

10 ■ Pourquoi ? Parce que... Il veut tout savoir. Répondez comme dans l'exemple.

Ex. : Pourquoi Camille a choisi la « Scenic » ? – Parce qu'elle la trouve plus mignonne.

a. Pourquoi tu te couches tôt ?

(se lever tôt) –

b. Pourquoi tu ne voyages qu'en voiture ou en train ?

(peur de l'avion) –

c. Pourquoi vous n'habitez pas en ville ?

(préférer la campagne) –

d. Pourquoi elle quitte l'entreprise ?

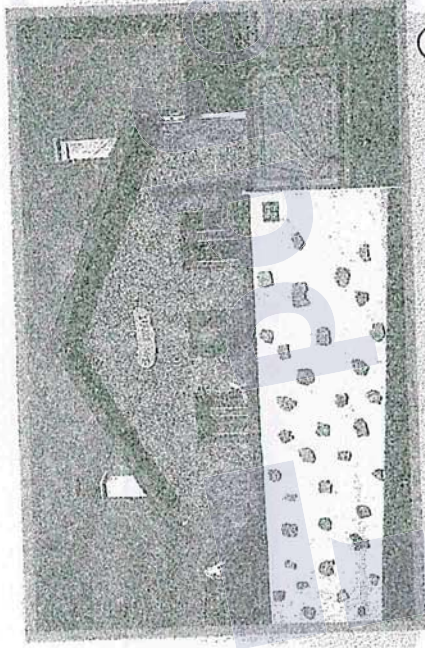
(travailler au Mexique) –

e. Pourquoi tu ne sors pas ce soir ?

(ne pas avoir envie) –

écrit

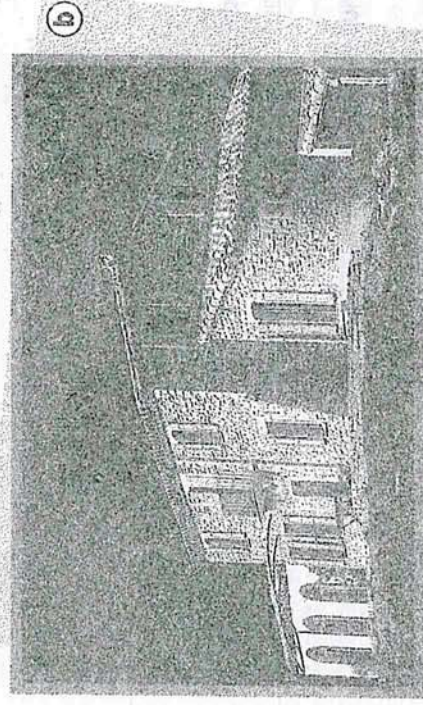
11 ■ Difficile de choisir. Comparez ces maisons.



a



c



b

3 exprimer la ressemblance et la différence

vocabulaire

12 Des mots semblables et différents.

a. De l'oral à l'écrit.

Oral : J'sais pas si j'pourrais faire c'que vous v'lez.

Écrit :

b. À partir de mots quotidiens, voici des expressions de professionnels. Trouvez leur sens.

Ex : Frigo = *frigorifère*.

Mettre une information au frigo =

Ex : Chapeau = *se met sur la tête pour la couvrir*.

Chapeau (ou chapô) d'un article de presse =

c. Développez les abréviations :

- Simples : ciné =

- Courtes : M. = ; N° =

- Des sigles : HLM = ; RMI =

d. Des mots français venus d'ailleurs : qu'est-ce que c'est ? Devinez.

- d'Afrique : une essencele =

- de Belgique : cartes vue =

- du Canada : casse-croûte =

grammaire

13 Comparatif ou superlatif ?

Ex : Il a *plus de chance que moi*.

a. Cette voiture est spacieuse.

b. Regarde, c'est la publicité originale et commerciale.

c. Trouvez-moi un collaborateur compétent.

d. Notre journal est lu de tous.

e. Vous connaissez le film « Le jour long » ?

f. Vous pouvez chercher, il n'y a pas journaliste dans notre journal que Philippe.

14 Transformez.

Ex : L'Équipe est *plus lu* que les autres journaux. → *C'est le journal le plus lu*.

Des choses de la vie des Français qu'il faut connaître...

a. Pour les Français, il n'y a pas de fête plus importante que Noël.

→

b. Le Président et le Premier ministre sont plus connus que les autres hommes ou femmes politiques.

→

c. L'élection du Président est plus importante que les autres.

→

d. Le football est plus pratiqué que les autres sports.

→

e. Le cinéma est plus fréquenté que les autres spectacles.

→

15 C'est plus ou c'est moins ? Faites comme dans l'exemple.

Ex. : 350, c'est le plus grand nombre de fromages en Europe ? – Oui, c'est le plus grand nombre.

a. Dix millions d'habitants en Île-de-France, c'est plus que la région de Londres ?

b. Où est-ce qu'il y a le plus de visiteurs : à la tour Eiffel ou à Disneyland ?

c. Quel est le sport le plus pratiqué : le football, le tennis ou le judo ?

d. Quel est le loisir le moins pratiqué : le sport, la lecture ou la télévision ?

e. Il y a 170 millions de spectateurs de cinéma, c'est beaucoup plus ou beaucoup moins que dans les autres pays d'Europe ?

écrit

16 Construisez un quiz de connaissance de la France (avec l'aide de votre livre) sur le modèle de l'exercice 19 (5 questions).

4 faire des suppositions

vocabulaire

17 Formulez la demande. Faites correspondre les situations et les réponses.

- M'aider à transporter le ficus.
- Prêter sa voiture.
- Proposer d'aller faire du sport.
- Aider quelqu'un.
- Proposer d'aller au cinéma.
- Proposer d'écouter un disque.

- Non excuse-moi, je n'ai pas le temps.
- Tiens, voilà les clés.
- Oh ! oui, je ne l'ai jamais entendu.
- D'accord, rendez-vous dimanche au stade.
- Non pas aujourd'hui, j'ai envie d'aller me promener.
- Alors, qu'est-ce que je dois faire ?

18 Trouvez la réponse à la suggestion.

Ex. : – Et si je dis non ? – Je serai de mauvaise humeur.

a. On prend un petit café ?

b. On s'arrête un peu ?

c. Je peux ouvrir la fenêtre ?

d. Si on recommence à 3 h, ça va ?

e. On va au resto ce soir ?

-
Je préfère avancer - Au resto oui, mais quel resto ? - Pas plus tard, je voudrais partir tôt - Oh oui, volontiers
- Non j'ai froid.

grammaire

19 ■ Complétez avec « amener », « emmener », « apporter », « apporter », « aller chercher », « accompagner », « emporter ».

- Camille, vous pouvez le contrat ?
- Je t' au cinéma ce soir ? Oui, si tu m' en voiture.
- Pour le dîner ce soir, un peu de pain, je n'en ai plus.
- Si on ne rentre pas avant ce soir, on quoi ? des sandwiches ?
- Je prends le bus, tu m' ?
- Je le rétroprojecteur au bureau, tu sais où il est ?

20 ■ Complétez.

Si (on, tu, il, elle, nous, vous, ils) le font, ça se passera vraiment comme ça...
Ex : Si elle met le flics dans son studio, elle ne pourra plus bouger.

- (n'avoir plus faim) : Si tu manges maintenant,
- (faire le projet seul) : Si nous ne trouvons pas de partenaire,
- (être très triste) : Si elle ne vient pas à ma fête, je
- (croire) : Si tu racontes cette histoire, personne
- (recruter) : Si je pars, vous

21 ■ Faites des suppositions comme dans l'exemple.

Ex : A - Et si je ne parle pas ? B - Je serai de mauvaise humeur

- A - (partir) ?
B - Je partirai seule.
- A - (appeler) ?
B - C'est moi qui l'appellerai.
- A - (faire attention) ?
B - Vous deviendrez très gros.
- A - (venir en vacances avec toi) ?
B - Je resterai ici.
- A - (vouloir cette voiture) ?
B - Je la vendrai !

écrit

22 ■ Et s'il ne veut pas se marier, qu'est-ce que vous lui direz ?
Et si elle ne veut pas se marier, qu'est-ce que vous lui direz ?

.....
.....
.....
.....

5 comparer les lieux

vocabulaire

23 ■ Classez les mots de la liste.

Relief : colline,

Eau : lac,

Végétaux : fleurs,

forêt – fleuve – plaine – océan – colline – plage – cascade – arbres – lac – sommet – rivière – fleurs – montagne – mer – vallée.

24 ■ Décrivez le temps qu'il fait : classez les expressions.

Beau temps	Mauvais temps
.....	
.....	
.....	
.....	

Il fait chaud – il y a du soleil – il fait du vent – il pleut – il gèle – il fait doux – j'ai froid – nuageux – les températures sont fraîches – il y a un orage – il fait bon – les températures sont douces – il neige – il fait beau – j'ai chaud.

25 ■ Éliminez l'intrus.

a. chaud ; lourd ; orageux ; gel ; doux ; ensoleillé.

b. pluie ; vent ; soleil ; neige ; orage ; nuageux

c. il neige ; il pleut ; il fait froid ; il gèle ; il y a un orage ; le vent souffle.

grammaire

26 ■ Complétez avec des verbes au temps qui convient.

Parler de la pluie et du beau temps.

a. – Il pendant vos vacances ?

– Oui, nous un temps magnifique.

b. – Quel temps demain ?

– La météo un temps orageux.

c. – Il froid dehors ?

– Oui, et il beaucoup de vent.

d. – Tu te souviens de l'hiver dernier ?

– Oh, oui, il très froid et il beaucoup ; la campagne était toute blanche.

27 ■ Exprimez un point de vue avec les mots « aimer », « préférer », « adorer », « trouver », « détester », « s'intéresser ».

Ex. : Pourquoi est-ce que Camille aime la mer ? (se baigner) → Parce qu'elle adore se baigner.

a. Pourquoi est-ce qu'Antoine préfère passer ses vacances à la montagne ?

(se promener)

- b. Pourquoi est-ce que Romaln passe ses vacances en ville ?
(nature dangereuse)
- c. Pourquoi est-ce que Marie-Sophie va tous les étés en Italie ?
(les Italiens !)
- d. Pourquoi est-ce que Patrick aime voyager en Grèce ?
(civilisations anciennes)
- e. Pourquoi est-ce que Stéphane va toujours en janvier et en février en Amérique centrale et en Amérique du Sud ?
(l'hiver en Europe)

28 ■ Rappele-toi, quel voyage ! Complétez ce récit.

« On était partis un beau jour du mois de mai, il un temps magnifique.
L'été déjà là. L'air bon et il une lumière très douce.
Quand nous en Grèce, nous tout de suite partis vers le nord. L'arrivée à
Delphes magique. Quelle beauté ! Nous là des heures au milieu des
ruines des temples. Nous le sentiment de vivre un moment d'éternité.
Puis nous à Athènes pour découvrir d'autres merveilles, mais aussi les petits cafés de Plaka
et la gentillesse des Grecs. »

écrit

29 ■ Décrivez cette photo et imaginez le voyage autour de cette photo.



6 parler de la télévision

vocabulaire

30 ■ Radio ou télévision : donnez les équivalents.

À la radio	À la télévision
Un poste de radio	un téléviseur
.....	une chaîne de télévision
un auditeur	.....
un animateur	.....
.....	le câble
changer de station	.....
écouter	.....

31 ■ Éliminez l'intrus.

- a. Genres : magazine ; reportage ; jeux ; téléfilm.
 b. Formes : interview ; reportage ; feuilleton ; débat.
 c. Récepteurs : téléspectateur ; auditeur ; lecteur ; présentateur.
 d. Acteurs : reporter ; animateur ; présentateur ; spectateur.
 e. Actions : zapper ; regarder ; écouter ; écrire.

32 ■ Faites correspondre.

Quand je regarde une émission sur...

- a. l'amour fou
 b. les cyberbébés
 c. la faune
 d. l'enquête de la commissaire
 e. les milliardaires
 f. les célébrités
 g. des peuples lointains

Je m'intéresse...

1. à l'argent
 2. à la nature
 3. à la science
 4. aux sentiments
 5. aux autres
 6. à la société
 7. au show-business

grammaire

33 ■ Pour orienter un choix, posez des questions selon la situation.

Ex. : Ce soir il y a un feuilleton, un téléfilm, le débat, qu'est-ce que tu veux regarder ?

– Je voudrais bien regarder le débat sur les relations parents-enfants !

- a. ?
 – J'aimerais voir le feuilleton.
 b. ?
 – Je préfère regarder le téléfilm, mais si tu veux regarder le feuilleton...
 c. ?
 – J'ai envie de regarder le jeu.

34 ■ Pourquoi ? Parce que... Répondez aux questions en utilisant des pronoms.

Ex. : Pourquoi tu ne regardes pas les émissions de variétés ? – Parce qu'il y en a trop.

- a. Pourquoi tu n'as pas la télévision ?
 (vouloir)
 b. Pourquoi tu ne veux pas regarder le jeu, c'est très drôle ?
 (avoir envie)
 c. Pourquoi tu ne regardes que les émissions politiques ?
 (adorer)
 d. Pourquoi tu ne parles jamais des émissions de télévision ?
 (regarder)

écrit

35 ■ Mon programme de télévision idéal.

.....

faire face aux problèmes

1 poser un problème

vocabulaire

1 ■ Trouvez le nom.

Ex. : fêter : **la fête**.

- a. créer :
- b. rompre :
- c. solutionner :
- d. assassiner :
- e. participer :
- f. gagner :
- g. communiquer :
- h. hésiter :
- i. proposer :
- j. rentrer :

2 ■ Dites-le autrement sans utiliser de verbes.

Ex. : Ils n'ont rien proposé de nouveau. → **Pas de nouvelles propositions.**

- a. Des milliers d'emplois ont été créés. →
- b. Le gouvernement communique difficilement avec les fonctionnaires. →
- c. L'équipe de France de football a gagné magnifiquement. →
- d. Ils hésitent encore à rentrer au pays. →
- e. Ils ont été peu nombreux à participer à la fête. →

3 ■ Dites-le autrement pour varier le vocabulaire dans un même texte.

Ex. : nombreux : un **grand nombre de** ; beaucoup de...

- a. l'emploi :
- b. le chef d'entreprise :
- c. l'entreprise :
- d. le problème :

grammaire

4 ■ Posez le problème et dites-le autrement.

Ex. : Les jeunes fument trop : → **Comment aider les jeunes à moins fumer ?**

- a. Dire non à la dictature des médias.
- b. Relation des hommes politiques face aux chasseurs.

c. Des solutions pour conserver sa beauté.

d. Bien manger et mieux vivre, c'est possible !

écrit

5 ■ Réduisez ce texte.

Sur la route des

vacances, le 30 juin, le voyage est devenu une aventure :

10 touristes oubliés sur un parking... L'événement a eu lieu entre Grenoble et Gap sur la route Napoléon. Il était 7 h du soir et il faisait beau. Les touristes avaient visité Grenoble, le château de Vizille, point de départ de la Révolution française. Ils s'étaient arrêté sur le plateau du Vercors, haut lieu de la résistance. Un La surprise a été grande. Un passager raconte : « Tout s'est passé

très vite. Quelqu'un a vu le car s'éloigner, a couru derrière, a crié.

Mais rien à faire, le car a

continué. »

Les touristes étaient en train d'admirer le paysage. Ils n'ont pas

entendu le chauffeur appeler.

Celui-ci était très mécontent de l'indiscipline des voyageurs

qui n'étaient jamais à l'heure.

Il a décidé de partir.

Les 10 touristes ont passé la nuit

dehors. Ils voulaient arriver à Gap

pour l'heure du dîner. Personne ne

s'est arrêté pour les aider.

6 ■ Rédigez à votre tour un fait divers sur le modèle « qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi ».

faire face aux problèmes

2 caractériser une action

vocabulaire

7 ■ Trouvez l'adverbe.

Ex : lent : *lentement*.

- a. froid : f. difficile :
 b. différent : g. généreux :
 c. rapide : h. intelligent :
 d. rare : i. parfait :
 e. gentil :

8 ■ Dites-le autrement.

Ex : Vous travaillez courageusement. → Vous travaillez avec courage.

- a. Tu dois lui parler fermement. →
 b. Je lui ai répondu gentiment. →
 c. Écris-lui tendrement des mots doux. →
 d. J'ai trouvé très difficilement votre rue. →
 e. Il a appris rapidement le français. →

grammaire

9 ■ Répondez en employant « y ».

Ex : Il y aura qui à ce débat ? – Deveau y sera.

- a. Vous êtes déjà allés au Festival de Cannes ?
 – Non,
 b. Tu seras à la conférence ?
 – Non,
 c. Vous viendrez au salon ?
 – Oui,
 d. Alors, vous travaillez beaucoup à ce projet ?
 – Oui,
 e. Tu as réfléchi à ma proposition ?
 – Oui,

10 ■ Employez « en » ou « y ».

Ex : Vous partez en vacances ? – Non, nous en revenons.

- a. Vous arrivez de Montpellier ?
 – Oui,
 b. Et vous allez ensuite à Marseille ?
 – Oui,
 c. Vous habitez à Marseille ?
 – Oui,
 d. Vous reprenez un peu d'eau minérale ?
 – Oui,

e. Et vous avez des enfants ?

- Oui,

f. Ils sont déjà à Marseille ?

- Non,

écrit

11 ■ Vous expliquez à un ami ou à une amie :

- comment trouver un stage à l'étranger ;

- comment échanger un appartement pour les vacances.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 parler de la santé

vocabulaire

12 ■ Complétez.

Vous portait n'est pas très réussi. Apprenez à dessiner !

C'est quoi cette , elle est trop grosse : les sont trop petits ;

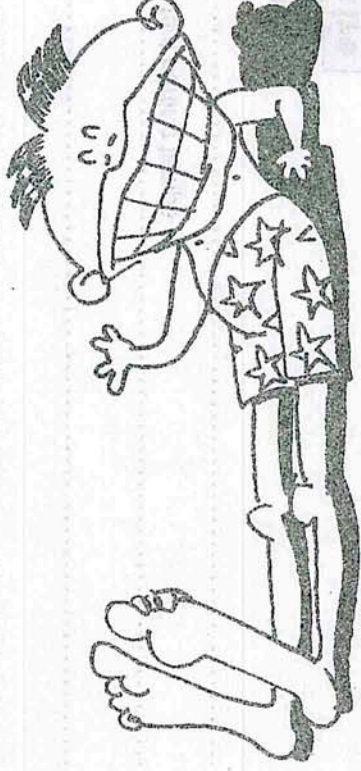
la est trop grande ; où est passé ?

Pourquoi ne se voit-il pas ?

Les sont aussi trop longues et les beaucoup trop petites.

Pourquoi lui manque-t-il un à la main droite ? Et les , ce sont ceux de

Charlot.



grammaire

13 ■ Complétez.

Au téléphone avec un ou une collègue.

« Ce matin, je ne pas très bien ; j' très à la tête et

j' des douleurs partout. Je crois que j' la grippe.

Hier soir, j'ai commencé à des douleurs. Cette nuit, j'ai pensé, demain ça »

Mais au réveil je ne pas mieux, bien au contraire. Je pense que je ne viendrai pas travailler. »

se sentir - avoir (mal) - aller (mieux) - être.

faire face aux problèmes

14 ■ Complétez.

Ex : Ça va ? – Oui, ça va aller.

- Je crois que je ne vais pas pouvoir travailler...
- Bon alors, (annuler) le rendez-vous. Si tu te sens mal, on (recevoir) les partendres.
- Quand est-ce qu'on (rencontrer les partendres) alors ?
- Quand tu (aller mieux).
- Et pour le rendez-vous à Athènes ?
- Tu ne (pouvoir partir) comme ça ! Non, tu (rentrer) tranquillement à la maison, tu (se reposer) et on (réparer) tranquillement de tout ça la semaine prochaine.

15 ■ Quelques conseils pour être en bonne santé.

Ex : (se coucher) : *Couchez-vous tôt.*

- a. (commencer) : lentement la matinée.
- b. (boire) : de l'eau au lever.
- c. (manger) : des fruits et des produits frais.
- d. (prendre) : un bon petit déjeuner.
- e. (faire) : plusieurs pauses courtes dans la journée.
- f. (choisir) : des aliments équilibrés.
- g. (vivre) : le plus possible au grand air.

écrit

16 ■ Voici quelques proverbes : à quels conseils correspondent-ils :

- a. « Allez-tu le ciel t'aidera »,
b. « Qui dort dine »,
c. « La nuit porte conseil »,
d. « Rien ne sert de courir, il faut partir à temps »,
.....

4 interdire - autoriser

vocabulaire

17 ■ Classez les expressions par catégories.

défense d'entrer – Interdit aux moins de 13 ans – pêche Interdite – prière de ne pas fumer – baignade Interdite –
défense de marcher sur les pelouses – Interdit de donner à manger aux animaux – stationnement Interdit –
entrée Interdite – prière de ne pas entrer – défense de parler au conducteur – Interdit de fumer – pourboire
Interdit – Interdit aux personnes étrangères à l'immeuble – prière de ne pas toucher.

- a. Interdit(e).
- b. Défense de
- c. Prière de
- d. Interdit

grammaire

18 ■ Dites-le autrement.

Ex : Il est interdit d'entrer. → **N'entrez pas !**

a. Il est interdit de skier.

b. Il est interdit de téléphoner.

c. Il est interdit de quitter son poste de travail.

d. Il est interdit de parler à voix haute.

19 ■ Vous interdisez poliment (demander) ou catégoriquement (interdire).

Ex : À un étudiant de sortir du cours.

– **Je vous demande d'attendre la fin du cours.**

a. À un employé de quitter son poste de travail.

b. À un client de toucher aux fruits et légumes.

c. À un enfant d'aller au match de football.

d. À un employé de passer des coups de téléphone personnels pendant le service.

e. À un collaborateur de ne pas recevoir un concurrent en rendez-vous.

20 ■ Donnez l'autorisation.

Ex : *Un collaborateur souhaite vous partir à 7 heures au lieu de 9 heures. Qu'est-ce que vous dites ?*

– **Vous pouvez partir à 7 h.**

a. Un étudiant souhaite ne pas devoir assister au prochain cours pour affaire personnelle :

b. Une assistante souhaite partir une heure plus tôt, à 17 h au lieu de 18 h :

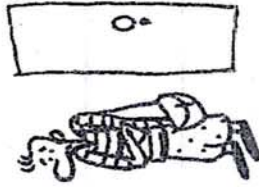
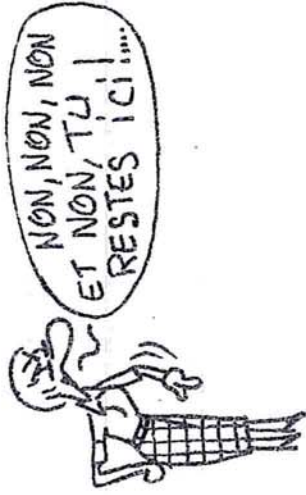
c. Un client souhaite renvoyer de la marchandise. Vous êtes d'accord :

d. Le directeur commercial souhaite avoir un collaborateur de plus. Vous donnez votre accord pour le recrutement :

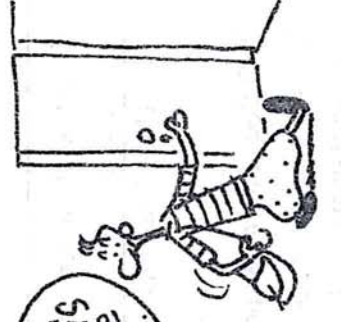
e. Vous souhaitez couper 20 lignes dans un article. Le rédacteur en chef est d'accord :

écrit

- 21 ■ Vous êtes parent : qu'est-ce que vous interdisez, qu'est-ce que vous autorisez ?
Faites la liste (10 items).



Bon, mais
vas-y mais
ne rentre
pas tard...



.....
.....
.....
.....

5 connaître la vie politique

vocabulaire

- 22 ■ Complétez les séries de mots.

élection	électeur	élire
présidence	.....	.....
.....	gouvernant	.....
.....	.....	administrer
.....	manifestant	.....
grève	.....	.....
.....	.....	sonder
représentation (nationale)	.....	.....
.....	militant	.....

- 23 ■ Ils ont le même sens ; mettez-les ensemble.

Ex. : Le Président = Le chef de l'État.

- a. Le Premier ministre =
b. Un député =
c. Un ministre =

- d. Le Parlement =
 e. Les sondages =
 f. Un ambassadeur =

un membre du gouvernement – l'Assemblée nationale – le chef du gouvernement – le représentant de la France – les enquêtes d'opinion – un membre de la représentation nationale.

24 ■ Qu'est-ce qu'il/le font ?

- a. Le Président le Premier ministre.
 b. Le Premier ministre les ministres.
 c. Le gouvernement l'administration.
 d. Les députés les lois.
 e. Les électeurs les députés.
 f. Le Parlement la nation.
 g. L'ambassadeur la France.
 h. Les contribuables les impôts.
 i. Les juges la justice.
 j. L'armée la nation.
 k. Les syndicats les travailleurs.

payer – défendre – élire – diriger – rendre – nommer – représenter – choisir – voter.

grammaire

25 ■ Mettez à l'impératif.

Ex : Le général de Gaulle : « Françaises, Français, aidez-moi ! »

- a. Il faut soutenir notre action.
 « »
 b. Vous devez nous rejoindre pour gagner.
 « »
 c. Nous avons besoin de votre soutien.
 « »
 d. Vous devez voter pour les candidats de notre parti.
 « »
 e. Nous devons travailler ensemble à construire l'avenir de notre pays.
 « »
 f. Dimanche, nous gagnerons si nous sommes tous unis.
 « »

26 ■ Faire des promesses.

Demain sera mieux qu'aujourd'hui. Nous (gagner) *gagnerons* la bataille de l'emploi.

- a. Nous (être à l'écoute) des Françaises et des Français.
 b. Nous (défendre) les avantages sociaux.
 c. Nous (interdire) la circulation des camions.
 d. Nous (détruire) les armes nucléaires.
 e. Nous (diminuer) les impôts.
 f. Nous (prendre) des mesures de sécurité pour tous.

écrit

27 Lire un sondage électoral.

a. À quelle élection l'extrême gauche a-t-elle réussi le résultat le plus important ?

.....

b. Quel a été le plus petit résultat du Front national ?

.....

c. Quel est le plus petit résultat fait par la droite ?

.....

d. Quand la gauche a-t-elle fait le plus de résultat ?

.....

RÉSULTATS DES FAMILLES POLITIQUES AUX ÉLECTIONS PRÉSIDENTIELLES DEPUIS 1974				en pourcentage des suffrages exprimés	
	ELECTION 1974	ELECTION 1981	ELECTION 1988	ELECTION 1995	
EXTRÊME GAUCHE	1 ^{er} tour Laguerre..... 2,33 Grégoire..... 0,37	1 ^{er} tour Laguerre..... 2,80 Bouchardet..... 1,11	1 ^{er} tour Laguerre..... 1,98 Boussac..... 0,38 Jupin..... 0,10	1 ^{er} tour Laguerre..... 5,30	
GAUCHE	1 ^{er} tour Muller..... 0,69 Mitterrand..... 43,94	1 ^{er} tour Marchais..... 15,35 Cépaud..... 2,21 Mitterrand..... 26,86	1 ^{er} tour Lafontaine..... 8,76 Mitterrand..... 34,11	1 ^{er} tour Hue..... 8,54 Jospin..... 23,30	31,94
	2 ^e tour Mitterrand..... 49,19	2 ^e tour Mitterrand..... 51,76	2 ^e tour Mitterrand..... 54,92	2 ^e tour Jospin..... 47,88	
ÉCOLOGISTES	1 ^{er} tour Dumont..... 1,32	1 ^{er} tour Lionde..... 3,88	1 ^{er} tour Waechter..... 3,78	1 ^{er} tour Voyat..... 3,32	
DROITE	1 ^{er} tour Giscard..... 32,60 Chaban-D..... 15,11 Royer..... 3,17	1 ^{er} tour Giscard..... 28,32 Chirac..... 18,00 Debré..... 1,66 Garaud..... 1,33	1 ^{er} tour Barre..... 16,54 Chirac..... 19,96	1 ^{er} tour Balladur..... 18,58 Chirac..... 20,94 Villiers..... 4,74	44,18
	2 ^e tour Giscard..... 50,81	2 ^e tour Giscard..... 48,24	2 ^e tour Chirac..... 45,96	2 ^e tour Chirac..... 52,64	
EXTRÊME DROITE	1 ^{er} tour Le Pen..... 0,75	1 ^{er} tour Le Pen..... 14,38	1 ^{er} tour Le Pen..... 14,38	1 ^{er} tour Le Pen..... 16,00	

Les principaux candidats aux élections présidentielles depuis 1974 ont été rangés par grandes familles politiques. Leurs résultats sont donnés en caractères maigres. La totalisation des suffrages exprimés obtenus par ces cinq familles est en caractère gras. En 1974 et en 1995, le total n'est pas égal à 100 % en raison de la présence de candidats indclassables, absents du tableau.

Le Monde.

1 décrire et caractériser un lieu

vocabulaire

1 ■ Classez les activités avec les verbes.

Je vais **au cinéma**,

Je visite

Je joue

Je fais

des amis – du VTT – au théâtre – au football – un monument – du rugby – au jeu vidéo – à la campagne – au concert – une exposition – au football – de la peinture – un petit village – du deltaplane – au restaurant – au musée – de la natation – du tennis – du piano.

2 ■ Classez les informations.

	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Pour qui ?
Le Parc Astérix	parc de loisirs	près de Paris	mars à octobre	en famille
Musée du Louvre				
La Géode				
Les gorges de l'Ardèche				
Le Pont-du-Gard				

Musée du Louvre : métro Palais-Royal ; entrée Pyramide ; ouvert tous les jours sauf mardi et certains jours fériés. Collections permanentes (peinture française, italienne ; école germanique, flamande, espagnole, hollandaise, belge, russe, scandinave ; antiquités orientales, égyptiennes, grecques et romaines ; objets d'art et mobilier ; sculptures ; arts premiers.

La Géode. Parc de la Villette, XIX^e arrondissement, métro Porte-de-la-Villette et Porte-de-Pantin. Écran sphérique. Tous les jours. Au programme : *Origine Océan* : 10 h 30. 12 h 30. 15 h 30. 17 h 30. 19 h 30. 21 h 30.
L'Égypte des pharaons : jeudi, samedi, mardi 20 h 30.

Les gorges de l'Ardèche. 48 km entre Vallon-Pont-d'Arc et Saint-Martin (département de l'Ardèche). Site naturel, haut lieu touristique. Paradis pour les amateurs d'escalade, de canyoning, de rafting, de vie sauvage et de camping troglodyte, et pour les spéléologues. Sites spectaculaires : belvédère du Serre-de-Tour, de la Madeleine, des templiers et le Pont-d'Arc, immense arcade de pierre créée par la rivière.

Le Pont-du-Gard. Sur la route entre Nîmes et Avignon, au nord de Nîmes, vieux de 2 000 ans, chef-d'œuvre de l'époque gallo-romaine, il apportait 20 000 mètres cubes d'eau à Nîmes. Haut de 50 m, il mesure 275 m de long. Il est formé de trois arcades superposées. On le visite en même temps que Nîmes. Le site est ouvert toute l'année.

grammaire

3 ■ Économisez : avec deux phrases faites-en une.

Ex. : OK Corral est un parc d'attractions. Il vous transporte en plein Far-West.

→ **OK Corral est un parc d'attractions qui vous transporte en plein Far-West.**

a. J'ai écouté le dernier disque de Manu Chao. Il m'a beaucoup plu.

→

b. J'ai vu Nikita de Luc Besson. Je voulais le voir depuis longtemps.

→

c. Le Centre Pompidou est un endroit très agréable. J'aime bien y aller souvent.

→

d. La municipalité a détruit un vieux quartier de notre ville. J'aimais le montrer à mes amis étrangers.

→

e. Le directeur a présenté un nouveau logiciel. Il a beaucoup plu au client.

→

4 ■ Aidez-vous de « que », « qui », « où » pour compléter ces descriptions.

a. Je cherche un grand appartement Il y a une grande cuisine et est proche de mon travail.

b. Dans Carmen J'ai vu hier soir à l'Opéra, la cantatrice chantait le rôle était superbe.

c. Le logiciel je vous propose et vous pourrez essayer est très performant.

d. Le président de la République les Français ont élu souhaite une Europe plus forte.

e. Le journal je lis chaque jour représente le mieux mes opinions et écrit mon meilleur ami est très populaire.

écrit

5 ■ Votre région préférée : vous décrivez ses paysages, son climat, son art de vivre, sa culture.

.....

2 exprimer ses sentiments

vocabulaire

6 ■ Classez les expressions.

Satisfaction : j'ai apprécié,

Insatisfaction :

Déception :

Plaisir :

Indifférence :

J'ai apprécié – Ridicule – Parfait ! – Dommage ! – Tant pis ! – Formidable ! – Pas mal – Ça marche – Trop c'est trop ! – Ni chaud ni froid – Extraordinaire ! – Ça y est ! – Ça me plaît beaucoup – Je trouve ça très bien – J'en ai assez ! – Très mal – Ça alors ! – Passionnant ! – Étonnant ! – Ce n'est pas raisonnable !

**7 Trouvez le contraire.**

- a. aimer ≠
- b. rire ≠
- c. la joie ≠
- d. se sentir bien ≠
- e. être heureux ≠
- f. apprécier ≠
- g. impatient ≠
- h. sympathique ≠
- i. Indifférent ≠
- j. bonne humeur ≠

8 Éliminez l'intrus.

- a. aimer ; adorer ; détester.
- b. heureux ; déçu ; bien ; joyeux.
- c. triste ; sombre ; amusant ; pessimiste.
- d. changeant ; inquiet ; inattendu ; stable.
- e. bizarre ; étrange ; étonnant ; rassurant.

9 Comment sont-ils ?

Ex. : C'est un très beau travail. Ta nouvelle série de peintures est exceptionnelle. Bravo.

→ Satisfait.

- a. Tu me manques beaucoup ; j'ai très envie de te revoir. Je pense à toi. →
- b. Allez, arrête de pleurer... La vie n'est pas qu'une vallée de larmes. →
- c. Ridicule, mal joué ! La prochaine fois on ira au cinéma. →
- d. Ah bon, d'accord ; eh bien tant pis ! Ça sera pour une autre fois. Non, ce n'est pas un problème ; allez, salut, à bientôt ! →

triste – indifférent – amoureux – déçu.

grammaire**10 Exprimez des sentiments de manière catégorique.**

Ex. : Je reviens très vite. → Ne sois pas triste !

- a. (en vouloir) : Désolé, mais il m'est impossible de venir. →
- b. (penser) : Pourquoi tu pleures ? →
- c. (faire attention à soi) : Je t'attends, sois prudent. →
- d. (pardonner) : Je pensais que tu n'avais pas envie de m'entendre. →
- e. (s'inquiéter) : Je ne pourrai pas te téléphoner. →

11 Dites-le autrement. Utilisez les mots « croire », « penser », « dire », « espérer ».

Ex. : Tu ne m'en voudras pas, j'espère. → J'espère que tu ne m'en voudras pas.

- a. Tu verras, tu te sentiras bien.

→

- b. J'en suis sûr, ça ira mieux.

→

c. Ça c'est sûr, il me l'a dit, il ne le reverra plus.

→

d. Tu feras attention à toi, j'espère.

→

e. Tu verras, ça te plaira.

→

écrit

12 ■ Écrivez une page de journal intime où vous exprimez des sentiments.

.....

.....

.....

.....

3 voyager

vocabulaire

13 ■ Observez et répondez.

SNCF		BILLET		PARIS EST		CHAUMONT	
A COMPOSER AVANT 1 SECONDE AU TRAIN							
UTILISABLE DU 23/11 AU 22/01/2002							
Dep 23/11 à 19H15 de PARIS EST		à 21H31 à CHAUMONT		Classe 2			
AIR		TRAIN		1749			
PLEIN TARIF							
Dep	à	de ***		Classe #			
Air	à						
Prix par voyageur : 175.00		: DV 587975124		: CB99999999		: PARIS EST	
175		: 500680		: 231101		: 18152	
B		08705958601972		: RQVONI		: Page 1/1	

Retrouvez sur le billet :

le lieu de départ :

le lieu d'arrivée :

l'heure de départ :

l'heure d'arrivée :

la classe de voyage :

le prix :

grammaire

14 ■ Dites-le autrement.

Ex : La météo prévoyait un temps très mauvais. → Le temps que prévoyait la météo va être très mauvais.

a. L'avion devait partir à 13 h 15 pour Rio. Il est retardé.

→

b. Les voyageurs garent leur voiture sur les parkings ; ils sont parfois victimes de vol de bagages.

→

c. Tu as fait une réservation ; elle est annulée.

→

d. Nous devons descendre à l'hôtel de la Riviera ; il est complet.

→

e. Les camionneurs sont en colère ; ils bloquent les routes.

→

15 ■ Répondez comme dans l'exemple.

Ex : Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés à Disneyland ? (parc en grève)

– Nous ne sommes pas allés à Disneyland parce que le parc était en grève.

a. Pourquoi est-ce que vous n'avez pas visité le château de Versailles ? (fermé le mardi)

→

b. Pourquoi est-ce que vous n'avez pas lu le journal d'aujourd'hui ? (pas de parution)

→

c. Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés à l'opéra ? (complet)

→

d. Pourquoi est-ce que vous n'avez pas mangé de foie gras ? (plus de foie gras)

→

e. Pourquoi est-ce que vous n'avez pas assisté au spectacle en plein air ? (pluie)

→

16 ■ Complétez avec « personne », « jamais », « bien », « souvent », « toujours », « rarement », « très mal », « rien ».

Quel voyage organisé !

On ne voit ; on est accueilli ; les gens sont
sympathiques ; on ne mange Nous visitons seuls, il n'y
a pour nous accompagner. Nous passons notre temps à attendre un
guide qui ne vient

écrit

17 ■ Faites le récit d'une fête qui se passe mal.

→

→

→

→

4 définir

vocabulaire

18 ■ Trouvez le nom ou le verbe correspondant.

Ex : réparer : réparation.

- a. : peinture
- b. : décoration
- c. : bricolage
- d. construire :
- e. coûter :

19 ■ Trouvez le synonyme.

- a. pas cher :
 - b. très belle :
 - c. très vaste :
 - d. tout petit :
 - e. pas ordinaire :
 - f. difficile à trouver :
 - g. peu concerné :
 - h. à la mode :
 - i. très curieux :
 - j. agréable à vivre :
- indifférent – extraordinaire – spacieux – bon marché – confortable – tendance – magnifique – minuscule – bizarre – introuvable.

20 ■ Trouvez la définition de chaque lieu.

Ex : La cuisine : c'est le lieu où on prépare les repas.

- a. La salle de bains :
- b. La chambre :
- c. Le jardin :
- d. Le bureau :

grammaire

21 ■ Faites comme dans l'exemple.

Cette maison ne m'a pas coûté cher. → C'est une maison qui ne m'a pas coûté cher.

- a. Il faut développer les nouvelles technologies.

→

- b. La rédaction a changé le titre.

→

- c. Je préfère le climat de la Méditerranée.

→

- d. Il faut combattre la violence.

→

- e. Cette ville a changé.

→

22 ■ **Insistez...**

Ex : Et tu as tout réparé toi-même ? – Oui, j'ai tout réparé **moi-même**.

a. Et vous avez tout fait vous-mêmes ?

– Oui,

b. Et elle a tout traduit elle-même ?

– Oui,

c. Et tu as tout écrit toi-même ?

– Oui,

d. Et il a tout changé lui-même ?

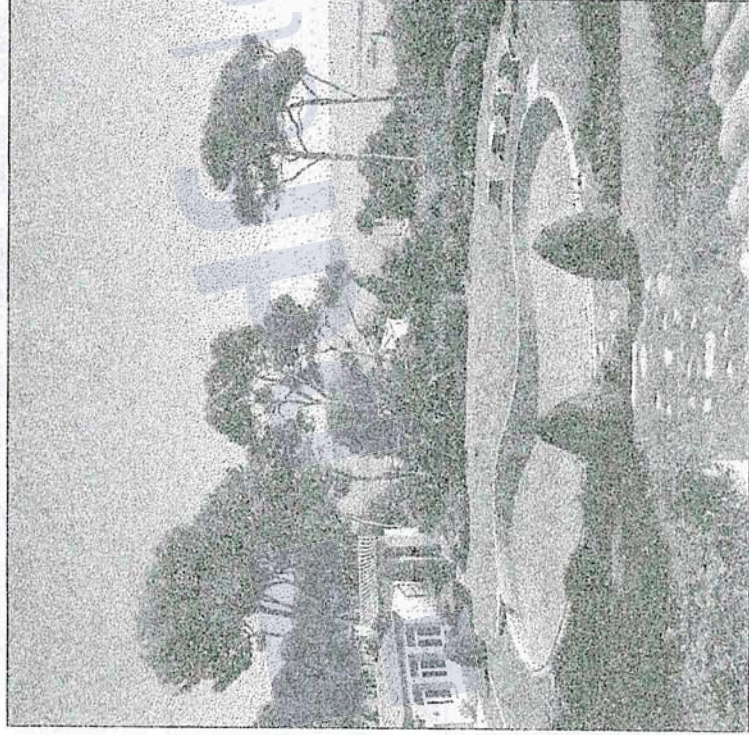
– Oui,

e. Et ils ont tout décoré eux-mêmes ?

– Oui,

écrit

23 ■ **Décrivez la maison que vous avez louée cet été.**

5 **parler de ses lectures**

vocabulaire

24 ■ **Classez les mots par catégories.**

Ils désignent une personne :

Ils désignent un objet :

le livre – la littérature – le créateur – les prix littéraires – l'émission – le lecteur – le lauréat – l'auteur – l'écrivain – le salon du livre – l'éditeur – le visiteur – l'animateur.

25 ■ Comment un mot en amène un autre. Complétez avec les mots de la liste ci-dessus.

LITTÉRATURE	LIRE
	FOIRE
	PRIX
	L'ÉMISSION

26 ■ Voici les différents ouvrages qui sont cités dans votre livre de classe : un guide touristique – un dictionnaire – un catalogue – un annuaire – un roman – une bande dessinée – un roman policier – un manuel.

Classez-les par catégories.

Fiction :
 Ouvrages pratiques :
 Ouvrages scolaires :

27 ■ Voici par ordre alphabétique la liste des auteurs qui sont cités dans votre livre et dans votre cahier d'exercices ; classez-les par siècle. Aidez-vous d'un dictionnaire.

Beaumarchais – Simone de Beauvoir – Camus – Duras – Dumas – Flaubert – Paul Fort – Hugo – Madame de La Fayette – Molière – Montaigne – Amélie Nothomb – Pagnol – Pétilion – Prévert – Racine – Sartre – Stendhal – Uderzo et Goscinny – Voltaire.

XVI^e siècle :
 XVII^e siècle :
 XVIII^e siècle :
 XIX^e siècle :
 XX^e siècle :
 XXI^e siècle :

grammaire

28 ■ Présentez ces romans à partir des éléments suivants. Faites un récit suivi en utilisant les relatifs.

Ex : Amélie Nothomb : Hygiène de l'assassin.

Histoire d'un homme ignoble, méchant ; devient prix Nobel. Enquête de Nina, journaliste. Elle découvre son secret. C'est l'histoire d'un homme ignoble et méchant qui est devenu prix Nobel de littérature. Nina qui est journaliste enquête ; elle découvrira son secret.

a. Marguerite Duras : L'Amant

Une jeune fille de quinze ans et demi élève au lycée de Hanoi ; le fils d'un riche marchand chinois ; le père du jeune homme l'a fiancé à une jeune Chinoise ; il devient l'amant de la jeune fille ; sa mère pauvre ne dit rien ; à la fin la jeune fille repart en France ; elle ne reverra jamais son amant.

.....

b. Albert Camus : L'Étranger

Alger : Meursault est un employé de bureau ; il a une petite amie Marie. Il apprend la mort de sa mère et va indifférent à son enterrement. Le dimanche suivant avec Marie et deux amis il va à la plage ; ils sont suivis par deux Arabes ; ils se battent, l'ami est blessé. Plus tard Meursault revient seul ; il tue l'Arabe. Il va en prison. À son procès, il est condamné à mort.

.....

c. Simone de Beauvoir : *Mémoires d'une jeune fille rangée*

Les années de jeunesse de l'écrivain ; une enfance heureuse dans un milieu conformiste et bourgeois ; la rencontre et l'amitié avec Zaza, sa meilleure amie ; la relation amoureuse avec Jacques ; les années étudiantes ; la découverte des cafés, de l'alcool et du jazz ; le début de la complicité avec Sartre.

d. Jean-Paul Sartre : *La Nausée*

Antoine Roquentin, trente-cinq ans, de retour d'Indochine ; installation à Bouville ; projet de livre sur un aventurier du XVIII^e siècle ; écriture d'un journal sur lui-même pour y voir plus clair ; petit à petit, il ne voit plus rien comme avant : sa pipe, une fourchette, un verre de bière, la racine d'un arbre, les autres, lui donnent la nausée ; toutes ces choses, tous ces êtres n'ont pas à être là.

écrit

29 ■ Quel est le livre français ou francophone que vous avez aimé ? Présentez l'auteur et dites ce que raconte le livre ?

Prénom	
Nom	
Adresse	
Ville	
Pays	
Signature	