بهم، وتعريفهم بدور التربية البدنية تجاه المعوقين، وإدارة وتنظيم برامج التربية البدنية الخاصة، وإلمامهم بالأدوات والتجهيزات والألعاب والمسابقات الخاصة برياضة المعوقين.

٧-العروض الرياضية:

تأهيل الكوادر القيادية المدربة والمتعلمة والقادرة على إيصال المعلومات الرياضية إلى المتدربين للوصول إلى مراسم احتفالية للمهرجانات والعروض الرياضية، والتي تعبر عن مشاعرهم وأحاسيسهم الجماهير الغفيرة المشاهدة، من خلال الحركات الجمالية والتشكيلات المتنوعة والمتناسقة في الحركة والصوت والضوء واللون، لتظهر لوحة متكاملة تعكس مستوى تقدم وحضارة الدول المستضيفة للمناسبات الرياضية.