

العناية بالفم للمريض الواعي (Mouth Care)

الأهداف العامة : عند نهاية الاجراء سوف يكون الطلبة قادرين على :

1. يعبر لفظيا عن الهدف من العناية بالفم للمريض الواعي
2. يطبق التقنية الصحيحة للعناية بالفم

الأهداف الخاصة :

1. تنظيف سطح الأسنان و اللسان
2. منع المشاكل السنية
3. يحافظ على اغشية مخاطية سليمة رطبة
4. يحافظ على شهية جيدة ويدعمها
5. تحسين الشعور بقيمة الذات و الراحة

المريض الواعي بدون المساعدة (Mouth Care without Assistance) :

الأدوات :

1. فرشاة الأسنان + معجون الأسنان
2. كأس ماء
3. حوض كلوي كبير
4. منشفة
5. علبه للأسنان الصناعية عند الضرورة
6. فازلين أو جيل زيتي

الاجراء

م	الخطوات	التبرير العلمي	S* تم	U* لم يتم
1	التعرف على المريض	لتقديم العناية للمريض الصحيح		
2	شرح الاجراء للمريض	لكسب تعاون المريض		
3	غسل اليدين	لمنع انتقال العدوى		
4	خذ الأدوات إلى جانب السرير و ضعهم على طاولة أعلى من السرير ليسهل الوصول إليها من قبل المريض	الوصول السهل للموارد يضمن إجراء سهل و آمن و يحفظ الوقت و الطاقة		
5	ضع الحواجز أو أغلق باب الغرفة	لضمان الخصوصية		
6	- ساعد المريض ليدخل الحمام (استخدم الكرسي ذي العجلات إذا كان ذلك ضرورياً) أو - ساعد المريض ليجلس على الكرسي إلى جانب السرير أو - ارفع رأس السرير لوضعية نصف الجلوس	الوضعية المناسبة للمريض تمنع الجهد العضلي المستمر للممرضة وضعية نصف الجلوس تمنع المريض من ان يغص أو يستنشق		
7	تحري و جود أي أشياء غير طبيعية في جوف الفم (جروح - تقرحات) استخدم مصباح الجيب إذا كان ذلك ضرورياً	التحري المبكر يسهل المعالجة المبكرة		
8	ضع المنشفة حول صدر المريض	لمنع تبلل الرداء أو شرف السرير		
9	أعط المريض معجون الأسنان و فرشاة الأسنان و الحوض الكلوي و كأس الماء و ساعد المريض في وضع معجون الأسنان على الفرشاة إذا كان ضرورياً			

10	تأكد من أن المريض يفرشي أسنانه و لثته بلطف بحركة اهتزازية	الحركة الاهتزازية تزعزع جزيئات الطعام العالقة بين الأسنان و على طول السطح الماضع (التفريش العنيف قد يسبب النزف)
11	تأكد من أن المريض يغسل الفم بالماء باستمرار عن طريق أخذ عدة رشقات من الماء و بصقها في الوعاء الكلوي	تزيل جزيئات الطعام
12	أزل الوعاء الكلوي ، ساعد المريض على مسح فمه و أزل منشفة الصدر أطلب من المريض أن يضع الفازلين على الشفاه إذا كان ذلك ضرورياً	تجعل المريض مرتاحاً ، تجنب تشقق الشفاه
13	ساعد المريض للجلوس في الوضعية المريحة	يعطي الراحة و الأمان
14	نظف و أعد الأدوات	يحافظ على التعقيم الطبي و يضمن الجهوزية للاستخدام المقبل
15	اغسل اليدين	لمنع العدوى المتصالية

*S: satisfactory; U: Unsatisfactory

تعليق المدرس: (يؤدي في مختبر المهارات أو على المريض أو في المجتمع)

سجل عدد المحاولات التي نفذها الطالب لانجاز حالة كاملة (تامة) للمهارة

اسم المدرس

التاريخ

التوقيع

المريض الواعي مع المساعدة (Mouth Care with Assistance)

الأدوات :

1. فرشاة الأسنان + معجون الأسنان
2. كأس ماء / كأس تغذية
3. وعاء كلوي
4. منشفة وجه
5. علبة للأسنان الصناعية عند الضرورة
6. فازلين أو جيل زيتي
7. مصباح جيب
8. خافض لسان
9. كفوف نبوذة (للاستعمال مرة واحدة)

الإجراء:

م	الخطوات	التبرير العلمي	S *	U*
1	التعرف على المريض	لتقديم العناية للمريض الصحيح		
2	شرح الإجراء للمريض	لكسب تعاون المريض		
3	خذ الأدوات إلى جانب السرير و ضعهم على طاولة أعلى من السرير ليسهل الوصول إليها من قبل المريض	الوصول السهل للموارد يضمن إجراء سهل و آمن دون توقف و يحفظ الوقت و الطاقة		
4	ارفع السرير لوضعية مريحة في العمل	يسهل ميكانيكية الجسم الجيدة و الأمان للممرضة		
5	ضع الحواجز أو أغلق باب الغرفة	لضمان الخصوصية		
6	اغسل الأيدي و البس القفازات	لمنع خطورة انتقال العدوى		
7	ضع المنشفة حول صدر المريض	لمنع تبلل الرداء أو شرشف السرير		
8	ضع المريض في وضعية لا تتعارض مع وضعه الصحي يجب إدارة الرأس و المنشفة تحته	يؤمن وصول أسهل		
9	أزل الأسنان الصناعية إذا كانت موجودة	التحري المبكر يسهل المعالجة المبكرة		
10	تحري وجود أي أشياء غير طبيعية في جوف الفم (جروح - تقرحات) استخدم خافض اللسان ومصباح الجيب إذا كان ضروريا	التحري المبكر يسهل المعالجة المبكرة		
11	باستخدام الفرشاة و المعجون فرشي الأسنان بلطف و بحركات اهتزازية	الحركة الاهتزازية تزعزع جزيئات الطعام العالقة بين الأسنان		
12	ساعد المريض على غسيل فمه بالماء	يسهل إزالة جزيئات الطعام		
13	ضع الفازلين على الشفاه إذا كان ذلك ضروريا	يمنع الجفاف و تشقق الشفاه		
14	أزل و تخلص من القفازات	لمنع انتقال الميكروبات		
15	نظف و أعد الأدوات	يحافظ على التعقيم الطبي و يضمن الجهازية للاستخدام المقبل		
16	اغسل اليدين	لمنع انتقال العدوى		
16	سجل على دفتر ملاحظات التمريض : التاريخ و الوقت - و نوع العناية الفموية المعطاة - و الملاحظات الغير طبيعية - و استجابة المريض	للإبلاغ عن العناية المقدمة و حالة المريض الحماية القانونية		

*S: satisfactory; U: Unsatisfactory

تعليق المدرس : (يؤدي في مختبر المهارات أو على المريض أو في المجتمع)
سجل عدد المحاولات التي نفذها الطالب لانجاز حالة كاملة (تامة) للمهارة

اسم المدرس

التاريخ

التوقيع

تقديم العناية بالظهر (Back care)

الأهداف: في نهاية هذه المهارة على الطالب أن يكون قادراً على :

- تعداد أهداف المهارة.
- يطبق التقنية الصحيحة للمهارة.

الغاية:

- لتقييم حالة الجلد
- لتعزيز الاسترخاء و الراحة
- لتحفيز الدوران الدموي
- للتخفيف من التوتر العضلي
- للتقليل من خطورة تأذي الجلد

الأدوات:

- غسول
- منشفة حمام
- صابون
- حوض يحتوي ماء دافئ
- قماشة
- قفازات (اختياري)

الإجراء:

م	الخطوات	التبرير العلمي	S	U
1	التعرف على المريض	لتقديم العناية للمريض الصحيح		
2	قيم احتياجات العناية بالظهر	يحدد احتمال استفادة المريض من فرك الظهر علامات التعب ، الحركة الناجمة عن صلابة العضلات		
3	شرح الإجراء للمريض	لكسب تعاون المريض و تقليل القلق		
4	اجمع و رتب الأدوات في مكان ملائم	لضمان إجراء مرتب و يحفظ الوقت و الطاقة		
5	أسدل الستائر و أغلق باب الغرفة و أطفئ المراوح	لضمان الخصوصية و التقليل من فقدان حرارة الجسم بواسطة الحمل الحراري و تجنب البرودة		
6	ضع السرير بوضعية تناسب الإجراء	لتعزيز ميكانيكية الجسم و منع الإجهاد على ظهر الممرضة		
7	اغسل الأيدي	لمنع خطر انتقال الخمج		
8	ارفع حاجز السرير في الجهة المقابلة و أدر المريض إلى وضعية الجانب أو المائل و ظهره باتجاه الممرض	تأكيد الأمان و تحقيق سهولة العمل و الكشف عن المنطقة		
9	اكتشف ظهر المريض من الأكتاف إلى الردفين غط الأجزاء الباقية من	لمنع كشف غير الضروري من الجسم		

			الجسم	
			نظف الظهر إذا تطلب الأمر (يوصى بحمام السرير)	10
		يسهل الكشف المبكر و التدخلات المباشرة	لاحظ أي تغير أو أذية للجلد و أعطي أهمية للتنوعات العظمية	11
		الغسول يقلل من الاحتكاك و يعزز الراحة	اسكب كمية قليلة من الغسول على اليدين و افرك اليدين ببعضهما ليصبح الغسول دافئاً	12
		التريبتات الثابتة اللطيفة تعزز الاسترخاء الاتصال المستمر بالجلد بلطف و يحسن الدوران الدموي للأنسجة	أجر مساج من منطقة وضع الغسول بحركة دائرية و من ثم تابع للأعلى على طول العمود الفقري و أجر مساج للكفتين بتريبتات ثابتة دائرية . لا تسمح لليدين بترك جلد المريض . تابع المساج و تحرك لأسفل نقطة وضع الغسول و كرر الخطوات ل3 دقائق أعط اهتمام خاص لمنطقة التنوعات العظمية	13
		لزيادة الدوران إلى العضلات و تقليل التوتر	ذلك أولاً فوق العمود الفقري ثم فوق الظهر بشكل كامل	14
		التريبتات الطويلة تلطف بشكل أكبر حركة المساج	أنهي المساج بحركات تربيت طويلة . قلل الضغط في كل تربيت و أخبر المريض أنك أنهيت المساج	15
		لتغطية كل سطح الظهر	إذا كان المريض مستلقياً على الجانب أطلب من المريض الدوران إلى الاتجاه المعاكس و اجري مساج له	16
		الغسول الموجودة قد يسبب تهيج لمنع كشف الجسم الغير ضروري	امسح الغسول الزائد بمنشفة الحمام . ساعد المريض على ارتداء ثيابه	17
			اخلع القفازات (إذا ارتديتها)	18
			اجعل المريض مرتاحاً	19
		للتأكد من جاهزيتها للاستخدام التالي و الحفاظ على التعقيم الطبي	نظف الأدوات و أعدها	20
		لمنع انتقال العدوى	اغسل اليدين	21
		إيصال الرعاية المقدمة و حالة المريض تحمي الممرضة قانونياً	وثق على دفتر ملاحظات التمريض : التاريخ و الوقت ، الإجراء المنجز ، أي ملاحظات على المريض ، و استجابة المريض	22

(تعليق المدرس) : يؤدي في مختبر المهارات أو على المريض أو في المجتمع

سجل عدد المحاولات التي نفذها الطالب لانجاز حالة مرضية للمهارة

اسم المدرس

التاريخ

التوقيع