

# التطور التاريخي لمهنة التمريض

المحتوى:

1. مقدمة
2. لمحات تاريخية
3. الطب القديم والعناية التمريضية
4. التمريض في العصور الوسطى
5. التمريض عند العرب
6. التمريض في العصور الحديثة

مقدمة:

يعتبر التمريض اليوم علماً ومهنة متطورة وحيث أصبح ركناً أساسياً من أركان الخدمات الصحية فالممرض أكثر العاملين الصحيين احتكاكاً بالمريض وصلة به، وتقع على عاته مسؤوليات كثيرة. والمجتمع اليوم ينظر إلى الممرض نظرة ملؤها التقدير والاحترام ويرى التمريض مهنة من أ Nigel المهن وأكثرها إنسانية وبات الانتفاء لها مصدر فخر واعتزاز وذلك للدور الهام الذي تقوم به في رفع المستوى الصحي.

تشتق الكلمة الانكليزية Nurse من الفعل اللاتيني Nutris وتعني التغذية والرعاية، وتشتق الكلمة العربية ممرض من الفعل الثلاثي مرض أي أصابه المرض وتغيرت حالته الجسمية أي أن كلمة ممرض تشير إلى من يعتني بالمريض. نعتقد تماماً أن الممرضة الأولى هي الأم، وعليه فإن التمريض بهذا المعنى هو الرعاية وإذا أخذنا بالنظريات التطورية للمجتمع فعلينا أن نخرج من نقطة انطلاق وهي أن المجتمع الإنساني الأول كانت تسوده سلطة الأم قبل أن يتطور إلى المجتمع ذو السيادة الأبوية، وفي كلا المجتمعين تبقى الرعاية بالأطفال والبيت والمريض والصحة العامة واجب الأم.

لمحات تاريخية عن التمريض:

بالرغم من أن التمريض يعد علمًا حديثاً نسبياً، إلا أنه من حيث الممارسة الفعلية قديم قدم الإنسان ويمكن اعتباره من أقدم العلوم الإنسانية. فقد كان هناك دائمًا في مختلف العصور أطفال ومسنون غير قادرين على الرعاية بأنفسهم، كما كان هناك فاقدي البصر وآخرين مضطربين نفسياً وعقلياً، كما لم يخلو العالم منذ أقدم العصور من امرأة في دور الولادة والرعاية بهؤلاء تعني في حقيقة أمرها التمريض في المفهوم الحديث. فالتمريض في أصله نابع من العطف ومن هنا نستطيع القول أن الدافع الحقيقي للرعاية بالأ الآخرين هو تطور لغزيرة طبيعية خلقها الله في الإنسان.

ان ما وصلنا عن التمريض في العصور القديمة قليل جداً وخاصة كوظيفة اجتماعية قائمة بذاتها، ولا توجد لدينا الا بعض القصص القصيرة حول رجال ونساء قاموا بنشاطات يمكن أن نعرفها بالنشاط التمريضي الحديث. وربما لم يوجد التمريض المنظم قبل نشوء الكنيسة المسيحية، الا أنه يمكننا القول أن جانب العناية كان أسبق من جانب الشفاء والمعالجة في الصحة. وبما أن أغلب ما لدينا

يتحدث عن الطب فإنه بإمكاننا التعرف على عملية تطور التمريض من خلال مراجعة تطور الطب ودراسة معلومات العناية الصحية في العصور القديمة.

لازم التمريض الطب منذ البداية وتمازجا حتى أصبحا جزأين لشيء واحد يكمل كل منهما الآخر فلا قيمة لطب (علاج) بدون تمريض (رعاية)، ولا يمكن فصل تاريخ الإنسانية منذ نشأتها. وعلى الرغم من تلازمهما وتمازجهما الا أن لكل منهما خصائصه ومميزاته وقواعداته. كان الإنسان القديم يعيش في الكهوف حيث تجمع جماعات صغيرة عند بعضها بعضاً وبهدف الحماية المتبادلة والحفظ على السلامة العامة، ويبدو أن الإنسان كان يصل إلى معرفته من خلال تجربة الحياة وملاحظة الأنواع المتعددة من الحيوانات كذلك فقد تعلم الإنسان القيم الطبيعية أما بالصدفة أو عن طريق التجربة..

#### الطب القديم والعناية الصحية:

اقتصرت الممارسة الطبية في بداية العصور القديمة على السحر والشعوذة أي استعمال القوة المستمدّة من الأرواح لطرد الأرواح الشريرة التي يعود إليها المرض حسب اعتقادهم. نشأت في مصر حضارة من أقدم الحضارات التي كان لها معرفة بالطب ومعالجة المرضى والمصابين، وقد وجدت بردیات خط عليها بعضاً من أنواع العلاجات يعود تاريخها إلى سنة 4800 قبل الميلاد، وأخرى توضح بدقة بعض القواعد الأساسية المعروفة في يومنا هذا مثل كون النبض هو صوت القلب ومعلومات عن الشلل الجزئي الذي يعقب أمراض الرأس وكسور الجمجمة وكثيراً من الوصفات المجهزة من الأعشاب. كما وجدت نقوش على جدران المعابد تتضمن طرقاً لعلاج مختلف الأمراض وطريقة الولادة ولا شك أن تطوراً كهذا صحبه تقدماً مماثلاً في مجال التمريض ووجود نوع من التدريب على أعمال التمريض لمواجهة متطلبات العلاج.

تعاقب على منطقة بلاد ما بين النهرين قبل الميلاد عدة حضارات (السومريون، البابليون، والآشوريون) وكان الطب والجراحة مهن منظمة تحت قانون حمورابي وكانت العقوبات مثبتة ان فشل الممارس في شفاء المريض. وكان الطب يعتمد على استقراء النجوم وضرب الرمل وتؤويل الأحلام. وكان المرض يعتبر لعنة من الآلهة وعقابا على أفعال يرتكبها الإنسان لا ترضى عنها الآلهة ومن هذا الإطار الفكري يمكننا أن نتصور عدم الحاجة إلى تمرير المفهوم الذي كان موجودا عند قدماء المصريين.

وبسبب وضع الأبجدية الاغريقية الكاملة والافادة من طب المصريين القدماء وطب بلاد ما بين النهرين حدثت نهضة كبيرة جدا في العلوم الطبية. وقد استطاع أبو قراط أن يضع قواعد لقانون ممارسة الطب يعمل بها حتى يومنا هذا. وهو الذي اكتشف أن سبب المرض ليس الأرواح ولكن كسر القوانين الطبيعية، وقد أكد على الملاحظة الدقيقة للمرضى وفهم معنى تعبير الوجه ونوعية التنفس وأوصى باستعمال الموسيقى لعلاج الأمراض العقلية وهي ما نعتبره اليوم من الوسائل الحديثة للعلاج. كان مفهوم العناية الكلية بالمريض كما يمارسها الممرضون في القرن العشرين من وصايا أبو قراط حيث قرر من خلال فرضيته أنه "عندما نريد علاج عين المريض يكون علينا أن نعالج الجسم بكمله". وقد انصبت تعليماته في التمريض على: ضرورة غسل اليدين، العناية بنظافة الأظافر بحيث لا تكون طويلة أو قصيرة عن الأصابع، إضافة إلى استعمال الماء المغلي في تنظيف الجرح وعمل الغيار عليه، وكان يركز في التمريض على النفس قدر التركيز على الجسد.

ومن خلال استعراض الممارسات الطبية القديمة يتبيّن أنها أقرب إلى التمريض بالمفهوم الحالي منها إلى الطب. فعلى الرغم من جميع المعلومات حول معرفة القدامى بالجراحة وعلم الأمراض والتشخيص وغيرها، إلا أن العناية الصحية كانت عناية تمريرية أول الأمر. ولا بد من الإشارة هنا إلى أن هذا التاريخ قد تناهى الطب بين الشعوب العربية مثل الكنعانيين والآشوريين وغيرهم من الشعوب العربية التي أقامت حضارات متقدمة في الشرق الأوسط وسوف نرى كيف أن التاريخ التمريضي والطبي الذي كتبه الغربيون تناهى ما قدمه العرب والمسلمون لتقدم الطب والتمريض والعناية الصحية بأكملها ولا يذكرون منها إلا مالا يقدرون على تفاديها.

### التمريض في العصور الوسطى:

### التمريض في أول عهد المسيحية:

لقد دعت المسيحية في تعاليمها إلى المحافظة على حياة البشر وحرمت الاجهاض وقتل الأطفال المشوهين أو غير المرغوب بهم بالإضافة إلى التسامح والعطف على الفقراء والمرضى

وعليه فقد تم انشاء مؤسسات تدعى الديكونيس تقدم الرعاية الطبية والاجتماعية وأعطى الرهبان مسؤولية رعاية المرضى والفقراء وأعطيت الأرامل مسؤولية رعاية الأطفال والمسافرين وتعتبر القديسة فوبي أول ممرضة زائرة (صحة عامة) للاستفسار عن صحة المرضى في منازلهم والعناية بهم وقد أسمت القديسة فابيلولا أول مستشفى عام في روما وقد تبعتها القديسة باولا وكانت أكثر النساء ثقافة في عصرها وقد رحلت إلى فلسطين وأقامت مستشفى للمرضى وملجأ للحجاج على طريق الحج إلى بيت لحم ولذلك ظل التمريض متعددًا مرتبطا بال تعاليم الدينية. وبعد ذلك سادت الفوضى وال الحرب البربرية لعدة قرون في أوروبا حتى جاءت نهضة الشرق التي امتد أثرها إلى الغرب فأسهمت نهضته إسهاماً كبيراً في نهضة التمريض.

#### التمريض عند العرب:

##### • التمريض قبل ظهور الإسلام:

كان يقوم بمهام الطب والتمريض قبل ظهور الإسلام شخص واحد وكان هناك سيدات من أرقى العائلات يقمن بالتطبيب ومن بينهم "بنت عامر بن الظرب" و"زينب بنت أود" وكانت خبيرة بالعلاج ومداواة العين والجرحات.

##### • التمريض في فجر الإسلام:

كانت العصور الإسلامية الأولى عصور فتوحات ونشر ديانة في أول الأمر، وربما كانت الحياة الحربية هي الدافع الأول لتطور مهنة التمريض والتضميد لأن الحاجة إليها في الحرب كانت ماسة. وتقدم لنا التعاليم الدينية نوعين من العناية الصحية: الوقائية فيما يتعلق بالطعام والشراب وكيفية الجلوس إلى المائدة والطهارة وغيرها، والعلاجية وما يختص منها بالعناية بالمرضى والمستجدين. كانت المرأة العربية عنصراً فاعلاً في المجتمع كما ساهمت في الخدمة الاجتماعية إلى درجة بعيدة. وكانت فضليات النساء يواكبن الحرب ويعتنين بالجرحى ويتحذن هذه الأعمال قياماً بالواجب وحباً بالتضحيّة والمشاركة بالجهاد. وقد كان يسرن في الحرب حاملات أواني الماء وما يحتاجون إليه لتضميد الجروح من لفائف ولكسور من جبار. أطلق العرب اسم الآسيات أو الأوّاس على النساء العربيات اللواتي كان يقمن بتضميد الجراح وتجبير العظام والوقاية من النزف وغير ذلك من أعمال الإسعاف وسميت بذلك الاسم لأنهن كن يواسين المرضى والجرحى ويقمن برعايتهم نفسياً، وجданياً وجسدياً وهي غاية ما يصبو إليه التمريض بمفهومه الجديد.

وقد كانت النساء في غزوات الرسول (ص) أو الحروب جنبا إلى جنب مع الرجال يقمن بالرعاية والإسعاف للجرحى منهن: رفيدة بنت سعد الأسلمية أول ممرضة في الإسلام التي اختارها الرسول(ص) لتقوم بالعناية الطبية في خيمة متنقلة. وقد أقامت خيمة بأمر النبي محمد (ص) لمداواة الجرحى وتعتبر نواة البيمارستانات "المستشفيات" في الإسلام وقد تبعتها أختها "كعيبة" وكان لها خيمة تداوي فيها الجرحى. كما كانت أميمة بنت معوذ تسقي القوم وخدمتهم وتداوي الجرحى، وقد اشتهرت أم عطية الأنصارية بالجراحة، وقد أبدت شجاعة منقطعة النظير وكانت تحمل الجرحى وتعود بهم حيث تمرض جراحهم وهذا على سبيل المثال وليس الحصر (ملحق 1).

#### • التمريض في عصر الدولة الإسلامية:

بعد انشاء الإمبراطورية الإسلامية التي امتدت من إسبانيا إلى الصين ظهر تحسنا وتقديما في علوم المعالجة والكمياء والنظافة وعلم الصحة والصيدلة والعقاقير، ونشر المسلمون الخدمات الصحية في الريف وأقاموا مستوصفات متنقلة وعملوا معجما للأدوية واستعملوا المخدرات في الجراحة وتخصصوا في جراحة العيون. ازدهرت المستشفيات في العصرين الأموي والعباسي، وبني أول بيمارستان في العصر الأموي وكانت هيئة العاملين مدربة من الرجال والنساء. وكانت المستشفيات مقسمة إلى أقسام حسب الأمراض وقد وصل الطب إلى مرتبة عالية من التطور حتى أن الصليبيين أخذوا نظام الطب والمستشفيات من العرب. وقد قام الجراحون في ذلك الوقت بأصعب عمليات العيون وعمليات الغدة الدرقية، كما استعملوا بخار بعض النباتات للتهدير، كما كان لهم معرفة واسعة بطب الأسنان مع أن المعتقد أن طب الأسنان علم حديث. وما نريد تقديمها أن كل تطور في الطب رافقه تطور في التمريض لأنهما متلازمان.

#### • التمريض في العصور الحديثة:

bzgت في فجر القرن التاسع عشر العديد من المشاكل والتغيرات الاجتماعية التي أثرت على مهنة التمريض ودور الممرضة، فالثورة الصناعية والتضخم الاقتصادي والسياسي والاجتماعي وما رافقه من فقر وزيادة عدد ساعات عمل المرأة وابتعادها عن أطفالها والاصابة بالأمراض المختلفة أدى إلى

زيادة الحاجة الى ممرضات صحة المجتمع وزاد التركيز على أهمية التأهيل العلمي الجيد لهؤلاء الممرضات. ومع الأسف لم تبتعد الممرضات في هذه الفترة أيضاً عن تأثير الدين وبقيت صورة التمريض مرتبطة ومعتمدة على الاستعداد الروحي للتضحيه في سبيل العناية بالآخرين بما أعطى سمات غير محبّذة لشخصية الممرضات في ذلك العهد فقد كان من الفقيرات المعدّمات أو اللواتي يردن التكفير عن خطاياهن وذنوبهن بالعمل الانساني.

يمكن اعتبار فلورانس ناينتجل مؤسسة التمريض الحديث، فقد ولدت في بداية القرن التاسع عشر 1820 في ايطاليا من عائلة انكليزية غنية وذات مكانة في المجتمع، وحصلت على تعليم ممتاز وغير عادي وكانت لديها رغبة شديدة في مساعدة الآخرين فاختارت طريق التمريض. قبل عهد ناينتجل كان تعريف التمريض منحصراً بالمرأة الحنون التي تعنى بالطفل والمسن والمرأة والعاجز كجزء من واجباتها المنزلية، ولكن بتولي ناينتجل مهام وضع أسس وقواعد الممارسة العملية والتعليمية للتمريض تغير مفهوم التمريض ليصبح مهتماً أكثر بالعناية المتكاملة بالمريض جسدياً ونفسياً واجتماعياً. عملت ناينتجل على تطوير مهنة التمريض من خلال حث العاملين به على الاهتمام بنوعية غذاء المريض ونقائه هوائيه وبالبيئة واصحاحها. ووضعت شعارها الخالد "أيتها الممرضة اعن بالمريض وليس بمرضه". وبذلك وضعت التمريض على سلم الرقي المهني حيث كانت تؤمن بأن التمريض لا يمكن أن يتتطور أطلاقاً إلا إذا اجريت تغييرات جذرية على أسس قبول المقدمات إلى مدارس وكليات التمريض، وعلى الرغم من معارضتها عائلتها لرغبتها أن تكون ممرضة إلا أنها تدرّبت فقامت بجولات في مستشفيات أوروبا لمدة ستين سنتين ساعدتها على جمع المعلومات المتعلقة بالتمريض وقد عادت إلى إنجلترا بعد انتهاء حرب القرم 1845 وقامت بتأسيس معهداً للتمريض سمي باسمها 1860 وألحق بمستشفى سانت توماس بلندن وقد أصبحت خبيرة عالمية في شؤون التمريض. وقد ساعدتها بجانب شخصيتها وتصميمها وايمانها، عدة ظروف، وهي حركات تحرير المرأة والمطالبة بتعليمها والتقدم الكبير في العلوم الطبيعية والتحول الذي طرأ على المستشفيات.

وأخذ التمريض يناضل ليأخذ مكانه ولتصبح فناً ومهنة محترمة حتى شرع أول قانون للتمريض في عام 1919 في إنكلترا منع بموجبه ممارسة مهنة التمريض لمن لا يحصل على موافقة رسمية بذلك. وقد تضمن هذا القانون مادة تدعى إلى تأسيس مجلس أعلى للتمريض يحدد اللوائح والقوانين

الخاصة بالمهنة. ثم بدأت المجالات العلمية المتخصصة في التمريض حيث ظهرت مجلة التمريض الأمريكية عام 1900 وكانت أول مجلة متخصصة في التمريض في العالم. ظهر حجر الأساس في تطور التمريض عام 1923 عندما نشر تقرير قاعدة جولد مارك حول تقديم دعم مالي كبير للجامعات التي تنشئ كليات للتمريض فيها بحيث ينفل تعليم التمريض من المستشفيات إلى الجامعات، فانتشرت مدارس التمريض في جميع أنحاء العالم حتى أصبحت كليات ومعاهد عليا في معظم البلدان المقدمة.

في النصف الأول من القرن العشرين تطور التمريض بشكل كبير فقد ظهرت الجمعيات المهنية كجمعية التمريض الأمريكية وجمعية التمريض الكندية، حيث قامت جمعية التمريض الأمريكية 1980 بوصف الاطار الاجتماعي للتمريض وتعريف طبيعة العمل التمريضي وذلك بعد عدة سنوات من البحث والدراسة والتحدي لإظهار التمريض كمهنة مستقلة بعلومها ونظرياتها المتعددة التي تستخدم الطريقة العلمية في وصف وشرح والتنبؤ بالممارسات التمريضية وأثارها وذلك لمد المجتمعات باستقلالية التمريض كمهنة وأهميته بالنسبة للمجتمع (ملحق 2). وبظهور الاكتشافات العلمية الهامة والتطور الهائل الذي طرأ على وسائل الاتصال وجمع المعلومات وعلى أساليب التعليم في النصف الثاني من القرن العشرين، تطور التمريض تطورا هائلا في الجوانب التعليمية والعملية والإدارية والبحثية. فقد ظهرت برامج للدراسات العليا في التمريض المتخصص في العديد من الجامعات العربية، وظهرت كذلك النظريات التمريضية التي اعتبرت فيما بعد أساساً لمهنة التمريض واعتباره مهنة مستقلة بذاتها بعيداً عن الطب والعلوم الاجتماعية الأخرى. يبين الجدول التالي أهم مراحل تطور التمريض عبر العصور المختلفة ومقارنته بما وصل إليه في العصر الحالي.

العصر	في ذلك الوقت	حاليا
500-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت العناية التمريضية موجهة نحو تلبية متطلبات النظافة الشخصية للأفراد والعائلات.</li> <li>• كانت العناية التمريضية تقدم عن طريق الكنيسة والعاملين فيها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمريض حالياً يرتبط بدرجة عالية من المهارات التقنية والمعلومات العلمية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقل تعليم التمريض من المستشفيات الى الجامعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افتتح ثيودور فلندر مستشفى صغير في المانيا حيث تلقت فلورانس ناينتجل تعليمها التمريضي</li> </ul>	1836
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمر افتتاح كليات التمريض في مختلف أنحاء العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افتتح أول ثلاث كليات تمريض في الولايات المتحدة</li> </ul>	1873
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمر المجلس العالمي للتمريض بالاهتمام بقضايا التمريض في العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأسيس المجلس العالمي للتمريض</li> </ul>	1899
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكثر من مائة مجلة متخصصة في التمريض في كافة أنحاء العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صدور مجلة التمريض الأمريكية كأول مجلة عالمية للتمريض</li> </ul>	1900
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسهامات هذا المركز في تقدم وتطور مهنة التمريض كثيرة ويصعب احصاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افتتاح المركز القومي لأبحاث التمريض في الولايات المتحدة الأمريكية في ميرلاند</li> </ul>	1985
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ازدياد أهمية دور التمريض في نظام العناية الصحية العالمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظهرت أهمية التمريض في عملية اصلاح نظام العناية الصحية في العالم</li> </ul>	1994