Early childhood education

جامعة حماه -كلية التربية – رياض أطفال سنة 1 العام الدراسي 2020\2019

مدرس المادة: أ. محمود دياب

التعليم في الطفولة المبكرة-رياض أطفال -سنة 1 للعام الدراسي 2020/2019

Early childhood education

Early childhood education:

It means teaching three through six year -old children.

Preschool children and we have to be aware of the way think ,the way they react and act.

تعليمالطفو لةالمبكرة:

يعنيتعليمالأطفالمنعمر ثلاثة إلىستة عوام

أطفالماقبلالمدر سةو عليناأننكو نعلىدر ايةبالطريقة التييفكر ونبها، رد فعلهمو تصرفهم.

Behavioural objectives:

It is a goal , a clear statement or a sentence or two to describe how the child will behave when he has reached the goal .

For example:

Given one ball, the child will be able to catch the ball at a distance of 5 feet.

الأهدافالسلوكية:

إنههدفأوبيانواضحأوجملةأوجملتينلوصفكيفية تصرفالطفلعندمايصلإلىالهدف.

فمثلا:

عندإعطاء كرةواحدة، سيتمكنالطفلمنالتقاطالكرة علىمسافة 5 أقدام.

Writing beahaviour objective:

(صياغة)كتابة الأهداف السلوكية:

General goals:

1-Physical development:

The child will be able to acquire a physical skill appropriate to his age.

2- Emotional stability and mental health:

- 1- The child will be in touch with a wide range of feelings ,both negative and positive .
- 2- As he matures ,the child will begin to achieve empathy into the feelings of other children.
 - 3-Development of self-esteem which is basic to mental health.
- 4- The child will develop a sense of identity by learning who he is in relation to others around him like family and friends .

الأهدافالعامة:

1- النمو البدني:

سيكونالطفلقادر اعلىاكتسابمهار ةبدنية مناسبةلسنه.

2- الاستقرار العاطفيو الصحة العقلية:

- 1- سوفيبدأالطفلباكتسابمجموعة واسعةمنالمشاعر السلبية والإيجابية.
- 2- عندماينضج،سيبدأالطفلفيتحقيقالتعاطفمعمشاعرالأطفالالآخرين.
 - 3- تنمية احتر امالذاتالذييعد أساسياللصحة العقلية.

2

-4

3-Self-expression:

The child will express his own ideas and feelings. He will be able to produce alternative solutions to problems .

3- التعبير عنالذات:

سو فيعبر الطفلعنافكار هو مشاعر ه. سيكو نقادرً اعلىإنتاج حلو لبديلة للمشاكل.

4- Social competence:

- -The child will gain the ability to care about the rights and needs of other people.
- -The child will develop the ability to play with other children and accepts leadership from others.
- -The child will develop the ability to share attention with other children.
- -The child will develop the ability to experience pleasure in working for the good of the group.

4- الكفاءة الاجتماعية:

- سيكتسبالطفلالقدرة على الاهتمامبحقوقو احتياجاتا الآخرين.
- الطفلسو فيكو نتطوير القدرة على اللعبمعا لأطفالا لآخرينو يقبلا لقيادة منا لآخرين.
 - سوفيطور الطفلالقدرة علىمشاركة الانتباهم عالاطفالالآخرين.
 - سو فيطور الطفلالقدرة على تجربة المتعة فيالعمالصالحالمجموعة.

3

5-Language and cognitive development:

-The child will be able to express himself verbally by using vocabulary .

- -The child will increase his communication skills by learning to listen to other people.
- -He will develop the ability to group and classify items: apples ,oranges are fruit not vegetables.
- -He will develop the ability to arrange items in logical order.

5-اللغة والتطور المعرفى:

- سو فيكو نالطفلقادرً اعلىالتعبير عننفسهلفظيًا باستخدامالمفر دات.
- سيز يدالطفلمنمهار اتهفيالتو اصلمنخلالتعلمالاستماعالمالآخرين.
- سوفيطور القدرة على تجميعو تصنيفالعناصر: التفاحو البرتقالفو اكهوليستخضروات.
 - سوفيطور القدرة علىترتيبالعناصربترتيبمنطقي

Children needs

1- Psychological needs:

Human needs fresh air to breath, water to drink, rest, sleep.

Teachers must check children's nails ,hands ,hair and teeth.

2- Emotional needs:

Love is a basic need .Love breeds security and conflicts in the family make children insecure.

3-Social needs:

Belongingness is an important social need of children . They need to belong to family, to a group when they grow up at school or at college.

Children should understand the necessity of rules and regulations.

4- Cognitive needs:

Children need to learn, they must feel the desire to learn.

They may ask questions because they are curious to know.

احتياجاتالأطفال

1- الاحتباجاتالنفسية:

يحتاجا لإنسان إلىهواءمنعشللتنفسوماء للشربوالراحة والنوم

بجبعلىالمدر سبنفحصأظافر الأطفالو البدبنو الشعر والأسنان

الاحتياجاتالعاطفية:

الحبحاجة أساسية. الحبيو لدالأمنو الصر اعاتفيالأسر ةتشعر الأطفال أنهمغير آمنين.

3 - الاحتباجاتالاجتماعية:

الانتماءهو حاجة اجتماعية هامة للأطفال

إنهمبحاجة إلى الانتماء إلى الأسرة أو إلى مجموعة عندما يكبرو نفيا لمدرسة أو فيالكلية.

يجبأنيفهمالأطفالضرورةالقواعدوالأنظمة.

4- الاحتياجاتالمعرفية:

يحتاجالأطفالإلىالتعلم، ويجبأنيشعر وابالر غبةفيالتعلم.

قديطر حو نأسئلة لأنهمفضوليو نلمعر فةذلك.

Development of children

The development of a nation depends upon the development of its children. The development of proper attitudes ,good habits and behaviours are formed during the early years.

Development is a series of orderly progression of change towards maturity .

نموالأطفال

تطور الأمة تعتمد علىنمو أطفالها. تتشكلتنمية المو اقفالمناسبة، و العادات الجيدة و السلوكيات خلالالسنو اتالأولي.

التطور هيسلسلةمنالتقدمالمنظمللتغييرنحوالنضج.

Guidelines for parents and teachers

- 1- No two children are alike.
- 2-Children learn through doing and playing .Various activities should be provided to them.
- 3-The feeling is being loved is vital to inner development of the child.
- 4-Children need a sense of security and feeling safe.
- 5-Anger and violence damage the inner development.
- 6-healthy relationships in earlier stages help for future development.
- 7-Each child needs attention and care.
- 8-Feeling neglected, the child will lose interest in learning.
- 9-Children need to be praised for their work.
- 10-Childrn learn through repetition.
- 11-Children are curious to know more and more.
- 12- if the child lives with criticism ,he will learn to condemn.

13-if the child lives with shame ,he will learn to feel guilty.

إر شاداتللآباءو المعلمين

لابو جدطفلانمتشابهان.

- 2 يتعلمالأطفالمنخلالاللعبوالتصرف. وينبغيتوفير أنشطةمختلفة لهم.
 - 3 الشعور بالحبهو أمر حيو يلاتتمية الداخلية للطفل.
 - 4- يحتاجالأطفالإلىالشعور بالأمانو الشعور بالأمان.
 - 5 الغضبو العنفيضر انبالتطور الداخلي.
 - 6 العلاقاتالصحية فيالمر احلالسابقة تساعد على التنمية المستقبلية.
 - 7-كلطفليحتاجالىعنايةور عاية.
 - 8-الشعور بالإهمال، سوفيفقد الطفلالا هتمامبالتعلم.
 - 9- يحتاجا لأطفالإلى الثناء علىعملهم.
 - 10- تعلمالطفلمنخلالالتكرار.
 - 11-الأطفالفضوليونلمعرفةالمزيدوالمزيد.
 - 12- إذاكانالطفليعيشبالنقد،فسيتعلمالإدانة.
 - 13- إذاكانالطفليعيشبالخجل، فسيتعلمالشعور بالذنب.

Human Development:

There are seven stages a human moves through during his or her life span. These stages include infancy, early childhood, middle childhood, adolescence, early adulthood, middle adulthood and old age.

النمو البشري:

فيمايليسبعمر احليمر فيهاالإنسانخلالفتر محياته

وتشملهذهالمر احلالطفولة والطفولة المبكرة والطفولة المتوسطة والمراهقة والبلو غالمبكر والبلو غالمتوسطو الشيخوخة.