

تاريخ التمريض

التمرير

علم

مهنة

ركن اساسي من أركان الخدمات الصحية

أنبل المهنة



تاريخ التمريض

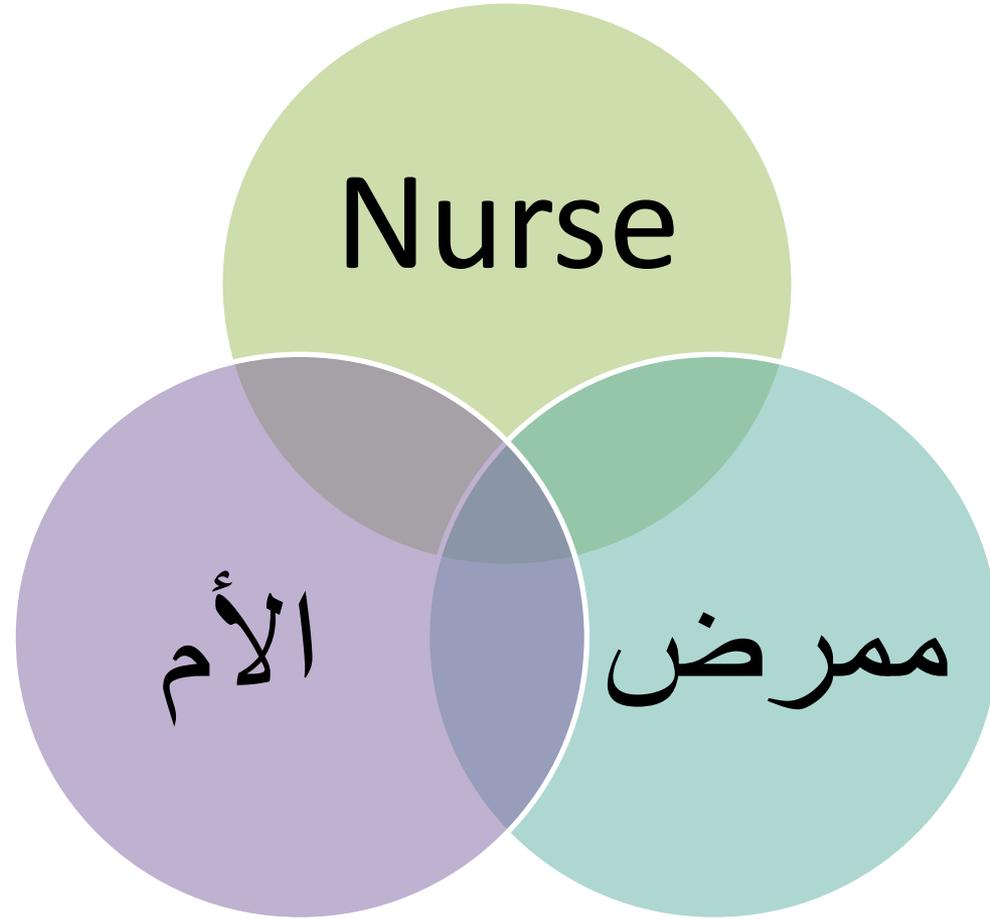
علم حديث

ممارسة قديمة

أطفال مسنونون فاقدون لبصر مضطربون نفسياً و عقلياً

العناية والعطف تعني التمريض في المفهوم الحديث

تاريخ التمريض



تاريخ التمريض

مراجعة
تطور
الطب

الكنيسة
المسيحية

نشاطات
تمريضية

وظيفة في
العصور
القديمة !!!!

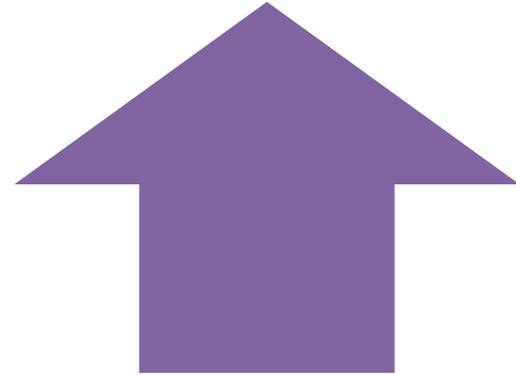
تاريخ التمريض



الطب
العلاج



التمريض
العناية



الطب القديم والعناية الصحية

بلاد ما بين النهرين

1790 ق م قانون حمورابي

استقراء النجوم

ضرب الرمل

تأويل الأحلام

لعنة من الألهة

الحضارة المصرية

برديات 4800 قبل الميلاد

النبض

الشلل الجزئي

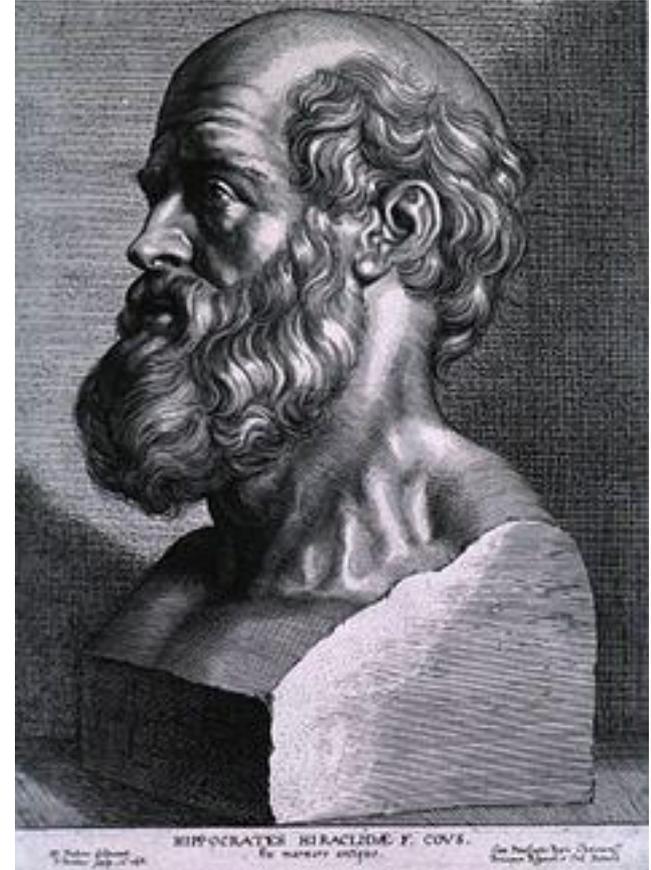
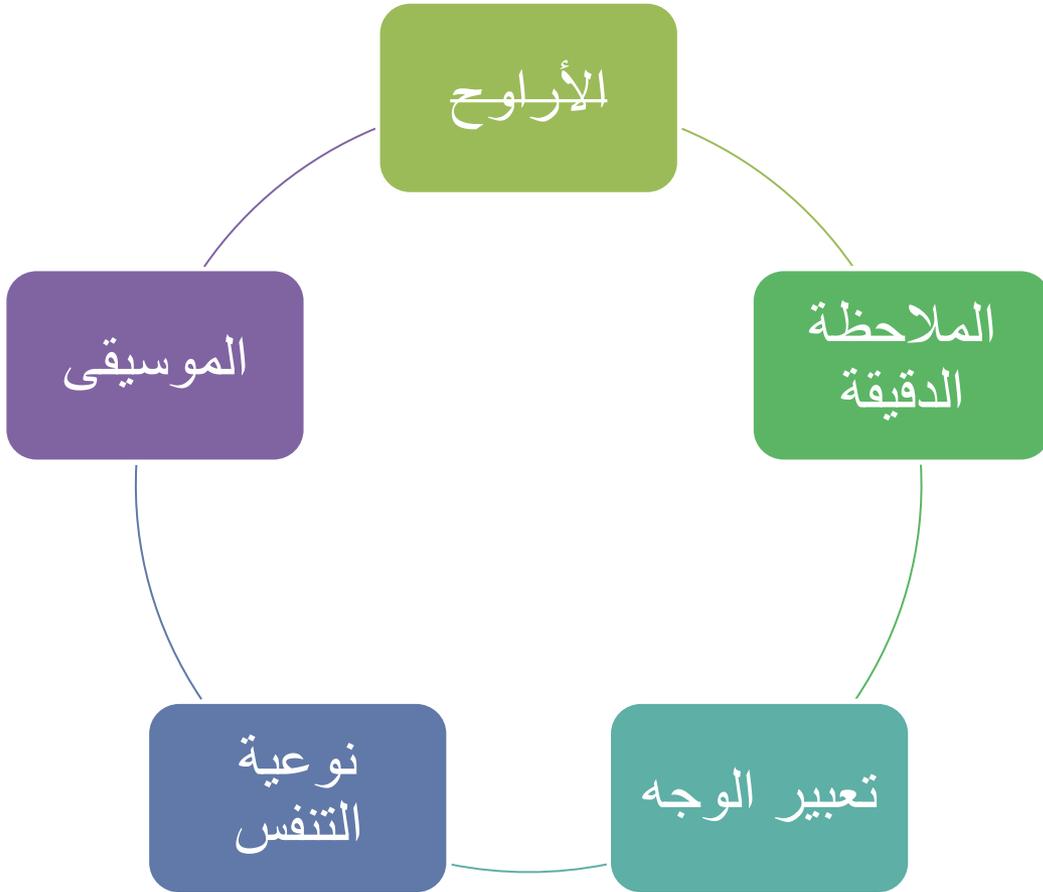
كسور الجمجمة

وصفات عشبية

العصور القديمة

السحر والشعوذة

أبو قراط 460 قبل الميلاد



أبو قراط 460 قبل الميلاد

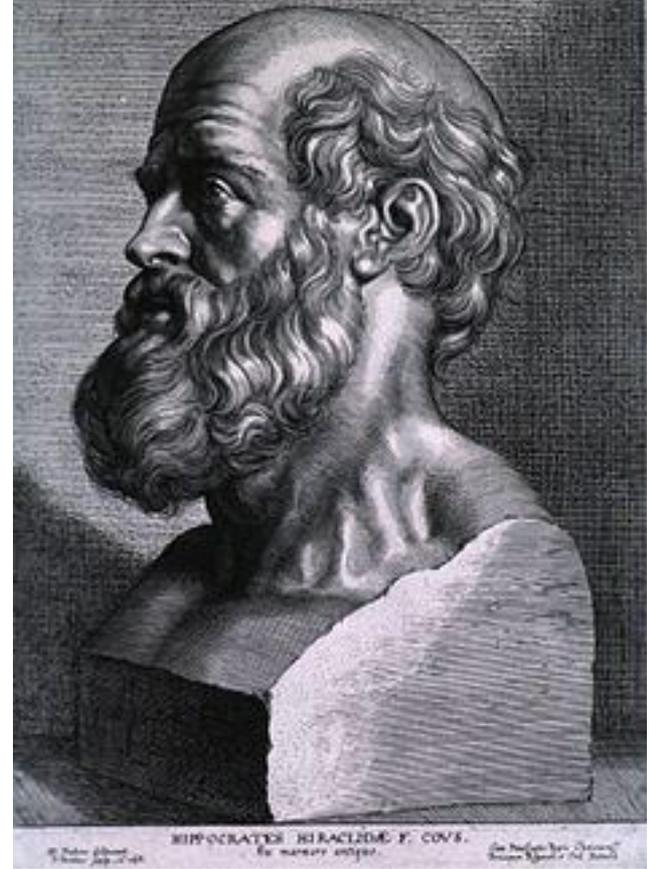
العناية الكلية في المريض

ضرورة غسل اليدين

الأظافر

الماء المغلي

النفس والجسد



التمريض في العصور الوسطى

التمريض في العصور الوسطى

التمريض في أول عهد المسيحية

التمريض عند العرب

- التمريض قبل ظهور الاسلام
- التمريض في فجر الاسلام
- التمريض في عصر الدولة الاسلامية

التمريض في العصور الوسطى

ديكونيس

الرهبان ووالأرامل

أول ممرضة زائرة

أول مشفى عام في روما

مشفى في فلسطين

التمريض في أول عهد
المسيحية

التمريرض في العصور الوسطى

طب وتمريرض

الحياة الحربية

الأسيات الأواس

التمريرض عند العرب

- التمريرض قبل ظهور الاسلام
- التمريرض في فجر الاسلام

التمريرض في العصور الوسطى

التقدم في المعالجة الكيمياء النظافة
الصحة الصيدلة العقاقير

الريف مستوصفات متنقلة

معجم للأدوية

المخدرات في الجراحة

جراحة العيون والغدة الدرقية

بیمارستان

طب الأسنان

التمريرض في عصر الدولة
الاسلامية

كل تطور في الطب رافقه
تطور في التمريرض

التمرير في العصور الوسطى



التمريض في العصور الوسطى

رفيدة بنت سعد
أول ممرضة
في الإسلام

أول مشفى
تأسيس في
روما من قبل
القديسة فابيولا

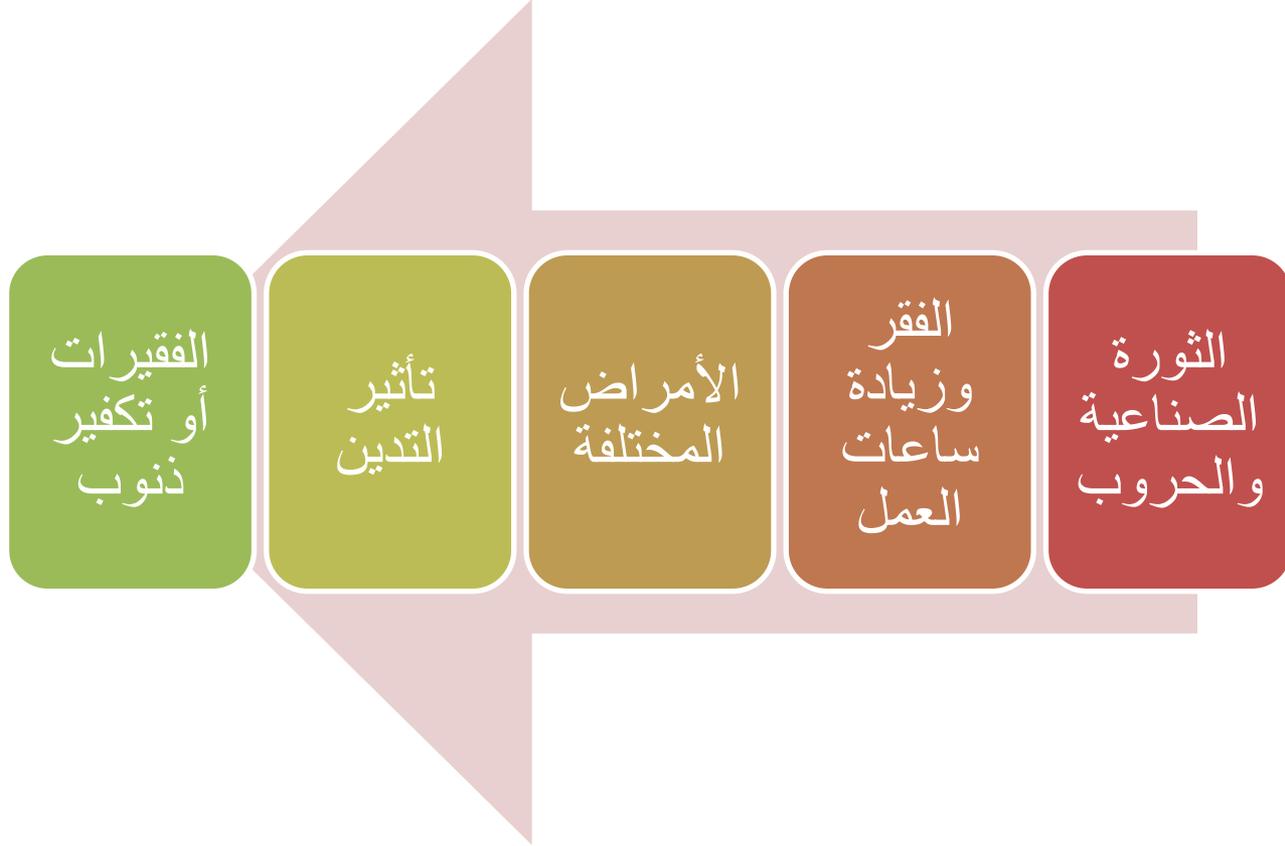
المرأة المسيحية
في التمريض

التمرير في العصور الحديثة

إغلاق المستشفيات
والمرافق التمريرية

انهيار الأوامر
الدينية

مهنة التمريض ودور الممرضة بداية القرن التاسع عشر



فلورانس نائنتجل



فلورانس ناينتجل 1820

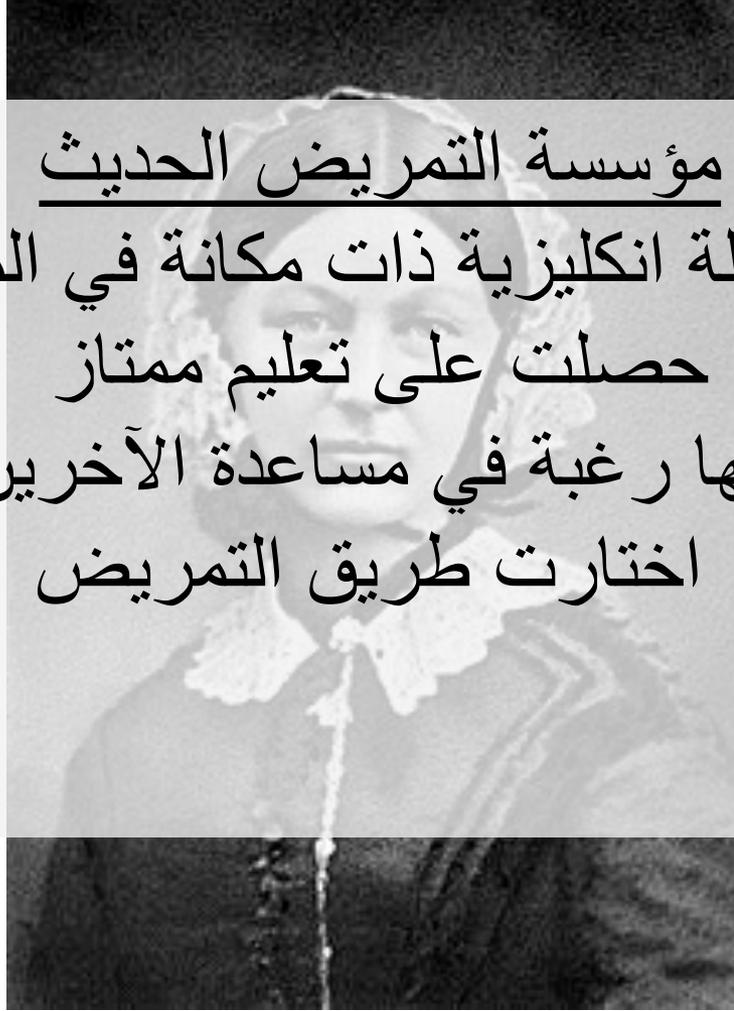
مؤسسة التمريض الحديث

من عائلة انكليزية ذات مكانة في المجتمع

حصلت على تعليم ممتاز

لديها رغبة في مساعدة الآخرين

اختارت طريق التمريض



فلورانس ناينتجل

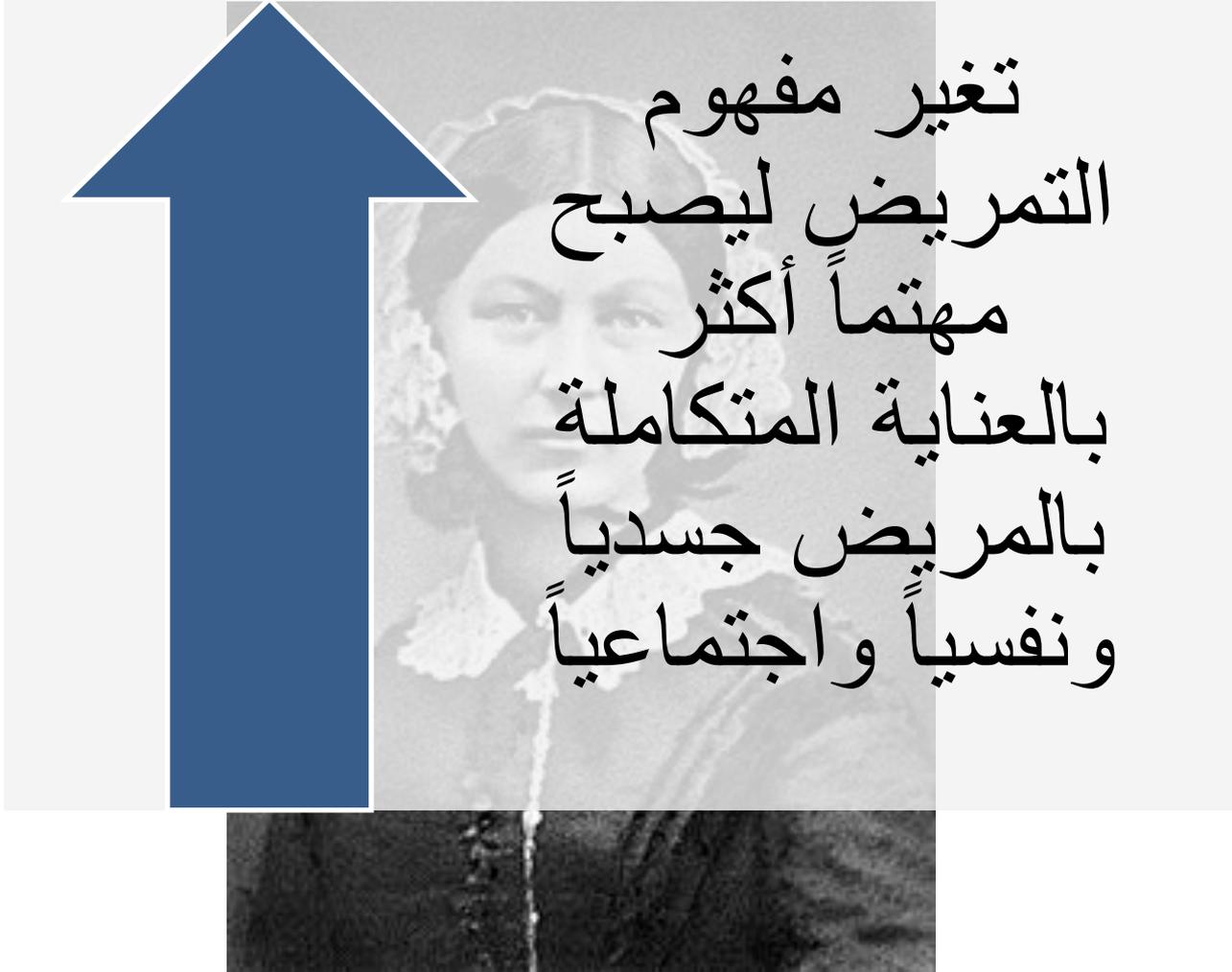
وضع أسس وقواعد
الممارسة العملية
والتعلمية للمريض

المرأة الحنون
العناء بالطفل
والمسنين



فلورانس ناينتجل

تغير مفهوم
المرضى ليصبح
مهتماً أكثر
بالعناية المتكاملة
بالمريض جسدياً
ونفسياً واجتماعياً



فلورانس ناينتجل

تطوير مهنة
التمريض من
خلال الاهتمام
بنوعية غذاء
المريض
والبيئة



فلورانس ناينتجل

أسس وقبول
المتقدمات
إلى مدارس
وكليات
التمرير



فلورانس ناينتجل

جولات في مستشفيات اوروبا لجمع المعلومات
المتعلقة بالتمريض

قامت بتأسيس معهد للتمريض سمي باسمها
1860

الحق بمشفى سانت توماس في لندن

أصبحت خبيرة عالمية في شؤون التمريض

التمريض في العصور الحديثة

1919 أول قانون للتمريض

1900 مجلة التمريض الأمريكية

1923 نقل التعليم إلى الجامعات

التمريض في العصور الحديثة

جمعية التمريض الامريكية والكندية

1980 تعريف طبيعة العمل التمريضي

اظهار التمريض كمهنة مستقلة

برامج الدراسات العليا والبحث

مقارنة

العصر	في ذلك الوقت	حاليا
500-1	<ul style="list-style-type: none">• كانت العناية التمريضية موجهة نحو تلبية متطلبات النظافة الشخصية للأفراد والعائلات.• كانت العناية التمريضية تقدم عن طريق الكنيسة والعاملين فيها	<ul style="list-style-type: none">• التمريض حاليا يرتبط بدرجة عالية من المهارات التقنية والمعلومات العلمية

1836	• افتتح ثيودور فلندر مستشفى صغير في ألمانيا حيث تلقت فلورانس ناينتجل تعليمها التمريضي	• انتقل تعليم التمريض من المستشفيات الى الجامعات
1873	• افتتح أول ثلاث كليات تمريض في الولايات المتحدة	• استمر افتتاح كليات التمريض في مختلف أنحاء العالم
1899	• تأسيس المجلس العالمي للتمريض	• استمر المجلس العالمي للتمريض بالاهتمام بقضايا التمريض في العالم
1900	• صدور مجلة التمريض الأمريكية كأول مجلة عالمية للتمريض	• أكثر من مائة مجلة متخصصة في التمريض في كافة أنحاء العالم
1985	• افتتاح المركز القومي لأبحاث التمريض في الولايات المتحدة الأمريكية في ميرلاند	• اسهامات هذا المركز في تقدم وتطور مهنة التمريض كثيرة ويصعب احصاؤها
1994	• ظهور أهمية التمريض في عملية اصلاح نظام العناية الصحية في العالم	• ازدياد أهمية دور التمريض في نظام العناية الصحية العالمي

ممارسة مهنة التمريض المعاصرة

تعريف التمريض

تعريف التمريض

فلورانس ناينتجل
استخدام بيئة المريض لمساعدته على الشفاء

النظافة

التهوية الجيدة

البيئة الهادئة



Virginia Henderson
1897-1996

تعريف التمريض

فيرجينا هندرسون

«مساعدة الشخص مريضاً كان أو معافى في اجراء النشاطات المساهمة في الشفاء او الصحة والتي كان سيمارسها بدون مساعدة اذا كان لديه القوة او العافية أو المعرفة الضرورية»



Virginia Henderson
1897-1996

تعريف التمريض

وصفت هندرسون التمريض كما وصفته ناينتجل من حيث العلاقة بين المستفيد وبيئته لكن وعلى عكس ناينتجل رأت ان الممرض معني بالأشخاص المرضى والاصحاء على حد سواء واعترفت بتفاعل الممرض مع المستفيد حتى عندما لا يكون الشفاء محتملا، كما ذكرت الدور التعليمي والدفاعي

منظمة التمريض الكندية CAN

علاقة مساعدة و عناية و حركة للمستفيد في
تحقيق الصحة المثلى

القرن العشرين

في النصف الاخير من القرن

العشرين طورت العديد من المنظرات تعاريف خاصة بالتمريض تعتبر تلك التعاريف النظرية هامة لأنها تذهب أبعد من التعاريف العامة البسيطة حيث انهن يصفن ما هو التمريض وما هي العلاقة بين الممرض والتمريض والمستفيد والبيئة ويهتمون بالهدف المنشود من قبل المريض وهو الصحة. وأهم التعاريف الشائعة للتمريض: التمريض عناية، التمريض فن، التمريض علم، التمريض خدمة المستفيد، التمريض شامل، التمريض تكيفي، يهتم التمريض بتعزيز الصحة والمحافظة عليها واستعادتها، وأخيراً التمريض هو مهنة المساعدة.

القرن العشرين

اختبرت، في مراحل لاحقة، منظمات التمريض المهنية التمريض وطورت عدة تعاريف له. حيث وصفت منظمة التمريض الامريكية ANA عام 1973 الممارسة التمريضية بأنها يجب أن تكون موجهة ومتلائمة مع احتياجات الاشخاص والعائلة والمجتمع خلال الصحة والمرض. وفي عام 1980 غيرت تلك المنظمة تعريف التمريض الى: التمريض هو تشخيص ومعالجة استجابات الانسان للمشاكل الصحية الفعلية والمحتملة. ادركت ANA عام 1995 تأثير ومساهمة علم العناية على فلسفة وممارسة التمريض.

القرن العشرين

وقد حدد التعريف الاكثر حداثة للتمريض أربع خصائص للممارسة التمريضية المعاصرة وهي:

- الاهتمام بتجارب الانسان واستجاباته للصحة والمرض بدون الاقتصار على مشكلة محددة
- التكامل بين المعطيات الموضوعية مع المعلومات المأخوذة من الفهم لمعاناة المستفيد الشخصية
- تطبيق المعرفة العلمية لعمليات التشخيص والمعالجة
- تقديم العناية التي تساعد على الصحة والشفاء

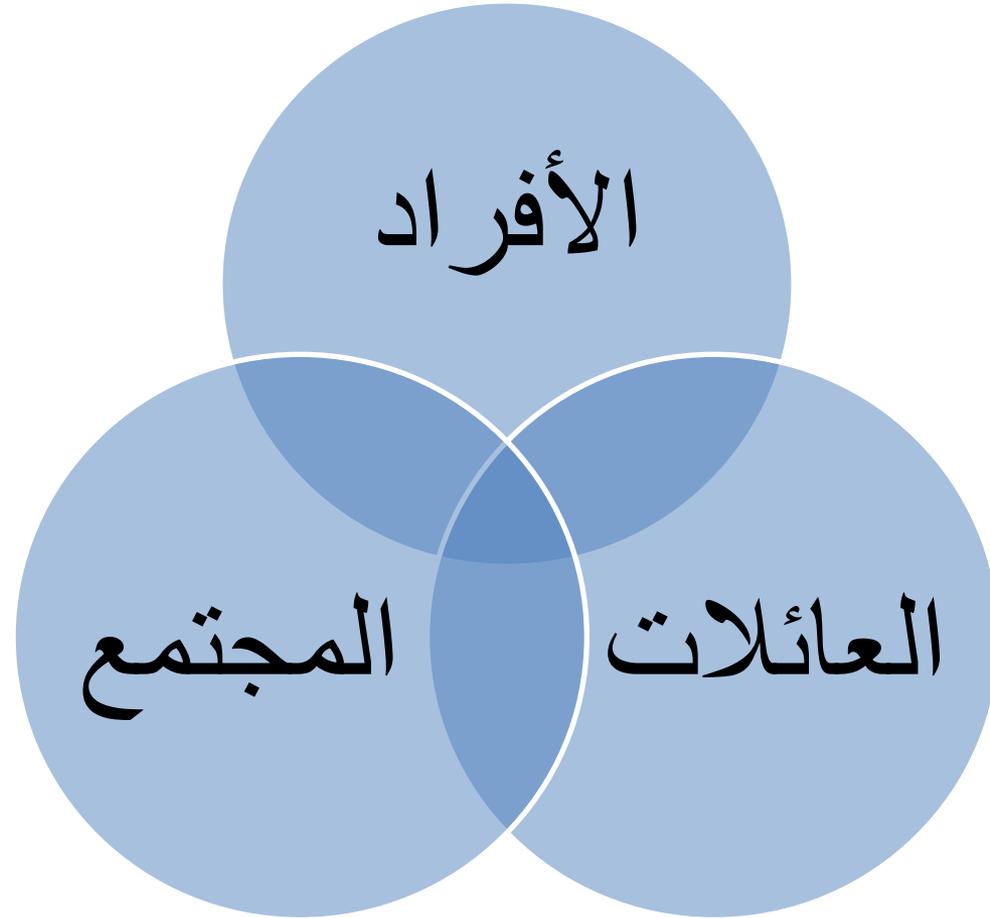
متلقو الرعاية التمريضية:

يدعى متلقو التمريض في العصر الحالي بالمستهلكين أو بالمرضى أو بالمستفيدين. المستفيد هو فرد أو مجموعة من الناس أو مجتمع يستخدم الخدمة. يدعى من يستخدم منتجات الرعاية الصحية أو الخدمات الصحية بمستهلك الرعاية الصحية. المريض هو الشخص الذي يخضع للرعاية الطبية، وعادة يغدو الناس مرضى عندما يطلبون المساعدة بسبب مرض أو من أجل عمل جراحي. يؤمن بعض الممرضيين بأن كلمة مريض تعني القبول المنفعل للقرارات والرعاية من قبل العاملين الصحيين. لقد أصبح الكثير من متلقي الرعاية الصحية ليسوا بمرضى بسبب التركيز على تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ولهذا السبب أصبح متلقي الرعاية الصحية التمريضية يدعى بالمستفيد، والمستفيد هو شخص متلقي للنصيحة أو لخدمات شخص آخر لديه الكفاءة في تقديم هذه الخدمة.

مراجعة

- فلورانس: استخدام بيئة المريض لمساعدته على الشفاء.
- هندرسون: مساعدة الشخص مريضا أو معافى في اجراء النشاطات المساهمة في الشفاء أو الصحة.
- CAN: تحقيق الصحة المثلى
- ANA: الممارسة التمريضية موجهة ومتلائمة مع احتياجات الأشخاص، العائلة والمجتمع
- متلقو التمريض؟؟؟ (مستفيد، مستهلك، مريض)

منظور التمريض : أنماط المستفيدين



منظور التمريض : الممارسة التمريضية

رعاية
المحتضرين

استعادة
الصحة

الوقاية من
الأمراض

تعزيز
الصحة
والسلامة

منظور التمريض : الممارسة التمريضية

السلامة: حالة من العافية أو التعافي
يعزز الممرض السلامة لدى المستفيدين أصحاب كانوا
أم مرضى

يتضمن النشاطات الفردية والمجتمعية

رعاية
المحتضرين

استعادة
الصحة

تحسين التغذية
اللياقة البدنية

- تجنب اساءة استخدام الأدوية والكحول
- الحد من التدخين
- الحد من الأذيات في المنزل والعمل

تعزيز
الصحة
والسلامة

منظور التمريض : الممارسة التمريضية

المحافظة على الصحة المثالية من خلال منع الأمراض

يتضمن

- التمنيع
- الرعاية الوالدية
- الرعاية بالرضع
- الوقاية من الأمراض
- الوقاية من الأمراض المتنقلة عبر الجنس تضرين



منظور التمريض : الممارسة التمريضية

المستفيد: المريض

تمتد من الكشف المبكر عن المرض إلى مساعدة
المريض خلال مرحلة الشفاء

رعاية
المحتضرين

استعادة
الصحة

الوقاية من
الأمراض

استعادة
الصحة

منظور التمريض : الممارسة التمريضية

رعاية
المحتضرين

- مساعدة المستفيدين للعيش براحة خلال الاحتضار
- دعم الأشخاص للتكيف مع الموقف
- تنفيذ هذه المهارات في المنزل أو المشفى

أماكن ممارسة التمريض



تشريعات ممارسة التمريض

- كيفية الممارسة التمريضية

- حماية نفسه

- حماية المجتمع

- المعيار الأول: يعكس قيم وأولويات التمريض

- المعيار الثاني: يوفر اتجاه الممارسة التمريضية

- المعيار الثالث: يقدم اطار لتقييم الممارسة التمريضية

- المعيار الرابع: يحدد مسؤولية الممرض تجاه المجتمع والمريض

معايير الممارسة التمريضية ANA

1. معايير الرعاية:

- التقييم: يجمع الممرض بيانات صحية عن المريض
- التشخيص: يحلل الممرض بيانات التقييم لتحديد التشخيص
- تحديد النتيجة: يحدد الممرض النتائج المتوقعة للمريض
- التخطيط: يطور الممرض خطة الرعاية التي تصف التداخلات لتحقيق النتائج المتوقعة
- التطبيق: يطبق الممرض التداخلات المحددة في خطة الرعاية
- التقويم: يقوم الممرض بتطور المريض تجاه تحقيق النتائج

2. معايير الأداء المهني:

- جودة الرعاية: يقوم الممرض بشكل منتظم جودة وفعالية الممارسة التمريضية
- تقييم الأداء: يقوم الممرض بممارسته التمريضية بالعلاقة مع معايير الممارسة المهنية والأوضاع والتنظيمات المرتبطة

- التعليم: يكتسب الممرض المعرفة ويحافظ على المعرفة الحديثة في الممارسة
- الزمالة: يتفاعل الممرض مع زملائه ويساهم في تطوير المهنة
- الأخلاق: يحدد الممرض قراراته وأفعاله لصالح المريض بطريقة أخلاقية
- التعاون: يتعاون الممرض مع المريض وعائلته والفريق الصحي من أجل تقديم الرعاية للمريض
- البحث: يستخدم الممرض النتائج البحثية في الممارسة
- استخدام المصادر: يأخذ الممرض بعين الاعتبار العوامل المرتبطة بالأمان والفعالية والتكلفة أثناء تخطيط وتقديم الرعاية للمريض

أدوار ووظائف الممرض المعاصر

- أدوار متعددة بشكل متزامن: (استشاري + تقديم رعاية جسدية + تثقيف حول اجراءات الرعاية)



أدوار الممرض

مقدم الرعاية: النشاطات
التي تساعد المستفيد
جسدياً ونفسياً حسب
احتياجات المستفيد

متواصل: مع الزملاء،
المرض ، العائلة

التعليم: تعليم المستفيد
مايتعلق بصحته
واجراءات الرعاية
الصحية ، تعليم الاخرين
مشاركة الخبرة

أدوار الممرض

المدافع عن المستفيد: أولاً يمثل الممرض احتياجات
المستفيد ورغباته وينقلها إلى المهنيين مثل رغبة
المريض بالمعلومات من الطبيب، ثانياً ممارسة حقوقه
والدفاع عن نفسه

أدوار الممرض

مقدم الاستشارة: الدعم النفسي
والذهني والعاطفي، الأشخاص
الأصحاء، سلوكيات بديلة

أدوار الممرض

مغير: تغييرات في النظام مثل الرعاية
السريرية

التغيرات التكنولوجية، العمر، الأدوية

أدوار الممرض

مغير: تغييرات في النظام مثل الرعاية
السريرية

التغيرات التكنولوجية، العمر، الأدوية

أدوار الممرض

قائد: تحفيز لانجاز هدف محدد، مستويات مختلفة، عملية تعليمية

مدير: الرعاية التمريضية (الفرد، العائلة، المجتمع) توزيع الفعاليات التمريضية، يتطلب معرفة جيدة (بيئة المؤسسة، مسؤولية، الحقوق، التفويض، التقويم، الاشراف)

أدوار الممرض

مدير حالة: رعاية حالات مخصصة
محددة، تدبير المرضى عاليي التكلفة، تدبير
الاستشفاءات الحادة،

تحقيق الرعاية مع مراقبة وضبط التكلفة

أدوار الممرض

مستهلك بحث: استخدام البحث
لتحسين الرعاية السريرية، عملية
ولغة البحث، حقوق المرضى،

الأدوار المهنية الممتدة

ممرض ممارس

ممرض سريري متخصص

ممرض التخدير

القابلة

ممرض باحث

الممرض المدير

الممرض المثقف

ممرض الريادي



ممرض ممرض

Nurse practitioner

تعليم متقدم

شهادة ضمن التخصصات
(تمريض بالغين، تمريض أسرة،
تمريض مدارس، أطفال، مسنين)

وكالة الرعاية الصحية، صحة
المجتمع

حالات مرضية غير اسعافية

تقديم الرعاية الأولية



ممرض سريري متخصص

Clinical nurse specialist

درجة علمية + خبرة

مسنين أورام

رعاية مباشرة للمرضى استشارة
تثقيف اجراء ابحاث ادارة حالة



ممرض التخدير

Nurse anesthetist

تعليم متقدم في برنامج
معتمد للتخدير

تقييم قبل العمل
الجراحي

اعطاء أدوية التخدير
تحت اشراف طبي

تقييم حالة المريض بعد
العمل الجراحي

القبالة

midwife

دراسة برنامج القبالة

رعاية أثناء الحمل وبعد
الولادة ووالادة

مراكز الرعاية الصحية

مسحات روتينية، تنظيم
الأسرة، اجراء الفحص الذاتي





المرضى الأبحاث

Nurse researcher

تحسين الرعاية الصحية
وتوسيع المعرفة التمريضية

مؤسسات الاكاديمية، المشافي
التعليمية، مراكز الابحاث

شهادة دكتوراه في التمريض

المرضى المدبر

Nurse
administrator

ادارة رعاية المرضى
والخدمات التمريضية

بكالوريوس تمريض

رئيس تمريض أو
مشرف

الميزانية المالية قبول
الكادر الجديد





المرضى المنقذ

Nurse educator

مؤسسات تعليمية أو الكادر
التعليمي ضمن المشافي

بكالوريوس في التمريض

خبرة في مجال محدد من
الاختصاصات

التعليم الصفي أو السريري

الممرض الريادي

Nurse
interpreneur

شهادة متقدمة في التعليم

ادارة أعمال مرتبطة في
الصحة

تعليم استشارة بحث



التمريض

مهنة ↔ وظيفة

- اطلاق مهنية التمريض (فلورانس ناتينجل).
- الاستمرارية
- تمرين خاص (ممرض عناية، ممرض غسيل كلية)
- خدمة الآخرين

مميزات مهنة التمريض

- التعليم التخصصي
- المعرفة
- خدمة (الفرد، المجتمع، المنظمات)
- البحث المستمر
- الاخلاقيات
- الاستقلاليه
- المنظمات المهنية

مميزات مهنة التمريض

- التعليم التخصصي
- المعرفة
- خدمة (الفرد، المجتمع، المنظمات)
- البحث المستمر
- الاخلاقيات
- الاستقلاليه
- المنظمات المهنية

مميزات مهنة التمريض

• التعليم التخصصي

هو مفهوم أساسي هام من المهنية. تحول حديثاً" التوجه الجديد في تعليم المهنة إلى البرامج في الكليات والجامعات. يعتقد العديد من معلمي التمريض أن مقررات تدريس طلبة التمريض قبل التخرج يجب أن تحتوي على العلوم الفلسفية والتاريخ بالإضافة إلى العلوم الأساسية والاجتماعية والتمريضية.

– دبلوم مشافي

– درجة زمالة

– شهادة بكالوريوس

– ماجستير

– دكتوراه

مميزات مهنة التمريض

● التعليم التخصصي

● المعرفة

● أسس التمريض كمهنة قاعدة معرفية جيدة وخبراء، حيث تساهم المفاهيم والأطر التمريضية

● في تشكيل قاعدة معرفية تحقق اتجاهات ممارسة المهنة، التعليم والبحث المستمر.

● الاخلاقيات

● الاستقلاليه

● المنظمات المهنية



مميزات مهنة التمريض

- التعليم التخصصي

- المعرفة

- التوجه الخدمي

• حيث يميل التمريض لخدمة الآخرين وهذه الخدمة يجب أن تكون خاضعة لقواعد معينة

• ولسياسات وأخلاقيات المهنة. ويعتبر التمريض حالياً"، مكون رئيسي في نظام الرعاية الصحية.

- الاستقلاليه

- المنظمات المهنية

مميزات مهنة التمريض

علاقة ناتج جداء الكالسيوم - فوسفور مع الضغط الدموي
عند مرضى الديال

تنمية المبادئ الإرشادية لمنع السقوط بين المسنين
بالمنازل في المناطق الريفية

الأرق وأثره على نوعية الحياة لدى كبار السن

• التعليم التخصصي

• المعرفة

• التوجه الخدمي

• البحث المستمر

ساهمت الأبحاث المستمرة في التمريض في تطور ممارسة المهنة. في عام 1940 كانت الأبحاث التمريضية في مراحل مبكرة جدا" من التطور، وفي عام 1950 ازداد الدعم المالي الاتحادي مع وجود دعم مهني كبير ساعد في تأسيس مراكز للبحث في التمريض. وكانت أغلب الأبحاث الأولى حول تعليم التمريض. تمحورت الأبحاث في عام 1960 حول القاعدة العلمية لممارسة التمريض ومنذ عام 1970 ركزت الأبحاث على القضايا المرتبطة بممارسة مهنة التمريض.

مميزات مهنة التمريض

يحمل الممرضون قيمة عالية لكرامة الآخرين وتتطلب مهنة التمريض استقامة من قبل جميع الممرضين حيث يتوقع منهم دائما القيام بالعمل الصحيح بغض النظر عن الكلفة الشخصية. وقد تغيرت المبادئ الاخلاقية مع تغير القيم المجتمعية حيث أقر التمريض الأخلاقيات الخاصة به التي تحقق مراقبة السلوك المهني لجميع أفراد الطاقم التمريضي.

البحث المستمر

الاخلاقيات

الاستقلاليه

المنظمات المهنية

مميزات مهنة التمريض

• التعليم التخصصي

• المعرفة

التمريض الذاتية في العمل، المسؤولية الفردية من قبل كل شخص عن عمله. ويمكن تحقيق الاستقلالية والحفاظ عليها بشكل سهل من موقع السلطة، لذلك يسعى الممرضون لشغل مناصب إدارية تجعلهم قادرين على العمل بشكل مستقل أكثر من غيرهم من الممرضين السريريين.

• الاخلاقيات

• الاستقلاليه

• المنظمات المهنية





مميزات مهنة التمريض

- التعليم التخصصي
- المعرفة
- التوجه الخدمي
- البحث المستمر
- الاخلاقيات
- الاستقلاليه

يحتاج الممرضون دائما للعمل تحت المنظمات المهنية:

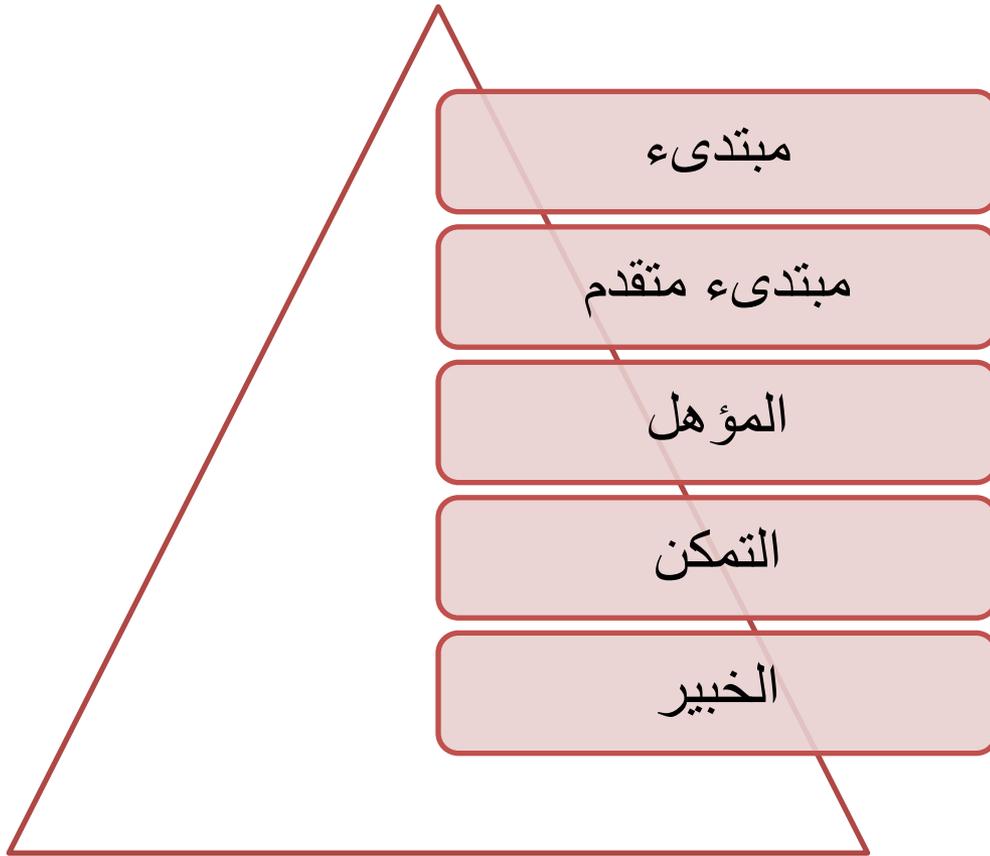
1. صياغة معايير ممارسة التمريض
2. تحقيق رفاه اقتصادي و عام للمرضيات في مكان عملهم
3. تعرض رؤية ومنظور ايجابي للتمريض
4. شروط العمل، الشؤون المهنية

• المنظمات المهنية

النزعة الاجتماعية للمريض

- معايير وأسس التمريض (أفراد في المهنة)
- الاجتماعية:
 - اعضاء في مجموعات ومجتمعات
 - القواعد الاجتماعية التي تعرف العلاقات
- الهدف من الاجتماعية المهنية:
- غرس القيم والمعتقدات ، المواقف والسلوكيات الضرورية لتطور المهنة

مستويات الكفاءة في التمريض



التجربة ضرورية لتطور الخبرة المهنية

القيم الأساسية في التمريض

أخلاقيات التمريض
النظام القانوني
معايير الممارسة التمريضية

التحديات التي تواجه الممارسة التمريضية المعاصرة

على كامل النظام الصحي بشكل عام
على التمريض بشكل خاص

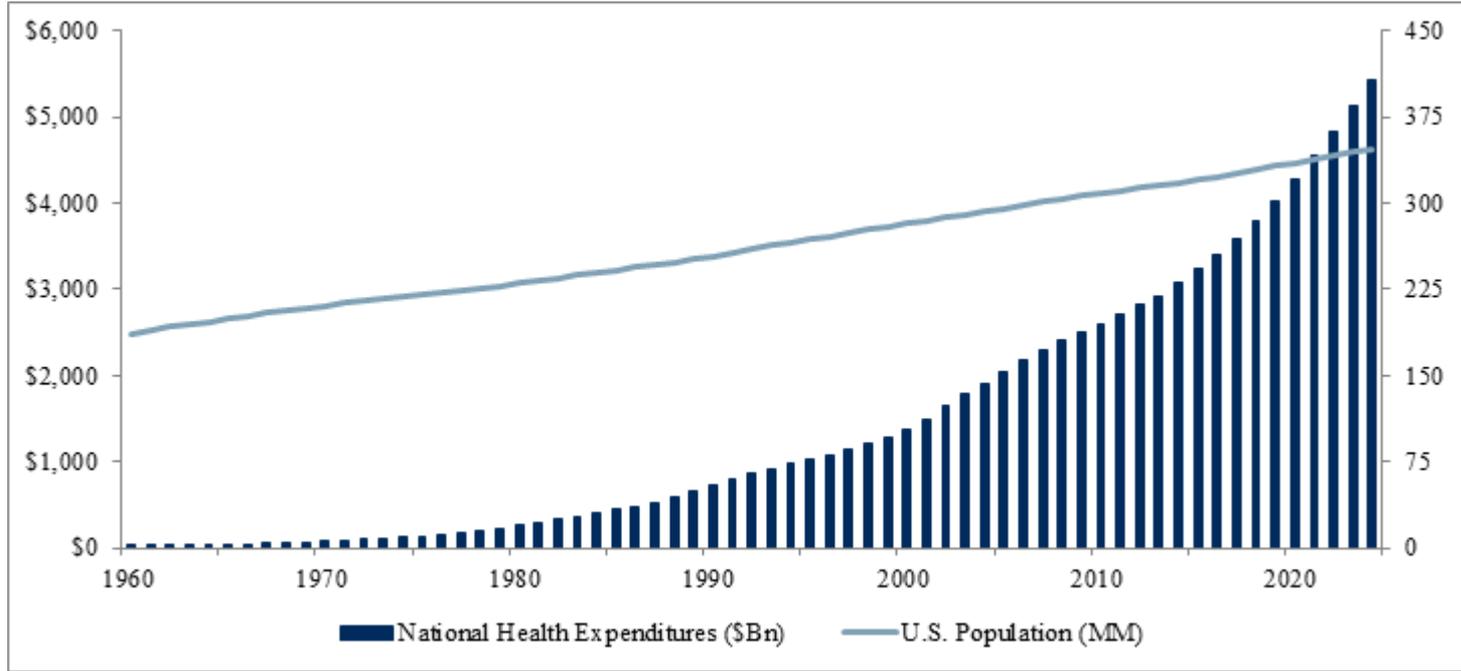
التحديات التي تواجه الممارسة التمريضية المعاصرة



الاقتصاد



الاقتصاد



ازدادت تكاليف الرعاية الصحية خلال العقدين الاخيرين

الاقتصاد

تم تعديل نظام الدفع للرعاية الصحية للمشافي والأطباء
نظام نفقات تعويضية بحسب التشخيص الطبي
اسم التصنيف: المجموعات المرتبطة بالتشخيص

Diagnostic related groups

مرضى حالات حادة <<

تكاليف الرعاية الصحية تستمر في الارتفاع
(العناية بعد الاستشفاء، الرعاية المنزلية، برامج اللياقة
البدنية، برامج ثقافة صحة المجتمع)

طلبات المستهلك consumer demand

المستهفيدون من الخدمات التتريضية: قوة مؤثرة وعامل
تغيير للأداء التتريضي
الناس أكثر ثقافة حول الصحة والمرض واحتياجات
الرعاية
المساواة
فحص فيزيائي دوري
الشفاء من المرض (النشاط والحيوية)

family structure البناء العائلي

العائلة في بنيتها الجديدة : دور أكبر في التمريض
رعاية تمريضية أثناء الحمل، الولادة، ما بعد الولادة

العلم والتقانة science and technology

التقدم التقاني :: التمريض متخصص جداً
استعمال الأجهزة الحديثة والشاشات (جهاز التنفس
الآلي وجهاز غسيل الكلية)
برامج متقدمة : محاقن الأنسولين الالكترونية ، المحاقن
الوريدية الالكترونية



العلم و التقانة science and technology

علاجات تأخير مضاعفات مرضى AIDS
على الممرض : معرفة الأدوية الحديثة، وحاجات
المريض المعالج به
للقاحات المرتبطة بـ DNA اللقاحات التقليدية :: مهارات
تعليم التمريض متقدم

المعلومات والاتصالات information and technology

المريض : جوانب الحالة الصحية
ايصال المعلومات عبر الانترنت
التمريض : دور المرشد حول المواقع التي تحوي
معلومات مفيدة ودقيقة

التشريعات

يحدد التشريع دور التمريض في دعم المريض وعائلته
(حق المريض تقرير رعايته)

الديموغرافية

هي الدراسة السكانية التي تتضمن احصاءات حول توزيع الأعمار، الأمكنة، الوفيات، ومعدلات المراضة

تحديد حاجة المجتمع للتمريض

ينتقل الناس من الريف إلى المدينة
دراسة معدلات الوفيات والمراضة لمعرفة عوامل
الخطورة

النقص الجديد في التمريض



النقص الجديد في التمريض

العمر

1. تناقص العدد تحت 30

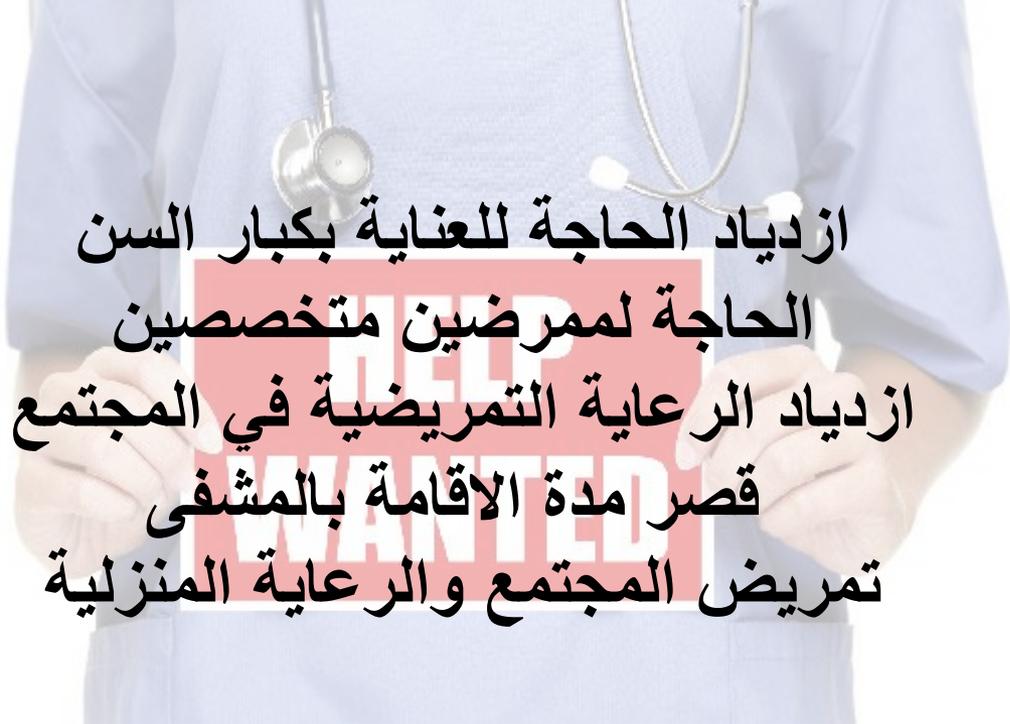
2. دخول العمل بعمر أكبر يؤدي لسنين عمل أقل

مدرسي التمريض

اقبال الشباب على دراسة برامج التمريض

زيادة معدل المعمرين

النقص الجديد في التمريض



ازدياد الحاجة للعناية بكبار السن
الحاجة لمرضى متخصصين
ازدياد الرعاية التمريضية في المجتمع
قصر مدة الإقامة بالمشفى
تمريض المجتمع والرعاية المنزلية

احتوت برديات الحضارة المصرية على ما يلي ما عدا:

معلومات عن النبض

معلومات عن الشلل الجزئي

وصفات الأعشاب

معلومات عن ضرب الرمل

أول ممرضة في الاسلام هي:

رفيدة بين سعد الأسلمية

أميمة بنت معوذ

زينب بنت أود

في العصر الأموي اقتصر العمل في المجال التمريضي على النساء فقط

اكتشف حمورابي أن سبب الأمراض ليس الأرواح

ظهر التمريض المنظم بظهور الاسلام

تم تأسيس اول مشفى عام في روما من قبل القديسة فابيولا

تعد فلورانس هندرسون مؤسسة التمريض الحديث

معنى التمريض والممرض

- التغذية أو الرعاية الفائقة لتوفير النمو والتطور؟
- تشخيص، علاج تشفى الأمراض؟
- تمريض VS تطبيب

معنى التمريض والممرض

التمريض "فن" لأن المريض ينمي المهارات ويستخدم العلوم استخدام العلوم أمثل ومنظم في أداء مختلف الإجراءات التمريضية المطلوبة لتقديم العناية الكافية للمريض. فن التمريض هو فن الرعاية المتصل بصحة الإنسان، " هو الاستعمال الخلاق والخيالي للعلوم في الخدمات الإنسانية".

التمريض "علم" لأنّ الأسس العلمية التي تعتمد عليها العناية التمريضية تعتمد على العلوم الحياتية: مثل التشريح، علم وظائف الأعضاء، علم الأحياء المجهرية والكيمياء وغيرها. وهذه العلوم تعتبر أساسية لفهم جسم الإنسان في حالته البدنية الطبيعية، وفي الحالة غير الطبيعية الناتجة من الإصابة أو مهاجمة المرض.

التمريض له صفة "روحية" لأنّ غرضه الأول هو خدمة الإنسانية، ليس فقط بإعطاء عناية إلى أجسام المرضى والمصابين ولكن بخدمة حاجات العقل والروح كذلك.

تعريف الممرض

1. الممرض المهني: The Professional Nurse

هو الشخص المؤهل مهنيًا لتقديم الخدمة الصحية، سواء كانت خدمات علاجية أو وقائية، وذلك من خلال الخضوع لمنهاج دراسي (كلية التمريض مثلاً) واكتساب أقصى درجة من الثقافة والتدريب التي تمكنه من اتخاذ القرارات المبنيّة على الأسس العلمية، وتدريب العاملين في حقل التمريض والإشراف عليهم أثناء أداءهم العملي.

2. الممرض الفني أو المدرب: The trained or technical Nurse

هو الشخص المؤهل الذي اجتاز منهاجاً تطبيقياً يمكنه من القيام بأعمال العناية بالمرضى والمصابين والمعوقين تحت إشراف وإرشاد الممرض المهني أو الطبيب، ولا يتطلب اكتساب مهارة عالية أو تخصصاً علمياً.

تعريف الممرض

خصائص أو صفات التمريض المهني Professional N.Y (التمريض المهني/ الجامعي):

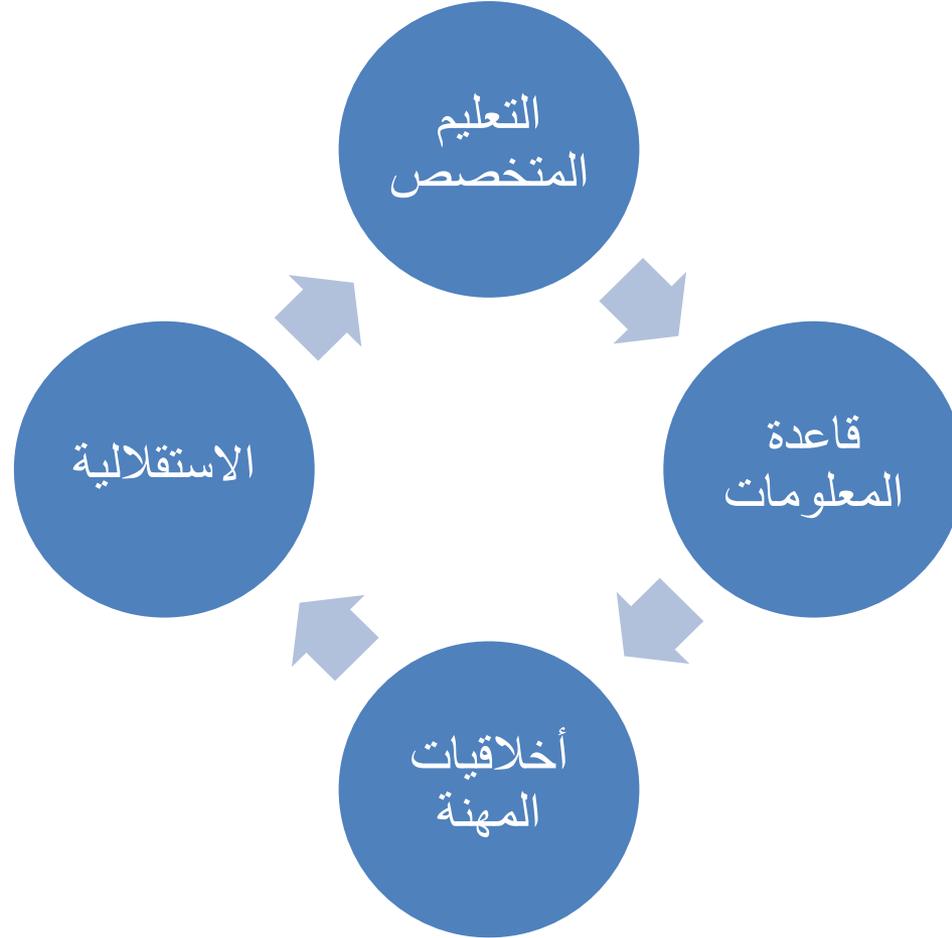
- (1) يكون لها قاعدة من المعرفة والعلم يلزمها الإعداد الأكاديمي وله معلومات ومهارات خاصة به.
- (2) قدرة على تطوير المعرفة وتحسين التعليم بها بشكل مستمر.
- (3) يدرس المتمتعون بها في مؤسسات تعليمية جامعية.
- (4) لها استقلالية ذاتية.
- (5) تقدم خدمات أساسية للمجتمع.
- (6) لها أسس وأخلاقيات مهنية يتبعها الجميع وتحكم العمل به.
- (7) لها نقابات تضع معايير للأداء والممارسة.
- (8) يقود أو ينفذ العديد من الأبحاث العلمية.

تعريف الممرض

خصائص التمريض الفني وخدماته: Technical N.G

- 1- يقدم خدمات سريرية علاجية للمرضى في المستشفيات.
- 2- يتم تعيين خريجات مدارس التمريض الفنية في المشافي والعيادات والمراكز.
- 3- التوصيف الوظيفي للممرضة الفنية يوصف بتعداد الإجراءات التمريضية التي على الممرضة القيام بها سريرياً ولا توصف بطريقة تحديد مسؤوليات.
- 4- في التمريض الفني يركز على ضرورة إطاعة أوامر الطبيب في كل إجراء أو تريض أي اتخاذ القرار /محدود جداً.
- 5- المساهمة في الدراسات والبحوث والمؤتمرات /محدودة جداً.
- 6- يشكلن أكثر عدد الممرضات المسجلات في العالم.
- 7- يمكن لهنّ التخصص في أحد فروع التمريض بعد ممارسته لفترات مختلفة من بلد لآخر. (6 أشهر - سنتين).

محاوور نمو مهنة التمريض



الصفات والمؤهلات العامة للممرض

1. العطف والحنان والشفقة.
2. الأمانة والإخلاص في العمل.
3. عدم تقبل الهدايا والرشى من المرضى.
4. دقة الملاحظة.
5. إعطاء عناية تمريضية بصورة متساوية لكل المرضى بدون تمييز بينهم بسبب الفروق الفردية، الاجتماعية، الجنسية أو الدينية.
6. النظام والترتيب.
7. الصبر والمثابرة وتفهم سلوك المريض.
8. الاقتصاد في استعمال المواد والأدوات الطبية.
9. المعلومات والخبرة.
10. حسن السلوك والأخلاق.
11. اللياقة والمجاملة والفتنة وسرعة البديهة.

شخصية الممرض

1. ضبط الانفعالات.
2. الاهتمام بالآخرين واحترام شعورهم وعاداتهم.
3. قوة الإرادة.



مظاهر الشخصية

الصحة

الصوت

المظهر
والهيئة

مظاهر الشخصية

الصحة

مظاهر الشخصية

الصوت

• هادئ و واضح

• عالي منفعلي

مظاهر الشخصية

المظهر والهيئة

مظاهر الشخصية



اللباس



حلي وجواهر



المكياج



الشعر

مظاهر الشخصية



شعر قصير اللحية مهذبة



الحذاء والجوارب



الأظافر



النظافة الشخصية

تنمية الجاذبية الشخصية

1. أن تكون أقوالنا مفيدة وبناءة.
2. أن ندعم أقوالنا بالأعمال الجيدة وأن نعي ما نقول ونفعل.
3. أن نتمتع بروح الإيثار، إيثار المظلوم والمحتاج والضعيف.
4. أن نكون على مستوى لائق من الذوق وحسن التصرف.
5. التحمل والأناة والصبر.
6. احترام آراء الآخرين ووجهات نظرهم وعقائدهم.
7. الاهتمام بالعالم الخارجي والثقافة العامة.
8. المحافظة على المظهر اللائق واللباس النظيف والمرتب والملئم.
9. الثقة في النفس.

مقومات الشخصية الجيدة

1. قول الحق.
2. النظام (وهذا يتجلى في القدرة على تنظيم العمل وتحديد الأولويات واحترام المواعيد).
3. أداء الواجب (العمل على راحة المريض- احترام قوانين العمل- إطاعة الأوامر).
4. الاتزان في الكلام وعدم إفشاء الأسرار والتدخل في ما لا يعنينا.
5. التكيف مع ظروف العمل بغيرز الثقة في النفس والحث على الاستمرار والنجاح.

أعمال تسيء إلى المهنة

- 1- استغلال العلاقة التمريضية لأغراض شخصية.
- 2- قبول الهدايا والأموال.
- 3- العمل بوظيفة أخرى غير التمريض تسيء إلى المهنة.
- 4- ترويج دعايات لبضاعة طبية.
- 5- تناول العقاقير والمشروبات الكحولية.
- 6- استغلال الموقع التمريضي وكسب المواد الطبية وبيعها.
- 7- الخروج بالزي الرسمي خارج مكان العمل.
- 8- إقامة علاقات غير مشروعة داخل وخارج مكان العمل.
- 9- المزاح والضحك بغير مكانه.
- 10- الظهور بمظهر غير مهني.
- 11- الإطالة بالمكالمات الهاتفية خلال أوقات الدوام الرسمي.

الدور المتغير للممرض

العوامل التي تؤثر في الدور المتغير للممرض:

ازدياد عدد الأفراد وارتفاع معدل عمر الإنسان يؤدي إلى تغيير الاحتياجات الصحية وتغيير مفهوم التمريض من إنقاذ الحياة إلى المحافظة على الصحة.

1. التوسع في الإمكانيات والخدمات الصحية يوجب على الممرض الارتقاء بمستواه

المهني في جميع المجالات سواء التشخيصية، العلاجية، التأهيلية... الخ.

2. ارتفاع مستوى المعيشة الذي يشجع الفرد إلى الارتقاء بصحته وبالتالي يؤدي إلى

ازدياد المطالبة بمستوى معين من الخدمة الصحية.

3. التقدم التكنولوجي مع إدخال الحاسب الآلي في الأجهزة الطبية المختلفة مثل (جهاز

التنفس الصناعي، جهاز غسيل الكلى) يوجب على الممرض الارتقاء بمستوى التعليم

للتعامل مع هذه الوسائل.

4. التوسع العلمي – الارتقاء بمستوى الخدمة يشجع الممرض على مواكبة هذا التطور.

5. ازدياد الاهتمام بالأبحاث العلمية.

6. ازدياد معدل الإصابة بالأمراض والتلوث البيئي يمثلان تحدي جديد للممرضين، هذا

بجانب الضغوط النفسية في العمل وازدياد الأمراض المزمنة.

أدوار الممرض

مقدم الرعاية

متواصل

معلم

المدافع عن المستفيد

مقدم الاستشارة

مغير

قائد

مدير

مدير حالة

مستهلك بحث

النتائج والمشاكل التي تواجه الدور المتغير التمريري

النتائج والمشاكل التي تواجه الدور المتغير للممرض:

- 1- فلسفة مدارس التمريض المختلفة لا تتوافق مع احتياجات المجتمعات.
- 2- لا يوجد برامج تدريبية متطورة وملتصلة (مثل التدريب على الأجهزة الحديثة) لمواكبة التقدم التكنولوجي في المجال الطبي والتمريري.
- 3- عدم توافر مساعدات التدريب ووسائل الإيضاح للعملية التعليمية.
- 4- عدم تحديد الواجبات والتوصيف الوظيفي للممرض.
- 5- الاحتياج المتزايد على الممرضين لمقابلة التزايد المستمر لعدد الأفراد، والاحتياجات الصحية المختلفة (هذا الاحتياج يكون في العدد والمستوى).

الاتجاهات الجديدة في الدور التمريضي

1. تطبيق العملية والخطة التمريضية كوسيلة تعليمية في التمريض العملي والتطبيقي كذلك استعمال وتطبيق النماذج والنظريات التمريضية.
2. تنمية الدور والأداء التمريضي: مثل الممرض المتخصص- الممرض الممارس- ممرض الصحة والمجتمع (وذلك لمقابلة التغيير في الاحتياجات الصحية).
3. عمل برامج لموصلة التعليم عن طريق ورش العمل والندوات العلمية.
4. تنمية العلاقة بين الممرض وأعضاء الفريق الصحي في المستشفيات والمعاهد الصحية المختلفة
5. البدء في عمل وتنفيذ الواجبات والتوصيف الوظيفي للتمريض.
6. تشجيع الممرض على اتخاذ القرارات وتحديد الاحتياجات.
7. إنشاء النقابات المهنية للتمريض لمساندة حقوق الممرض والارتقاء بالتعليم ورفع المستوى المهني للممرض.