



جامعة حماه

كلية التمريض

السنة الثالثة

المادة: تمريض صحة الطفل

مراحل النمو

Growth Stages

العناوين الرئيسية:

1. مرحلة الرضيع.

2. مرحلة الدارج.

3. مرحلة ما قبل المدرسة

4. مرحلة المدرسة

5. مرحلة المراهقة.

مرحلة الرضيع Infant

تعريف: هي مرحلة السنة الأولى من العمر.

النمو الجسدي:

* الوزن: يزداد وزن الرضيع على النحو التالي:

- ثلاثة أرباع كيلو غرام/ الشهر في الأربعة أشهر الأولى.
- نصف كغ/ شهر خلال الشهر الخامس وحتى الثامن.
- ربع كغ/ شهر خلال الشهر التاسع وحتى 12 شهر.
- وبذلك يصبح وزن الوليد ضعف وزنه عند 4-5 شهور، وثلاثة أضعاف وزنه عند 10-12 شهر.

* الطول: يزيد طول الوليد 2.5 سم / الشهر خلال الـ 6 أشهر الأولى من العمر ثم يزيد بمعدل 1.5 سم / الشهر في الـ 6 شهور التالية.

* محيط الرأس: يزيد بمعدل 1.5 سم / الشهر خلال الستة شهور الأولى من العمر ثم نصف سم / الشهر في الستة شهور التالية.

* محيط الصدر: يتساوى مع محيط الرأس بنهاية السنة الأولى من العمر.

النمو الفسيولوجي:

1. النبض: 110 - 150 نبضة/الدقيقة.

2. التنفس: 35 نفس/ الدقيقة (± 10) ويتنفس الرضيع من الأنف.

3. ضغط الدم: 10/20 \pm 50/80.

4. الأسنان: يبدأ بزوغ الأسنان عند الشهر الخامس أو السادس من العمر.

وتسمى بالأسنان اللبنية أو الساقطة Deciduous teeth

Lower central incisors	قواطع الثنايا السفلية 6 شهور
Upper central incisors	قواطع الثنايا العلوية 7 شهور
Lower lateral incisors	قواطع الرباعيات السفلية 11 شهر
Upper lateral incisors	قواطع الرباعيات العلوية 9 شهر
Lower cuspid	النايب السفلي 16 شهر
Lower cuspid	النايب العلوي 18 شهر
Lower first molar	الرحى الأولية السفلية 12 شهر
Upper first molars	الرحى الأولية العلوية 14 شهر

Lower second molars

الرحى الثنائية السفلية

20 شهر

Upper second molars

الرحى الثنائية العلوية

24 شهر

5. الحواس:

☞ حاسة البصر:

عند شهرين:

يتتبع الوليد بعينه الأشخاص لدى تحركهم ضمن مجال مدى الرؤية.

عند 3 شهور:

يمكن للوليد متابعة ضوء متحرك، ويمكنه تتبع جسم متحرك من اليسار إلى اليمين.

عند 4 شهور:

يتابع الرضيع حركة جسم ما بشكل جيد، ويبدأ التنسيق بين الرأس والعين.

عند 5 شهور:

حده بصره 6/6 ويتفحص الأشياء لمدة أطول.

عند 9 شهور:

يتتبع حركة جسم بكافة الاتجاهات بشكل جيد.

☞ حاسة التذوق:

عندما يصل الوليد لعمر 6 شهور يكون لديه التذوق والتفضيل لطعم الطعام المقدم له.

☞ حاسة السمع:

قبل 4 أشهر يدور بالرأس والعينين باتجاه الصوت القادم من ورائه، ويلاحظ أن الرضع بعمر 10 أشهر يستجيبون لصوت أسمائهم.

النمو الحركي:

1. عند شهرين:

- يمكنه التحكم في رأسه في المنتصف.
- يدير جسده من وضع الجنب إلى الظهر.

2. عند 3 شهور:

- يحتفظ برأسه منتصباً في ثبات.
- يحتفظ بالأشياء التي توضع في يده.

3. عند 4 شهور:

- يرفع رأسه وكتفيه بزاوية 90 درجة عندما يكون راقداً على بطنه وينظر حوله.
- يقبض على الأشياء بكلتا اليدين.

4. عند 5 شهور:

- يجلس مع قليل من السند.
- يشد رجليه ليضعها في فمه وهو راقداً على بطنه.
- يستخدم إصبع الإبهام في التقاط الأشياء.

5. عند 6 شهور:

- يجلس لوحده لمدة قصيرة جداً.
- يشد نفسه لوضع الجلوس.
- يمكنه الإمساك بقنينة الحليب.

6. عند 7 شهور:

- يجلس لوحده بدون سند
- يمسك كوب.

7. عند 8 شهور:

- يجلس لوحده بثبات.
- يمكنه الإمساك بشيئين
- يمكنه الشرب من كوب بمساعدة الغير.

8. عند 9 شهور:

- يمكنه الجلوس لوحده من وضع راقد.
- يمسك قنينة الحليب ويرضع نفسه.

9. عند 10 شهور:

- يمكنه أن يجلس من وضع راقد على بطنه .
- يمشي بمساعدة الغير.
- يمكنه جذب اليدين معا.

10. عند 11 شهر:

- يمشي ممسكا بالأثاث.
- يمكنه وضع وإخراج اللعب من الصندوق.

11. عند 12 شهر:

- يقف لوحده لفترات مختلفة من الوقت.
- يشرب من كوب ويأكل بالملعقة ولكن بمساعدة.

النمو اللغوي:

- اللغة مكتسبة إما الاستعداد للكلام فطري.
- يقلد الرضيع الأصوات البشرية المحيطة به.
- يبدأ الرضيع النطق بالحروف الحلقية (ت ، ه) ثم الحروف الشفوية (م ، ب ، ب) ثم يجمع بين الحروف الحلقية و الشفوية (ماما، بابا) ثم تظهر الحروف السنية مثل (د، ث) ثم الأنفية مثل (ن) وهكذا.
- يضحك عاليا في الشهر الثالث.
- عند 12 شهر يمكنه أن يتحدث كلمتين أو أكثر بالإضافة إلى بابا وماما.

النمو العقلي:

- يتعرف الرضيع على الأشياء المحيطة به في بيئته عن طريق حواسه المطردة للنمو.
- يبدأ في إدراك العلاقات بين الأشياء.
- التذكر: ينسى الرضيع بسرعة .

النمو الانفعالي:

- يعبر الرضيع عن انفعالاته من خلال البكاء والضحك وحركات جسمه.
- تكون انفعالاته قوية ولكن متغيرة.
- تظهر هذه الانفعالات بصورة واضحة في سن الاثني عشر شهرا من العمر.

النمو الاجتماعي:

عند شهرين:

- يميز الوليد أمه.

عند 3-4 شهور:

- يظهر اهتمامه بأفراد الأسرة.

عند 7-8 شهور:

- يستجيب لدى ندائه باسمه.

عند 9-10 شهور:

- يلعب بعض الألعاب البسيطة مع الكبار.

- يقلد تعبيرات وجه الآخرين.

مرحلة الدارج Toddler

تعريف: هي مرحلة ما بين سنة وثلاث سنوات.

النمو الجسدي:

الوزن:

معدل زيادة الوزن ما بين 1.8 - 2.7 كغ / سنة.

يمكن حساب الوزن للأطفال اكبر من سنة بالمعادلة التالية:

$$\text{(العمر بالسنوات} \times 2) + 8 = \text{.....كغ.}$$

فمثلا طفل عمره سنتان يكون وزنه = $(2 \times 2) + 8 = 12$ كغ.

الطول:

يزيد الطول ما بين 10 - 12.5 سم لكل سنة.

يمكن حساب الطول للأطفال اكبر من سنة بالمعادلة التالية:

$$\text{(العمر بالسنوات} \times 5) + 80 = \text{سم} \dots\dots\dots$$

فمثلا طفل عمره سنتان يكون وزنه = $(5 \times 2) + 80 = 90$ سم.

محيط الصدر والرأس:

تستمر زيادة محيط الصدر حتى يصبح اكبر من محيط الرأس.

يغلق اليافوخ الأمامي عند 12 - 18 شهر.

الأسنان: يكون لدى الدارج 20 سن عند عمر 24 شهر.

النمو الفسيولوجي:

* النبض: 100 - 130 نبضة /دقيقة .

* التنفس: 20 - 30 نفس / دقيقة.

* التحكم في البول والبراز:

- يتم التحكم في التبول النهاري لدى سنة ونصف إما التبول الليلي على 3 سنوات وقد تمتد إلى 6

سنوات.

- ينم التحكم في التبرز لدى سنة ونصف إلى سنتان.

النمو الحركي:

عند 15 شهر:

☞ يمشي بمفرده ابتداء من 14 شهر.

☞ يظل بوضع واقف بدون مساعدة.

☞ يمسك كوب بأصابعه كلها.

عند 18 شهر:

☞ يجري.

☞ يقفز من مكانه مستخدماً القدمين معاً.

☞ يعتلي كرسيًا.

☞ يبني برج من ثلاث وأربع مكعبات.

عند 24 شهر:

☞ يصعد ويهبط السلالم بمفرده.

☞ يبني برجاً من ست إلى سبع مكعبات.

☞ يمسك الكوب بيد واحدة.

عند 30 شهر:

○ يقفز مستخدماً القدمين معاً.

○ يبني برجا من 8 مكعبات، يشرب بدون مساعدة.

النمو اللغوي:

15 شهر: ينطق من 4-6 كلمات معظمها أسماء.

18 شهر: ينطق 10 كلمات أو أكثر.

24 شهر: تكون محصلته اللغوية حوالي 300 كلمة.

30 شهر: يتصف بالثرثرة ويستخدم الجمع في حديثه.

النمو العقلي:

§ تبدأ قدرته على الفهم المبدئي بعمر 2-3 سنوات.

§ تفكيره ذاتي ومبني على إدراكه في بيئته المحيطة به.

النمو الانفعالي:

§ الانفعالات شديدة ومبالغ فيها.

§ يقل خوفه من الغرباء.

§ يتمركز الحب حول الوالدين.

النمو الاجتماعي:

§ يصبح اجتماعيا جدا ولكن لا يزال يتمركز حول الذات.

§ يقلد الوالدين في سلوكهم مثل ملابسهم وتنظيف المنزل.

§ يلاحظ الفرق بين الجنسين ويعرف الجنس نفسه.

مرحلة ما قبل المدرسة Preschool

تعريف: هي مرحلة ما بين 3 - 6 سنوات ويكون النمو فيها بطيء نسبيا.

النمو الجسدي:

الوزن: يزيد الوزن حوالي 1.8 كغ / السنة.

الطول: يصل لضعف طول ولادته عند 4 - 5 سنوات.

النمو الفسيولوجي:

* النبض: 80 - 120 نبضة / الدقيقة.

* التنفس: 20 - 30 نفس / الدقيقة.

* ضغط الدم: $100 / 67 \pm (24 / 25)$.

النمو الحركي:

1. عند 3 سنوات:

يركب دراجة بثلاث عجلات ، يمكنه يخلع ملابسه بمفرده.

2. عند 4 سنوات:

يجري على أطراف أصابعه، يزر الأزرار الجانبية والصغيرة الحجم.

3. عند 5 سنوات:

يحجل مع تبديل القدمين، يحمي نفسه ويسرح شعره بمساعدة

النمو اللغوي:

1. عند 3 سنوات:

يتحدث جملة من 4 كلمات، يسأل عن بعض الأشياء ولماذا حصلت.

2. عند 4 سنوات:

يتحدث جملة من 3 - 7 كلمات، يسأل عن معنى الكلمات.

النمو العقلي:

يمكنه إدراك العلاقات بين الأشياء ولكن ليس بمفهوم سليم.

النمو الانفعالي:

يخاف من الظلام والأشباح والفسل، يعبر عن شعوره العدوانية إما بالضرب أو لفظيا

بالكلام، وتظهر الغيرة واضحة لديه خاصة عند ولادة طفل جديد للأسرة.

النمو الاجتماعي:

يتمركز حول الذات في تفكيره وسلوكه وغير قادر على فهم الآخرين.

يقبل اعتماده على الوالدين.

يحب اكتشاف ما يحيط به من لعب ولذلك يحطمها في محاولة لاكتشافها.

المرحلة المدرسية Schooled

تعريف: هي المرحلة ما بين 6 - 12 سنة وتتميز بأن النمو فيها متدرج.

النمو الجسدي:

* **الوزن:** يزيد وزن طفل المرحلة المدرسية حوالي 3.8 كغ / السنة وتتميز هذه المرحلة بأن

الذكور يزداد وزنهم نسبياً أكثر من الإناث.

* **الطول:** يزداد الطول بحوالي 5سم / السنة.

الأسنان: يبدأ تبديل الأسنان اللبنية بالأسنان الدائمة عند 6 سنوات وبنفس ترتيب ظهور الأسنان

اللبنية.

النمو الفسيولوجي:

النبض: (75-105) نبضة/ دقيقة .

التنفس: (18-24) نفس/ دقيقة.

ضغط الدم: 60/100 (± 16 / 10).

يصل نضج جهاز المناعة لديه لمرحلة البالغين.

ينضج الجهاز العصبي عند عمر 10 سنوات.

النمو الحركي:

عند 6-8 سنوات:

- يركب دراجة بعجلتين.
- حركته مستمرة ولكنها غير متقنة Clumsy.
- يعرف يده اليمنى عن اليسرى.
- يحسن التنسيق بين العين واليد Hand- eye co-ordination

عند 8 - 10 سنوات:

- يشارك في ألعاب منظمة مختلفة.
- يستخدم يديه بمهارة.

عند 10 - 12 سنة:

- يستمر في تحسين التنسيق الحركي لديه.

النمو اللغوي:

- يتحدث جملة ذات قواعد لغوية سليمة.

النمو العقلي:

عند 7 - 11 سنة: يزداد نموه العقلي ويصبح قادر على:

- التفكير وإعطاء الأسباب السليمة.
- تنمو لديه القدرة على إدراك العلاقة بين الأشياء ولذلك يمكنه حل المشاكل.
- يمكنه تصنيف الأشياء إلى مجموعات وجزء من المجموعة.
- يمكنه ترتيب الأشياء حسب حجمها وعلاقتهم ببعض.

○ يمكنه إدراك مفهوم الزمن.

النمو الانفعالي:

○ يخاف من جرح جسده ومن الظلام.

○ الغيرة من الإخوة خاصة للأطفال ما بين 6 - 8 سنوات.

النمو الاجتماعي:

من 6 - 8 سنوات:

○ لا يزال متمركز حول الذات ولكن بدرجة أقل.

من 8 - 10 سنوات:

○ يدرك أهمية الرفاق ويكون رأيهم أهم بالنسبة له من الوالدين.

من 10 - 12 سنة:

○ يفضل الانضمام إلى جماعات ، تنمي مفهوم الشعور بالذات لديه Self concept.

مرحلة المراهقة Adolescence

تعريف: هي مرحلة انتقالية بين مرحلة الطفولة ومرحلة البالغين وتبدأ مع ظهور الصفات الجنسية

الثانوية وتنتهي باكتمال النمو الجسدي والنضج النفسي للمراهق وقدرته على ان يكون عضوا

صالحا في المجتمع.

النمو الجسدي:

- § يزداد الوزن لدى الإناث عند سن 10 - 14 سنة ولدى الذكور عند 12 - 16 سنة.
- § الوزن: يزيد وزن المراهق ما بين 7 - 30 كغ بينما يزيد الوزن لدى المراهقة ما بين 7 - 25 كغ.
- § الطول: يكون طول المراهق 3 أضعاف طوله عند الولادة.

النمو الفسيولوجي:

- النبض: يصل لمعدل البالغين 60 - 100 نبضة/ الدقيقة.
- التنفس: يصل لمعدل البالغين 16 - 20 نفس/ الدقيقة.
- الغدد الدهنية: تنشط الغدد الدهنية بالوجه والرقبة والصدر ويظهر حب الشباب في هذه المرحلة.

ظهور الصفات الجنسية الثانوية:

تظهر هذه الخصائص نتيجة لإفراز الهرمونات بالجسم (التسترون في الذكور والاستيرادول في الإناث).

أ. خصائص الذكور:

- زيادة حجم أعضاء الجهاز التناسلي.
- تورم الثديين.
- ظهور شعر العانة وتحت الإبطن والصدر.
- التغير في الصوت (يصبح خشن).

تعرض الكتفين.

القذف المنوي.

ب. صفات الإناث:

ازدياد القطر المستعرض للحوض.

نمو الثديين.

تغيرات في الإفرازات المهبلية.

ظهور شعر العانة وتحت الإبطن.

ظهور الحيض والتي تحدث عادة ما بين سن 12 - 13 سنة.

النمو العقلي:

يصل المراهق إلى إمكانية حل المشاكل عقليا حيث يمكنه التفكير في غير ما هو موجود وحاضر وقت المشكلة ويمكنه التفكير في أكثر من فكرة أو حل في آن واحد ليتمكن من التنبؤ بعدة حلول.

النمو الانفعالي:

- التغيرات السريعة البدنية تحدث في هذه الفترة مصحوبة بتغير في ضبط العاطفة.

- نوبات متكررة من السلوك المضطرب.

- زيادة في المزاج والمشاعر.

ويجوز له أن يصبح معادي ويشكو ويقاوم كل شيء

- أشياء صغيرة يمكن أن تسبب الاضطراب العاطفي.

النمو الاجتماعي:

- عملية تحديد الهوية، مع الآباء والمعلمين والمحيطين به.
- يرى المراهق نفسه فرد متميز، وهو يبحث ليعرف من هو.
- الأناية تختفي في هذه المرحلة
- المراهقون يظهرون الاهتمام بالجنس الآخر ويتطلعون لبناء علاقة صداقة معهم.

-انتهت المحاضرة-