

se faire plaisir

6

■ Exprimer ses choix, décrire un objet, un vêtement. Maîtriser les deux façons d'exprimer la quantité.



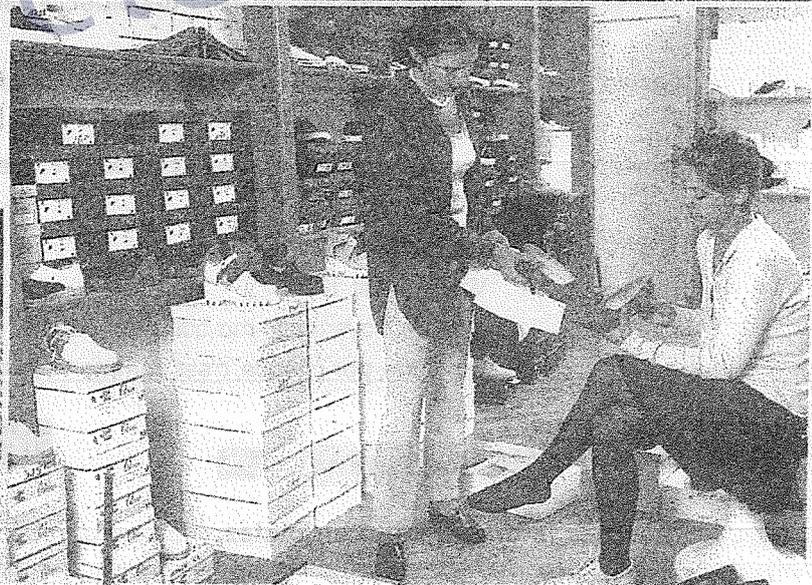
■ Parler des différentes occasions de faire la fête.



■ Parler de la nourriture et des boissons. Commander un repas au restaurant.



■ Acheter, payer.



6

1 acheter

LA FÊTE • 1

Un cadeau
pour Julien

Dans une rue de Montpellier.

Caroline : Tu as une idée ?

Samia : Pour le cadeau de Julien ? Non.

Caroline : Il faut absolument trouver un cadeau. Allons voir dans cette boutique.

Dans la boutique.

Caroline : J'aime bien ce réveil. Il est original.

Samia : Julien déteste les réveils. Surtout le matin !

Caroline : Et cette montre ? Pas mal... S'il vous plaît, elle coûte combien cette montre ?

La vendeuse : 90 € et le réveil fait 70.

Caroline : Oh, c'est trop cher pour nous, ça !

Samia : Il y a ce stylo...

Caroline : Très joli, mais pas assez masculin.

La vendeuse : Pourquoi pas un tee-shirt ? Regardez ! Il est amusant ce tee-shirt.

Samia : Le copain de Julien a le même... même dessin, même couleur.

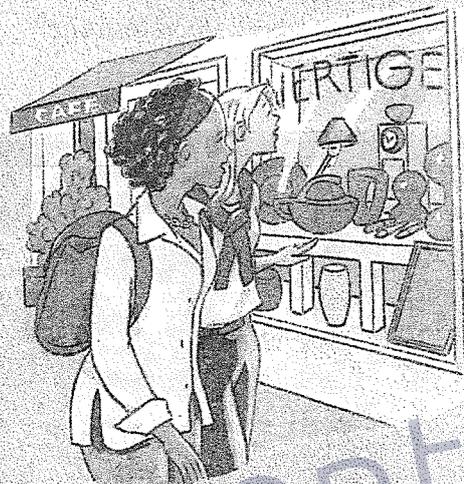
Caroline : Vous avez d'autres tee-shirts avec des dessins différents ?

...

La vendeuse : Voilà, ça fait 10 €.

Caroline : Je peux payer avec ma carte bancaire ?

La vendeuse : Par carte, par chèque, c'est comme vous voulez !



Découvrez le document

1 Écoutez le document. Complétez.

Samia raconte.

« Cet après-midi, je suis sortie avec ... Nous avons cherché ... Nous sommes entrées ... Nous avons regardé ... Finalement ... »

2 Complétez le tableau.

Cadeaux possibles
1. un réveil

Commentaires
original – ...

Exercez-vous

1 Complétez les phrases. Utilisez « trop » ou « pas assez ».

Deux amis se rencontrent.

• Alors, quelles sont les nouvelles ? Tu as acheté l'appartement de la rue Molière ?

– Non, il ... bruyant et il ... clair. J'aime le soleil, moi.

• Et tu continues tes cours de japonais ?

– Non, j'ai arrêté.

• Pourquoi ? Les cours sont chers ?

– Non, mais le japonais est une langue ... difficile.

Je ... travailleur. Et puis, le soir, je ... fatigué.

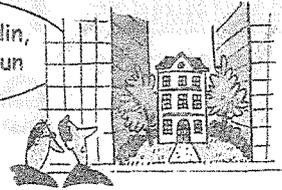
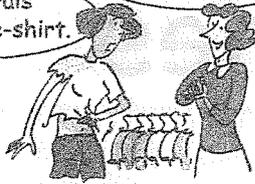
Je voudrais un autre tee-shirt.

Le même ou différent ?

Je voudrais la même maison, le même jardin, les mêmes arbres, mais dans un quartier différent.

Il est trop riche et il n'est pas assez amusant.

choisir
je choisis
nous choisissons



Attention !

- Cette montre est très chère.
- Elle est trop chère pour moi.
- Elle n'est pas trop chère pour Pierre.

- Combien coûte ce livre ? Combien ça fait ?
- Quel est le prix de ce livre ?

- Il coûte (ça fait) 12,50 € (12 euros cinquante centimes)
- C'est cher / Ce n'est pas cher / C'est gratuit.

payer
je paie
nous payons

- l'argent
- un billet de 10 €, une pièce d'1 €
- Payer en espèces – avoir la monnaie, faire la monnaie de 100 €

- Payer par chèque – signer un chèque
- Payer par carte bancaire (carte de crédit) – taper son code.
- Changer de l'argent.

2 Comparez ces deux personnes.

Ex. : Elles ont le même prénom...



Laure LANGLOIS
Née le 26 juin 1970
Commerçante
Aime le sport, la danse,
la cuisine.



Laure ESPANA
Née le 27 juin 1970
Médecin
Aime la musique,
la lecture, le cinéma.

Vérifiez votre compréhension

Écoutez. Ils font des achats. Complétez le tableau.

- Où sont-ils ?
- Qu'est-ce qu'ils achètent ?
- Combien ça coûte ?
- Comment payent-ils ?



Les bouquinistes des bords de la Seine à Paris.



Le marché aux puces de Saint-Ouen.

Prononcez
et méca

- Exercices 76. 77, page 180

2 décrire les choses

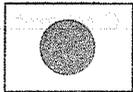
Plaisir des couleurs et des formes

Apprenez le nom des couleurs

1 Découvrez le nom des couleurs. Identifiez les drapeaux.



1



2



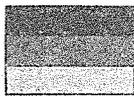
3



4



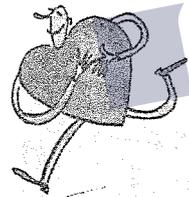
5



6

- France : bleu - blanc - rouge
- Italie : vert - blanc - rouge
- Espagne : rouge - jaune - rouge
- Allemagne : noir - rouge - jaune
- Union européenne : bleu - jaune
- Japon : blanc - rouge

2 Complétez les couleurs de la vie.



Ils voient la vie en ...



Elle voit ...



Il a des idées ...

3 Comprenez-vous ces titres ?



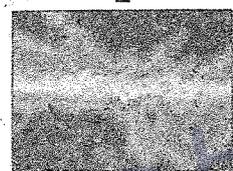
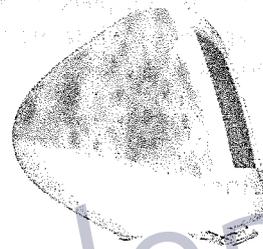
Décrivez les objets

1 Caractérissez ces objets d'aujourd'hui.

« Les nouveaux ordinateurs sont ... »

Les vieux ordinateurs sont ... »

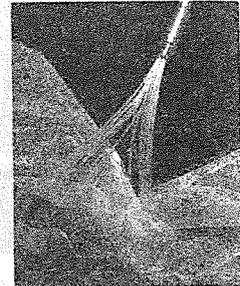
- Les produits de la technologie (ordinateurs, organiseurs, portables).



- Les constructions d'aujourd'hui (ici, le musée Guggenheim à Bilbao).



- Les nouveaux livres, les nouvelles voitures, les nouveaux vêtements, la peinture et la sculpture modernes...



- Avec les vêtements en biotextile, la couleur change avec la température.

les couleurs

1 peindre
je peins
nous peignons

- bleu(e) - vert(e) - jaune - orange - rouge - gris(e) - noir(e) - blanc (blanche) - violet (violette) - marron.
- De quelle couleur est votre chambre ?
Elle est bleue - J'ai peint ma chambre en bleu.
J'aime le bleu.

formes/dimensions/poids

- un objet rond - carré - rectangulaire
un objet de forme ronde (arrondie).
- un grand meuble / un petit meuble
un gros / petit paquet
- un tapis long / court - épais/mince
- une bibliothèque large / étroite - longue

- un meuble haut / bas - une table haute / basse
Ce meuble mesure 1,50 mètre sur 90 centimètres.
Il fait 1,60 m de hauteur (un mètre soixante).
- Un paquet lourd / léger
Je pèse le paquet.
Le paquet pèse 3 kilos (40 grammes).

NB. Féminin de ces adjectifs : voir "Prononciation et mécanismes", exercice 78.

la matière (voir p. 184)

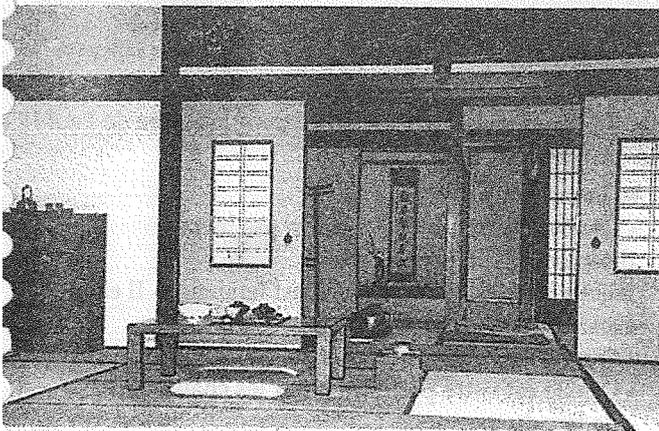
- une table en bois - une table de bois
une porte en fer - une porte de fer
- le bois - le métal (le fer, ...) - la pierre - le béton - le verre - le papier
- les matières plastiques, synthétiques, recyclées, les biomatériaux
- l'or - l'argent

les meubles

- une table - une chaise -
un fauteuil - un lit - une armoire -
un buffet - une bibliothèque

2 Décorez votre logement. Meublez les pièces. Décrivez les meubles.

Ex. : Dans le salon, je voudrais mettre une table en bois très longue...



Simplicité d'une maison japonaise.

Jouez la scène

Scène à trois personnages.

Vous voulez faire un cadeau à un(e) ami(e), votre professeur, une personne célèbre, etc.
Vous n'avez pas d'idée. Avec un(e) ami(e), vous entrez dans une boutique (un grand magasin, etc.).

Regardez les objets. Montrez, commentez.
Demandez les prix. Choisissez. Payez.
Demandez un paquet cadeau.

Prononciation
et mécanismes

• Exercice 78, page 180

tendances

de la mode



le collier

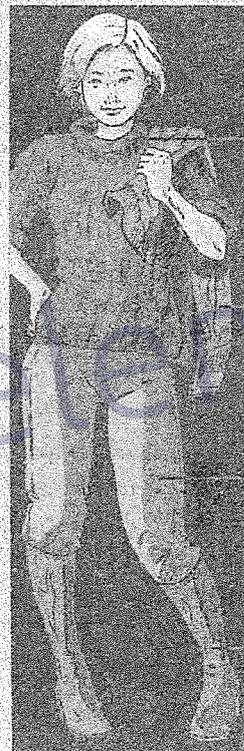
la ceinture de cuir

le bracelet

la robe

Les goûts
ethniques

La tenue décontractée



le pull en laine

le blouson

le pantalon

les bottes

Commentez le document

1 Présentez les tendances de la mode (vêtements, formes, matières, couleurs).

« Aujourd'hui, on aime les mélanges. On met ...
On porte ... »

2 Dialoguez.

Comment vous habillez-vous... ?

- pour faire une promenade en forêt en hiver
- pour aller travailler
- pour visiter une ville en été
- pour faire des courses
- pour aller à une soirée costumée.

essayer

j'essaie

nous essayons

S'habiller :

Mettre un vêtement - porter un vêtement.

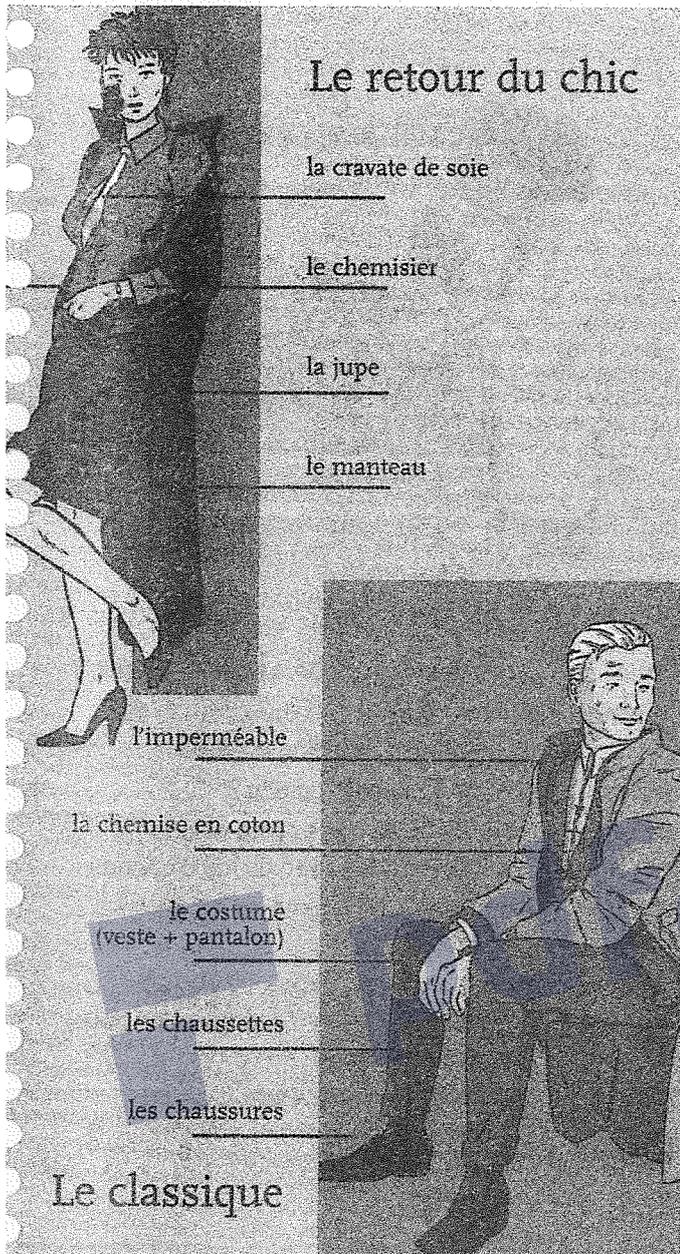
- Comment vous vous habillez pour la soirée de Paul ?
- Je mets...

Essayer un vêtement :

- Ce vêtement va bien / Il ne va pas bien.
Il est trop... Il n'est pas assez...

Il est à la mode / démodé - Il est tendance - Il est excentrique.

- Quelle est votre taille ? - Je fais du 3, du M.
- Quelle est votre pointure [pour les chaussures] ?
- Je fais du 37.
- La soie - le velours - la laine - le coton - le cuir.



■ Place de l'adjectif (voir p. 184)

- Adjectifs toujours placés après le nom :
les adjectifs de couleur : une robe blanche.
les adjectifs de nationalité : une robe africaine.
 - Adjectifs souvent placés après le nom :
les adjectifs longs : une histoire intéressante.
 - Adjectifs souvent placés avant le nom :
- beau - bon - grand - petit - jeune - vieux - nouveau - joli.
- N.B. : Le sens de l'adjectif peut être différent selon sa place et le nom caractérisé.
- un petit homme : un homme de petite taille.
un petit garçon : un jeune garçon.
un garçon petit : un garçon de petite taille.

Exercez-vous

1 Accordez les adjectifs.

Elle met de l'ordre.

« Je jette ces (vieux) chaussures (noir), cette jupe (court), ces (grand) chemises (gris), cette robe (blanc) trop (étroit).

Je garde cette ceinture (neuf), ces (beau) cravates, cette (nouveau) robe (bleu), cette chemise (léger). »

2 Complétez avec « très » ou « trop ».

Dans une boutique de vêtements.

- Ce pantalon est ... joli.
- Oui, mais il n'est pas à ma taille. Il est ... étroit.
- Essayez ce velours noir ! Le velours est ... à la mode.
- Il ne va pas ... bien avec ma chemise. Et le velours est ... épais pour l'été.

LA FÊTE • 2

COMMENT ON S'HABILLE ?

Chez Caroline.

Caroline : Comment tu t'habilles pour l'anniversaire de Julien ?

Samia : Décontractée !

Caroline : Audrey met...

...



Vérifiez votre compréhension

1 Observez la scène ci-dessus et écoutez le document.

2 Une heure après cette scène, une amie téléphone à Caroline. Répondez pour elle.

- Qu'est-ce que tu mets pour l'anniversaire de Julien ?
– ...
- Pourquoi tu ne mets pas ton chemisier gris ?
– ...
- Et Samia, elle vient en robe ?
– ...
- Et Fanny, comment elle s'habille ?
– ...
- Je suis sûre qu'Audrey va mettre sa robe de soirée. C'est ça ?
– ...

6

4 exprimer

la quantité

LA FÊTE • 3

Un cocktail

PIÑA COLADA

sans alcool

- du lait de coco (6/10)
- du jus d'ananas (3/10)
- un peu de sirop d'orgeat (1/10)
- beaucoup de glaçons
- quelques morceaux d'ananas pour décorer



- Samia : Tu as quelque chose à boire ? J'ai soif.
- Caroline : J'ai fait de la piña colada pour la fête. Tu as envie d'une piña colada ?
- Samia : C'est quoi la piña colada ?
- Caroline : Tu ne connais pas la piña colada ? C'est un cocktail avec du jus d'ananas.
- Samia : Un cocktail à 4 heures de l'après-midi, non merci !
- Caroline : Mais il n'y a pas d'alcool. Il y a juste du lait de coco, du jus d'ananas et un peu de sirop d'orgeat.
- Samia : Bon, allez, je goûte... Hum, c'est pas mauvais !

L'expression de la quantité (voir p. 189)

On pense à une quantité indéfinie de la chose.	On pense à une chose ou des choses séparées.
	
<ul style="list-style-type: none"> • Articles partitifs du (masculin) : du café de la (féminin) : de la bière de l' (devant voyelle) : de l'eau • un peu de café • beaucoup de café 	<ul style="list-style-type: none"> • Articles indéfinis ou nombres un café (une tasse de café) une bière (un verre de bière) • deux... trois cafés • quelques cafés (quelques tasses de café) • beaucoup de cafés (beaucoup de tasses de café)



Découvrez les documents

1 Lisez la recette et écoutez le dialogue.

2 Écrivez le dialogue autrement en complétant les phrases.

Caroline : ... ?
 Samia : Oui, j'ai très soif.
 Caroline : ... ?
 Samia : Qu'est-ce qu'il y a dans la Piña colada ?
 Caroline : ...
 Samia : D'accord. Je veux bien. Merci.

Caroline : ... ?
 Samia : C'est très bon.
 Caroline : ... ?
 Samia : Non merci, je ne bois pas d'alcool.

3 Observez et classez les articles.

L'article présente une chose ou des choses séparées	L'article présente une quantité indéfinie de la chose	L'article présente la chose en général
---	---	--

■ **À la forme négative :**
 Je ne bois pas de café. Il ne veut pas d'eau.

■ **Quand on présente la chose en général :**
 J'aime le café. Je connais la piña colada. Il sait faire le thé.

- avoir faim - manger
- avoir soif - boire

en boire
 je bois
 nous buvons

- **Utilisez les articles partitifs**
- Pour parler de nourriture et de boisson (p. 82) :
Je prends du gâteau et de la tarte.
 - Pour parler des activités (p. 29) :
Il fait du tennis et de la musique.
 - Pour parler des couleurs et des matières (p. 78) :
Avec du noir, on peut mettre du rouge ou du jaune.
 - Pour parler du temps (p. 141) :
Il y a du soleil.

Exercez-vous

1 Complétez avec « un » (une), « le » (la, l'), « du » (de la, de l').

Propositions.

- Qu'est-ce que tu veux boire ? J'ai ... bière et ... Coca.
- Je n'aime pas ... bière. Je vais prendre ... Coca.
- Et toi ?
- Est-ce que tu as ... lait ? J'adore ... lait fraise.
- Désolée, je n'ai pas ... lait mais j'ai ... glace à la fraise.
- C'est parfait. Je prends ... glace.

2 Complétez avec « un peu de », « quelques », « beaucoup de ».

- En été, il faut boire ... eau.
- Je n'aime pas l'alcool mais quand je dîne chez des amis, je bois ... vin.
- J'adore les livres. Quand j'ai ... argent, j'achète ... livres. Mais je n'ai pas ... temps pour lire.

Parlez



Qu'est-ce qu'on mange... Qu'est-ce qu'on boit... dans votre pays ? dans les pays que vous connaissez ?

Ex. : En Argentine, on mange beaucoup de viande.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Allemagne - Angleterre | – le thé, le café, le vin, |
| - Argentine - Chine - | la bière |
| Espagne - France - Italie | – le pain, les pâtes, |
| - Maroc - Mexique - | le maïs |
| Portugal... | – la viande, le poisson |

Prononciation et mécanismes

• Exercices 79, 80, 81, 82, page 180

6

5 manger et boire

Découvrez le document

1 Faites le test. Êtes-vous d'accord avec votre tendance ?

2 Classez les aliments.

Lait et fromage
Viandes et poissons
Légumes
Pain et céréales
Fruits
Boissons

3 Composez un menu.

- Pour un repas de fête.
- Pour un dîner à deux.

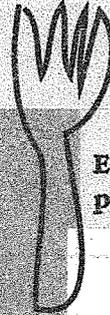
MENU

Assiette de crudités
Jambon de pays
Salade verte

Omelette aux champignons
Côtelettes de porc et frites
Choucroute
Thon à la tomate

Fromages
Glaces (vanille, chocolat)
Tarte aux pommes

Vin (rouge, rosé, blanc)
Eau minérale
Bière



Entourez a, b, ou c, selon votre préférence.



1. Au petit déjeuner, vous prenez :

- a. un café
- b. du café au lait, du pain, du beurre, de la confiture, un œuf, des croissants
- c. un thé sans sucre, du pain grillé, du jus d'orange

2. À table, vous restez :

- a. trente minutes
- b. dix minutes
- c. une heure

3. Au déjeuner, vous commandez :

- a. un plat et un fromage
- b. un plat et un dessert
- c. deux plats, un fromage et un dessert

4. Au déjeuner, votre plat principal, c'est :

- a. du rôti de bœuf avec des pommes de terre
- b. une salade composée (salade verte, tomates, carottes)
- c. un sandwich



5. Au dessert, vous choisissez :

- a. une banane
- b. du raisin ou une poire
- c. un gâteau au chocolat avec de la crème chantilly

6. Quand vous passez devant une pâtisserie :

- a. vous regardez et vous entrez
- b. vous regardez sans entrer
- c. vous passez sans regarder

7. Le soir, quand vous êtes fatigué(e), vous préparez :
- une soupe de légumes et un yaourt
 - des pâtes
 - un poulet aux petits pois



8. À table, vous buvez :
- de l'eau du robinet
 - de l'eau minérale
 - du vin ou de la bière

9. Quand vous avez une petite faim à 16 heures, vous mangez :
- une glace
 - une pomme
 - des biscuits



10. Quand vous invitez des amis, vous servez :
- du poisson avec du riz et des champignons
 - une pizza
 - des côtelettes d'agneau avec des haricots verts

Exemple : réponse 1b 3 points
2a 2 points

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 point	a	b	b	c	a	c	b	a	c	b
2 points	c	a	a	b	b	b	a	b	b	a
3 points	b	c	c	a	c	a	c	c	a	c

- De 10 à 15 points: **tendance RAPIDE.**
Vous ne faites pas assez attention à votre alimentation. Prenez le temps de faire deux vrais repas par jour.
- De 15 à 20 points: **tendance RÉGIME.**
Vous faites attention à votre poids. C'est bien. Mais il faut aussi manger de tout.
- De 20 à 25 points: **tendance ÉQUILIBRÉ.**
Bravo ! Vous savez manger. Vous savez combiner plaisir et équilibre.
- De 25 à 30 points: **tendance GOURMAND.**
Pour vous, manger est un plaisir. Vous aimez les bons petits plats et les repas entre amis. Mais attention au cholestérol ! Faites du sport !

Vérifiez votre compréhension

Écoutez. 
Marie, Pierre et Paul commandent un repas d'après le menu de la page 84. Prenez les commandes.

- Entrée : ...
Plat principal : ...
Fromage et desserts : ...
Boisson : ...



Jouez la scène

À faire à trois : le serveur (la serveuse) et deux clients.

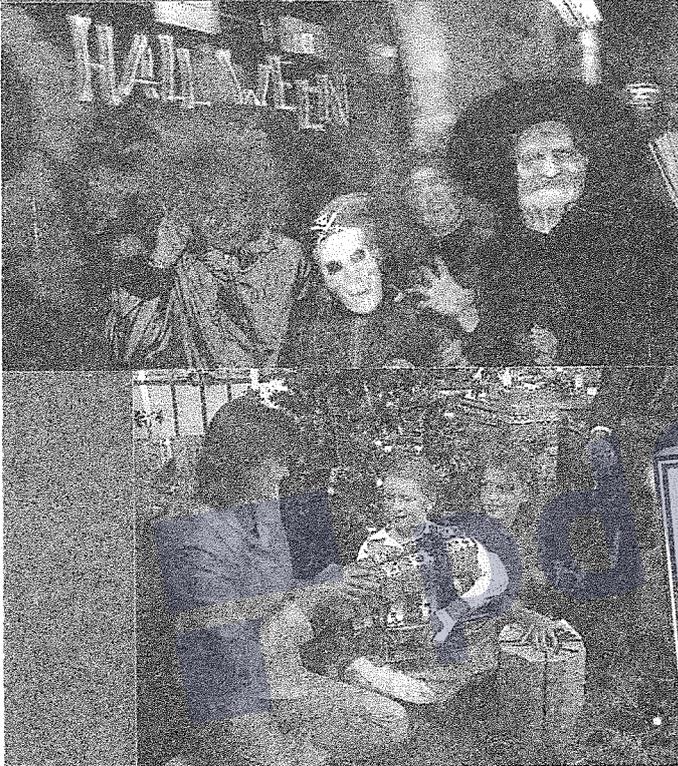
Vous allez au restaurant avec quelqu'un (ami(e), directeur, parent, etc.). Jouez :

- L'arrivée au restaurant.
- Le choix des plats dans le menu ou la carte (commentez, demandez des explications au serveur).
- Les commentaires sur les plats.
- La fin du repas (demandez l'addition, payez).

6 faire
la fête

reportage :

la France fait la fête



RESTAURANT
CHEZ LUCIE

La folle nuit de
la Saint-Sylvestre

400 F
tout
compris

Dances tous styles par
le DJ Jérôme

MENU

- L'apéritif
- La salade du Périgord
et sa tranche de fete gras
- La langouste à l'américaine
- Le sauté de chevreuil
et ses champignons de la forêt
- Les fromages
- Les glaces
- Le café
- Vin et champagne

Réservation : 03 55 00 00 00

Découvrez les documents

1 Écoutez le reportage. Retrouvez la photo ou le document correspondant à chaque moment du reportage.

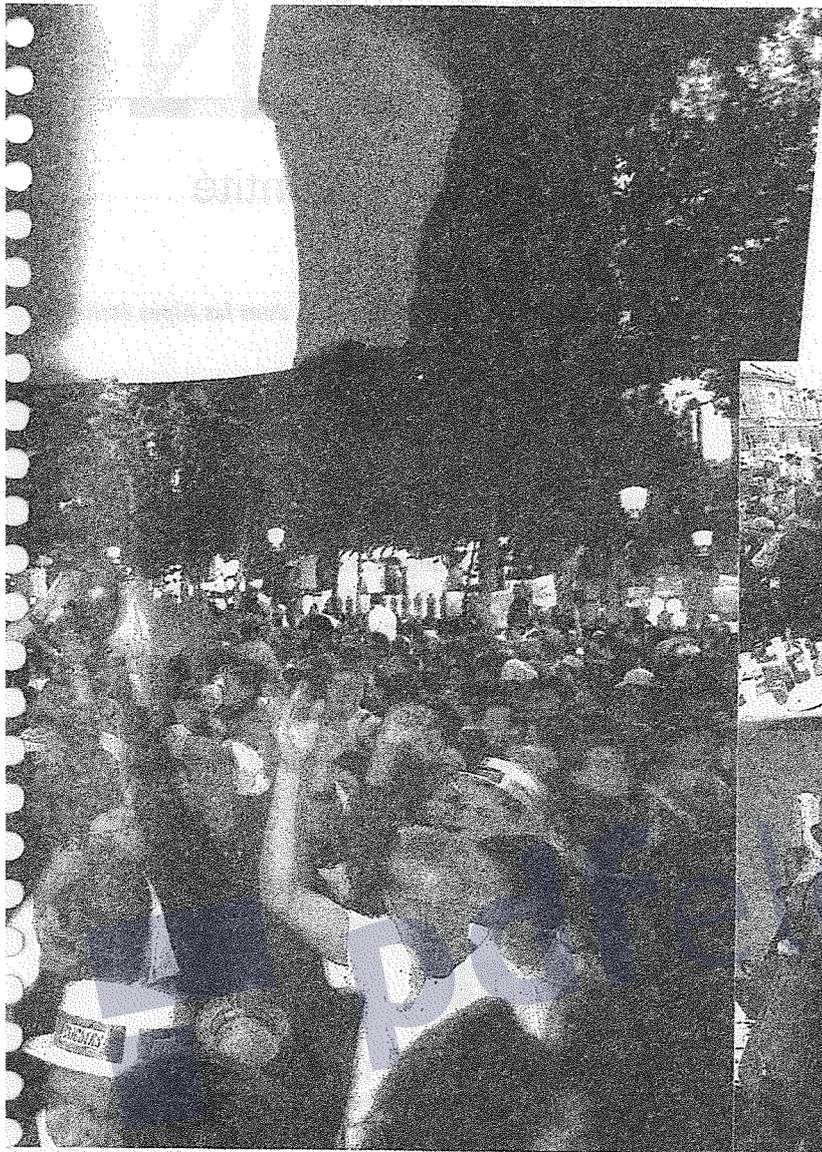
2 Écrivez une légende pour chaque photo ou document.

3 À quelle occasion dit-on :

- Joyeux Noël!
- On a gagné!
- À votre santé!
- Tu dances?
- Bonne et heureuse année!
- Des bonbons où je te jette un sort!
- Bon anniversaire!
- Le Père Noël est passé.

4 À quelle occasion fait-on les choses suivantes :

- danser
- rire
- boire
- bien manger
- mettre des vêtements de fête
- faire des rencontres
- jouer
- faire le fou
- se maquiller
- se déguiser



COMMUNE DE SAINT-PIERRE
FÊTE DES FLEURS
 SAMEDI 25 JUILLET

- 11 heures : Concours de boules.
- 17 heures : Défilé de chars.
- 19 heures : Élection de la reine des fleurs.
- 22 heures : Grand bal avec l'orchestre Samy et la chanteuse Laura.



Parlez

1 Donnez votre définition de la fête.

« Pour moi, faire la fête, c'est ... »

2 Faites la liste des occasions de faire la fête dans votre pays. Indiquez les changements.

« On ne fait pas la fête pour ... »



en français aujourd'hui (voir p. 188)

- On fait encore (toujours) la fête pour la Saint-Jean ?
 – Non, on ne fait plus la fête.

Pour Mardi-Gras, on se déguise toujours ?
 On fait encore des crêpes ?

On fait encore des crêpes.
 Les enfants se déguisent toujours.

- Ils sont allés à la fête à 23 h. Il est 5 heures du matin. Ils dansent encore ? (toujours ?)
 – Non ils ne dansent plus. Mais ils sont toujours (encore) à la fête.

6

BILAN

1 acheter

Complétez le dialogue.

Marie achète un pull dans une boutique.

Marie : ... ?

La vendeuse : 60 €. Il est très joli.

Marie : ... ?

La vendeuse : Oui, en rouge et en bleu.

Marie : ... ?

La vendeuse : Bien sûr. [Marie essaie le pull bleu.] ...

Comment il va ?

Marie : ...

La vendeuse : Prenez la taille au-dessus.

Marie : C'est parfait. Je prends le bleu.

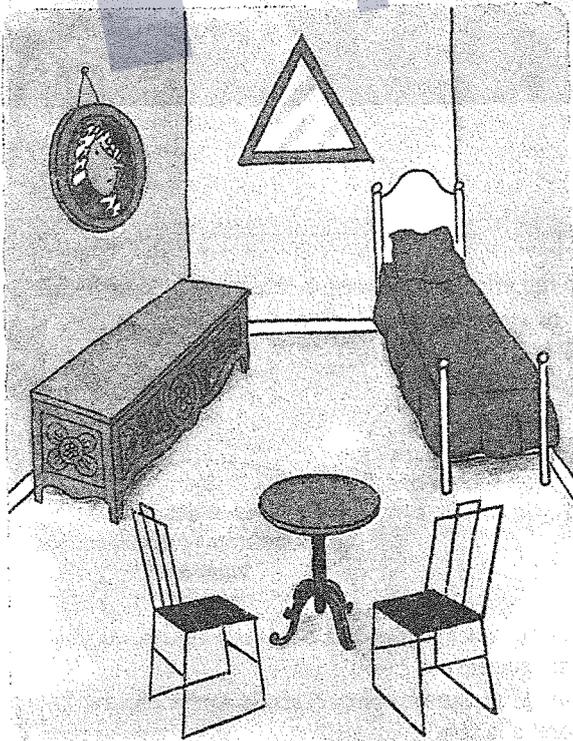
La vendeuse : ... ?

Marie : ...

La vendeuse : Alors, faites votre code.

2 décrire les choses

Décrivez les objets de cette pièce (formes, dimensions, couleurs, matières, etc.).



3 exprimer la quantité

a. Complétez avec un article.

Une jeune fille de 15 ans en vacances dans les Alpes écrit à ses parents.

« Chers parents,

Ici, c'est magnifique. Nous avons ... soleil et je fais ... ski tous les jours. J'adore ... ski.

Nous sommes dans un petit hôtel-restaurant sympathique. La nourriture est bonne. Hier soir nous avons eu ... viande, ... pommes de terre et ... glace au chocolat. Ce soir on mange ... raclette*.

Malheureusement, je n'aime pas beaucoup ... fromage.

* fromage fondu sur tranche de pain. »

b. Complétez avec « un peu de », « quelques », « beaucoup de ».

Thierry a commencé un régime. Au petit déjeuner, il prend ... café au lait et ... toasts.

À midi, il mange normalement mais, dans la journée, il boit ... eau.

Le soir, il mange ... soupe et ... fromage.

4 manger

Remettez dans l'ordre les dix étapes d'un repas au restaurant.

- manger
- entrer et dire bonjour au serveur
- laisser un pourboire
- goûter le vin
- demander l'addition
- s'asseoir
- remercier le serveur et sortir
- demander le menu
- payer
- choisir les plats

5 raconter une fête

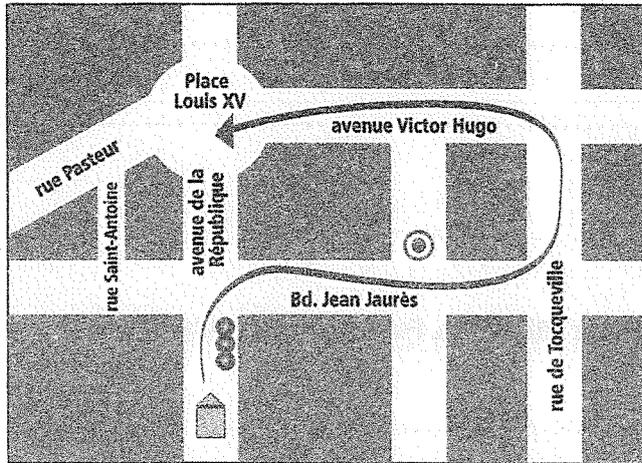
Écoutez et répondez.

- De quelle fête parle-t-on ?
- Combien de personnes sont invitées ?
- À quelle date ?
- Que va-t-on faire ?
- Que va-t-on manger ?

1 s'orienter

vocabulaire

1 ■ Vous allez place Louis XV. Indiquez l'itinéraire à l'aide du plan.



Pour aller place Louis-XV, l'avenue de la République, au feu, à droite. Vous ensuite la deuxième rue à Vous êtes rue de Tocqueville. Vous et vous avenue Victor-Hugo. Vous jusqu'à la place Louis-XV.

grammaire

2 ■ Complétez avec « ce », « cette », « cet »...

Ex. : Tu connais cette rue ?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a. Vous aimez musique ? | e. Tu comprends mot ? |
| b. Tu as envie de livre ? | f. J'adore exposition. |
| c. Vous voyez maison là-bas ? | g. Tu connais opéra ? |
| d. Tu habites quartier ? | |

3 ■ « Ce » « cet » « cette » ou « un » « une » « le » « la » ?

Ex. : J'habite à Nancy. – Oh ! c'est amusant, j'ai un très bon ami dans cette ville.

- a. Tu connais film ? – Oul, c'est film de François Truffaut.
 b. Tu as numéro de téléphone de acteur espagnol ?
 c. Je voudrais renseignement sur monument.
 d. Je cherche l'adresse d' hôtel agréable.
 e. Tu pars en vacances été ? – Oul, je fais tour du monde.
 f. Tu vois maison ? C'est maison d' chanteuse célèbre.

4 ■ Comptez avec des titres de films. Complétez.

Ex. : Au cinéma, je voudrais voir La (1) première fois.

- a. Le (2) souffle – b. La (2) épouse –
 c. Le (3) homme – d. Le (4) protocole – e. Le (5)
 élément – f. Le (6) sens – g. La (7) aube – h. Le (8)
 jour – i. La (9) porte – j. La (10) victime – k. Le métro.

5 ■ Pour en savoir plus : posez les questions.

Ex. : Tu connais cette place ? – Oul, c'est la place de la Comédie.

- a.

- Oui, c'est la maison de Pierre.
- b.
- Oui, c'est le château de Versailles.
- c.
- Oui, c'est l'adresse de Patrick.
- d.
- Oui, c'est l'Hôtel des Bains.
- e.
- Oui, ce sont des sculptures de Maillol.

écrit

6 C'est ici !

Vous invitez des amis à la campagne. Vous leur indiquez l'itinéraire. Faites un plan puis décrivez le plan.

.....

.....

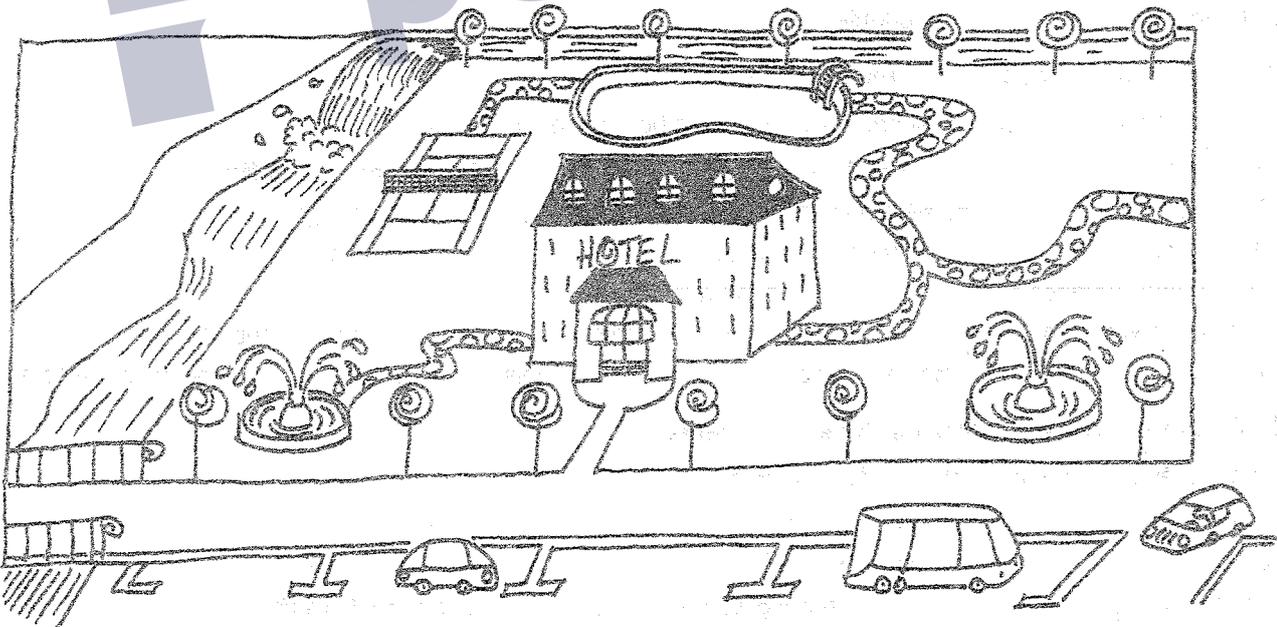
.....

.....

2 situer

vocabulaire

7 Situez : complétez avec « devant », « derrière », « au bord de », « à côté de », etc.



- a. L'hôtel est *au milieu du* parc. La piscine est l'hôtel., il y a une cascade. Le tennis est l'hôtel.
- b. l'hôtel, il y a deux fontaines et, route, il y a des arbres. Le parking est du parc de l'hôtel. Il faut traverser la route.

3 se loger

vocabulaire

12 ■ Choisissez un mot de la liste pour compléter.

Ex. : Immeuble ou *maison* ?

- a. Studio ou ?
 b. Ville ou ?
 c. Centre ou ?

d. Mer ou ?

e. Isolé ou ?

banlieue – montagne – appartement – près du centre – campagne.

13 ■ Opposez à l'aide des mots de la liste.

Ex. : ancien ≠ *moderne*.

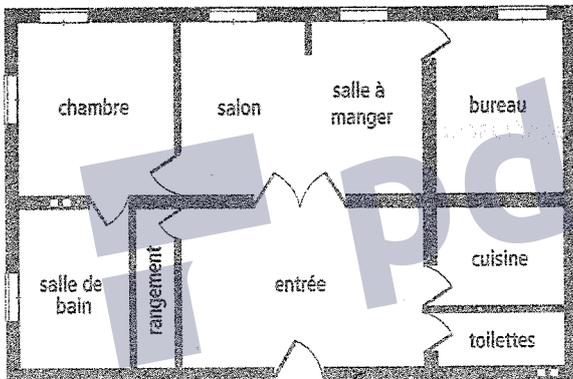
- a. pratique ≠
 b. neuf ≠
 c. confortable ≠

d. calme ≠

e. clair ≠

bruyant – sombre – peu pratique – inconfortable – vieux.

14 ■ Décrivez l'appartement ci-dessous. Trouvez les différentes pièces et situez-les.

Ex. : On arrive dans l'*entrée*.

À droite, il y a

et À gauche, on trouve

..... En face, on entre dans

et Le bureau

est à côté de et la chambre

est

grammaire

15 ■ Complétez avec les verbes entre parenthèses.

- a. Patrick et Julie (*louer*) un appartement en ville ?
 b. Vous (*acheter*) un appartement ?
 c. Pierre et moi, nous (*acheter*) un studio à un informaticien.
 d. – Tu (*vendre*) une maison à la campagne ? – Oui, nous (*vendre*)
 e. – Vous (*habiter*) dans Paris ? – Oui, nous (*habiter*) dans une villa, cité des Fleurs.
 f. – Qui (*louer*) cet appartement ? – Patrick et moi, nous (*louer*) cet appartement.

16 ■ Accordez les adjectifs.

Nous habitons un (*grand*) appartement dans une maison (*neuf*) La maison est (*isolé*) mais près du centre et la rue est (*calme*) Les pièces sont (*clair*) et (*confortable*) Et la salle de bains et la cuisine sont (*pratique*)

1 découvrir son environnement

écrit

17 ■ Vous cherchez une maison, un studio ou un appartement pour les vacances.

Écrivez à une agence.

.....

.....

.....

18 ■ Vous voulez échanger votre maison, votre studio ou votre appartement. Rédigez l'annonce.

(Vous précisez la ville, le lieu, le nombre de pièces, le confort, les autres qualités.)

.....

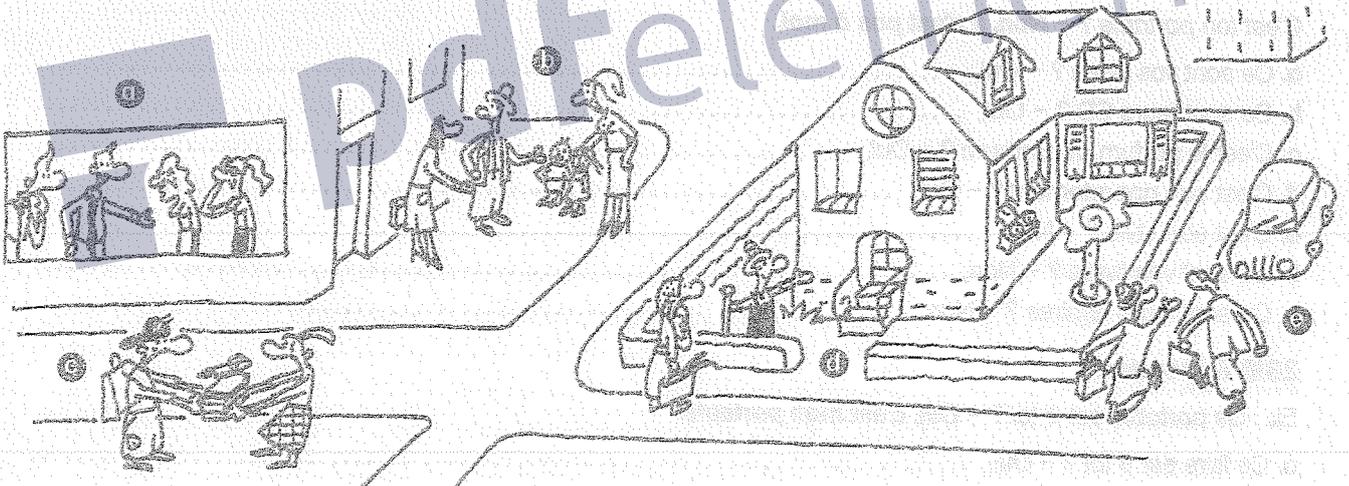
.....

.....

4 exprimer la possession

vocabulaire

19 ■ Faites correspondre les situations et les dialogues.



1. Et ça c'est mon quartier ; voici ma maison et mon jardin.

2. Non, ça c'est à moi ; c'est mon cahier, c'est mon stylo et c'est mon dictionnaire.

3. Votre femme ? Oui, je vous présente Barbara, et voici mon fils et ma fille.

4. C'est ton collègue ? Oui, c'est notre informaticienne. Et elle ? Elle, c'est ma secrétaire.

5. On prend ta voiture ? Non on prend un taxi.

grammaire

20 Répondez.

Ex : C'est l'appartement de Barbara, Tristan et Pierre ? – Oui, c'est leur appartement.

- a. C'est le manteau de la copine de Pierre ? -
- b. C'est la maison de Patrick ? -
- c. C'est ton dictionnaire ? -
- d. C'est l'adresse de Maria ? -
- e. C'est votre femme ? -
- f. Ce sont les affaires de Barbara et Tristan ? -

21 Complétez.

Ex : Dites, c'est votre maison, là ? – Non, ce n'est pas ma maison.

- a. Vous pouvez me donner numéro de téléphone ? - numéro de téléphone ? 01 45 87 44 00
- b. Dis, quel est acteur préféré ? - acteur préféré est Antonio Banderas.
- c. Tu habites avec amie ? – Oui, elle habite avec moi. appartement est à Montmartre.
- d. Tu connais Barbara et Tristan ? Et tu connais maison ?

22 Répondez.

Ex : C'est ton dictionnaire ? – Oui, il est à moi.
C'est ton portable ? – Non, il n'est pas à moi.

- a. Ce sont vos livres ? – Oui,
- b. Ce sont leurs CD ? – Oui,
- c. C'est le parfum de Barbara ? – Oui,
- d. C'est son appartement ? – Oui,
- e. C'est son stylo ? – Non,
- f. Ce sont vos livres ? – Non,
- g. Ce sont leurs affaires ? – Non,

23 Répondez.

Ex : Ce portable est à toi ? – Oui, c'est mon portable.

- a. Ce livre est à toi ? – Oui,
- b. Ce stylo est à elle ? – Oui,
- c. Ces affaires sont à vous ? – Oui,
- d. Ce dictionnaire est à moi ? – Oui,
- e. Cette maison est à lui ? – Oui,

écrit

24 Faites une affiche publicitaire pour votre ville ou votre région (sur le modèle de votre livre de classe).

.....

.....

.....

.....

5 connaître les rythmes de vie

25 ■ Classez les activités.a. Activités professionnelles : **partir au travail**,b. Activités personnelles : **dîner**,c. Activités de loisirs : **aller à la piscine**,

dîner – regarder la télévision – prendre son petit déjeuner – travailler – prendre une douche – partir au travail – se promener – faire du sport – faire des courses – déjeuner – se coucher – dormir – faire sa toilette – rencontrer un architecte – aller à la piscine – voir une exposition – voir le directeur – dîner avec des amis chez soi – aller au cinéma.

26 ■ Classez les actions dans l'ordre chronologique et remplacez les verbes par des noms.

revenir de Barcelone – prendre son petit déjeuner – se lever – prendre l'avion pour Barcelone – déjeuner – dîner – se coucher.

1. lever ; 2.

.....

grammaire**27 ■ Répondez par « oui » ou par « non » et complétez.**Ex. : Vous vous levez tôt ? – **Oui, je me lève tôt.**

a. Tu te couches tard ? – Oui,

b. Ils se reposent l'après-midi ? – Oui,

c. Barbara et toi, vous vous promenez le week-end ?

– Oui,

d. Nous nous rencontrons chez elle ?

– Non,

e. Tu t'appelles Barbara ?

– Oui,

28 ■ Dites-le autrement.Ex. : Tu te lèves tôt ? → **À quelle heure te lèves-tu ?**

a. Vous vous couchez tard ?

→

b. Il s'appelle Pierre ?

→

c. Nous nous promenons avec des amis.

→

d. Ils se reposent l'après-midi.

→

e. Elles se rencontrent chez moi.

→

29 ■ Posez la question.

Ex : Elle aime se lever tard ? – Non, elle n'aime pas se lever tard.

- a. ?
– Non, je ne veux pas me reposer.
- b. ?
– Non, nous ne devons pas vous appeler.
- c. ?
– Non, nous n'allons pas nous rencontrer.
- d. ?
– Non, elle ne peut pas s'habiller.

écrit

30 ■ Une journée bien remplie. Racontez votre journée habituelle. (Utilisez le vocabulaire des exercices 25 et 26.)

.....

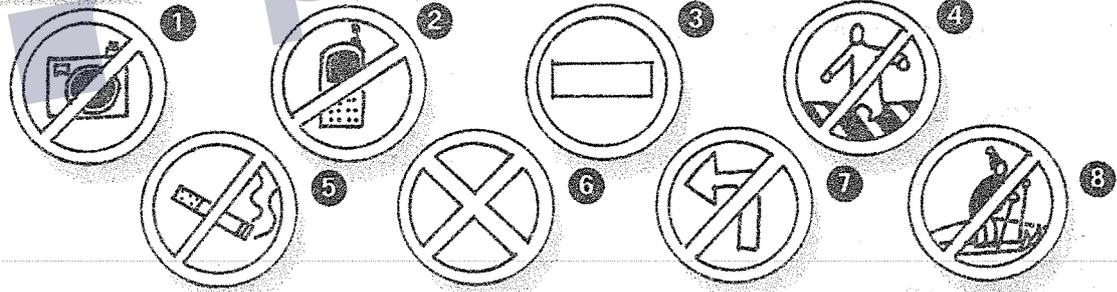
.....

.....

6 fixer des règles

vocabulaire

31 ■ C'est Interdit.



Il ne faut pas : 1. prendre des photos

.....

.....

grammaire

32 ■ Vous vous absentez quelques jours. Vous laissez une liste de conseils à vos enfants. Utilisez l'impératif comme dans l'exemple.

Ex : Il faut te lever tôt. → Lève-toi tôt !

- a. Il faut prendre ta douche. →
- b. Il faut t'habiller. →
- c. Il faut aller à l'école. →
- d. Il faut faire les courses. →

33 ■ Transformez.

Ex : Il ne faut pas utiliser mon portable. → *N'utilise pas mon portable !*

a. Il ne faut pas te réveiller tard.

→

b. Il ne faut pas partir tôt.

→

c. Il ne faut pas suivre cette route.

→

d. Il ne faut pas prendre cette rue.

→

e. Il ne faut pas voir ce film.

→

f. Il ne faut pas t'asseoir ici.

→

34 ■ Vous dites à un(e) ami(e) ce qu'il faut faire pour être en forme.

Pour être en forme :

(se lever tôt) → *Levez-vous tôt.*

a. (prendre un bon petit déjeuner) →

b. (faire du sport) →

c. (déjeuner léger) :

d. (ne pas sortir le soir) →

e. (bien dormir) →

écrit

35 ■ Donnez des conseils.

a. Un(e) ami(e) part faire de la marche au Tibet. Donnez-lui huit conseils avant son départ.

.....

.....

.....

.....

.....

b. Un ami veut faire du sport, donnez-lui des conseils.

(être en forme) → *Il faut être en forme.*

se coucher tôt – boire de l'eau – manger léger – faire de la gymnastique – etc.

.....

.....

.....

.....

entraînement au DELF A1

Les épreuves orales de ces pages sont à faire en classe avec votre professeur : les documents sonores se trouvent dans les cassettes collectives de *Campus* et les séquences vidéo se trouvent sur la vidéo de *Campus*.

Compréhension de l'oral

1 Regardez la vidéo et donnez la bonne réponse. (Unité 2, Renseignements)

a. Quel est le prénom de la cliente ?

- Catherine.
 Dominique.
 Marie.

b. Quelles langues parle-t-elle ?

2 Regardez la vidéo et cochez la bonne réponse. (Unité 4, Où est la rue Lepois ?, faire visionner jusqu'à « vous demandez »)

a. À qui parle Pierre ?

- Une petite fille. Une jeune femme. Une femme âgée.

b. Le jeune homme cherche :

- L'avenue Lepois. La rue Lepois. La rue Lebois.

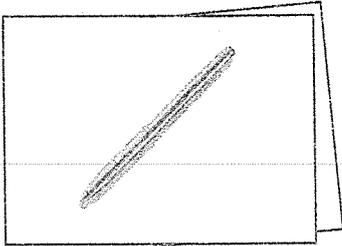
c. C'est à combien ?

3 Regardez la vidéo et donnez la bonne réponse. (Unité 6, Un cadeau pour Julien)

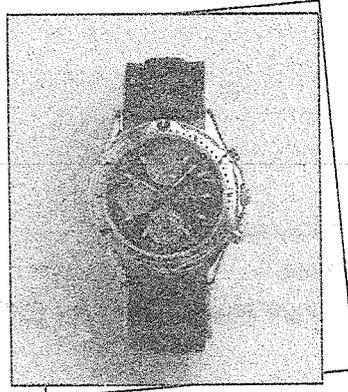
a. Pour qui est le cadeau ?

b. Combien d'objets la vendeuse propose-t-elle ? 2 1 3

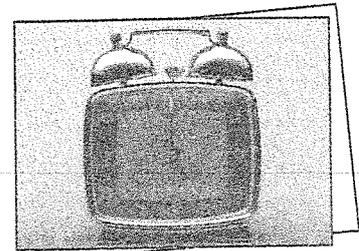
c. Qu'est-ce qui coûte 90 € ?



1.



2.



3.

d. Elles achètent Un stylo. Un tee-shirt. Un réveil.

Entraînement au DELF A1

4 Écoutez le document sonore et cochez la bonne réponse.

Situation 1 (enregistrement, page 24, faire écouter jusqu'à « un peu »)

De quoi parlent-ils ?

- De vacances.
- De travail.
- De loisirs.

Situation 2 (enregistrement, page 34)

Qui est mort au vingtième siècle ?

- Napoléon 1^{er}.
- Charles de Gaulle.
- Louis XIV.

Situation 3 (enregistrement, page 43)

Qui parle ?

- Un professeur et son élève.
- Deux collègues.
- Deux lycéennes.
- Une mère et sa fille.

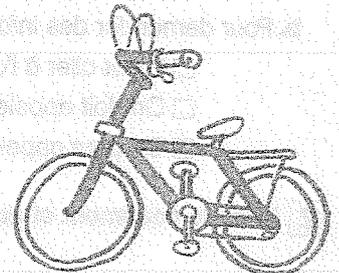
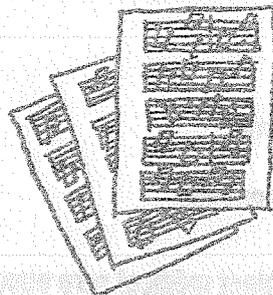
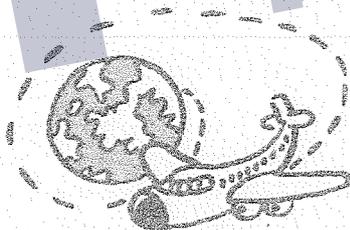
Production orale

Étape 1

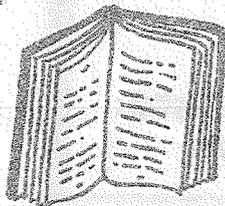
À partir des informations pages 20 et 25 du Livre de l'élève, présentez Dominique Marie.

Étape 2

À deux, posez-vous des questions à partir des images suivantes :



Exemple :



Vous aimez lire ? Vous lisez beaucoup ? Qu'est-ce que vous lisez ? Quel est votre livre préféré ?

À vous !

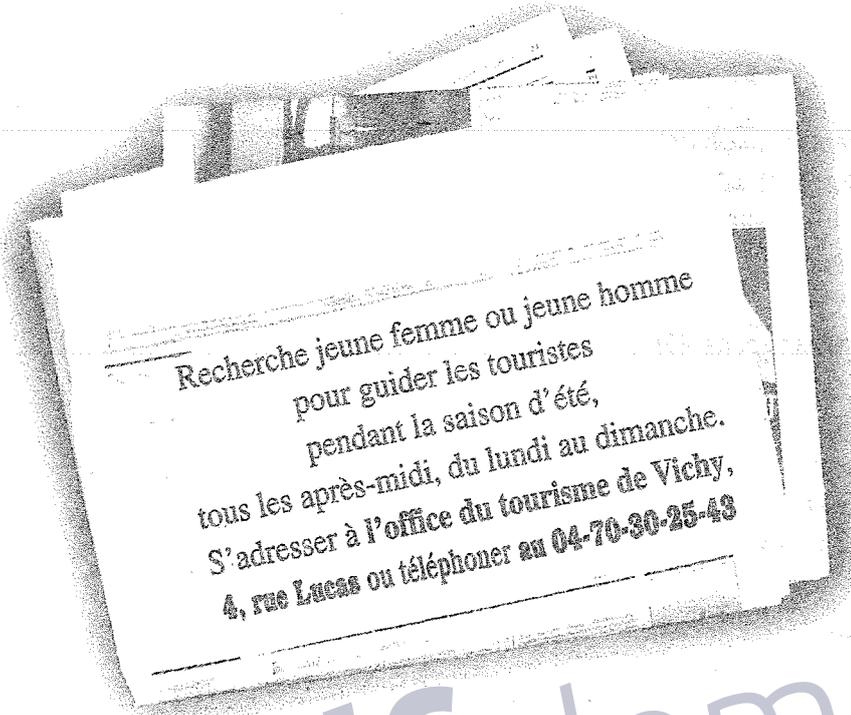
Étape 3

À deux, jouez les rôles du client et du vendeur, dans les situations présentées en photos, page 33 du Livre de l'élève (au cinéma, à la gare).

Entraînement au DELF A1

Compréhension des écrits

- 1 Lisez la petite annonce suivante et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.



a. Vous allez travailler :

- Tous les jours excepté le dimanche.
 Seulement pendant la semaine.
 Tous les jours.

b. Pour demander des informations :

- Il faut aller à l'office du tourisme.
 On doit appeler l'office du tourisme.
 On peut appeler ou aller à l'office du tourisme.

c. L'annonce est pour :

- Tout le monde.
 Des jeunes.
 Des hommes.

- 2 Lisez le document et donnez la ou les bonne(s) réponse(s).

**Mardi 1^{er} novembre, le cabinet médical sera ouvert
 le matin de 8 h 30 à 12 h.
 En cas d'urgence,
 appelez le SAMU au 04-73-41-23-17 ou allez directement à l'hôpital :
 1, boulevard Gambetta à Riom, au service des consultations.**

a. De 13 h à 19 h, si vous êtes malade, vous pouvez :

- Aller à l'hôpital.
 Aller chez le médecin.
 Téléphoner au SAMU.

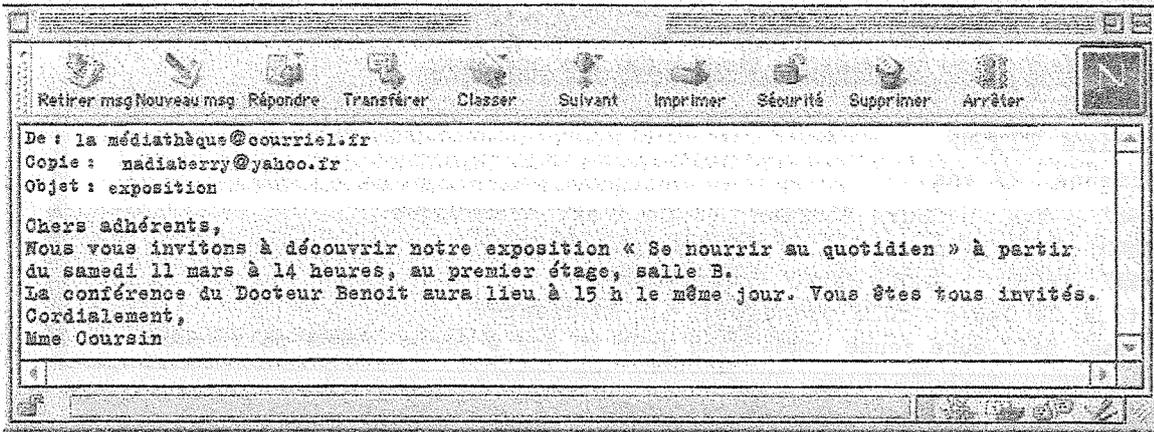
b. Vous pouvez aller chez le médecin :

- L'après-midi.
 Le matin.
 Jusqu'à midi.

c. À l'hôpital, vous allez au service des

Entraînement au DELF A1

3 Lisez le courriel et complétez le tableau.



Événement
Date
Heure d'ouverture
Lieu
Conférencier

4 Lisez le texto et répondez en cochant ou en écrivant la bonne réponse.

- a. Qui reçoit le texto ?
- b. Marie va au supermarché :
- Avant l'école.
 - Après l'école.
 - À midi.
- c. Qui veut faire des crêpes ?



Production écrite

1 Vous vous inscrivez à un club de danse, remplissez la fiche d'inscription.

Nom :

Prénom :

Âge :

Adresse :

Danse(s) choisie(s) :

Jour(s) / heures choisis :

2 Vos cours vous laissent peu de temps libre. Écrivez un message à votre sœur où vous lui demandez de faire vos courses.

.....

.....

.....

.....

1 dire ce qu'on fait

vocabulaire

1 ■ Lisez le CV de la jeune comédienne et répondez aux questions.

Sandrine TITOU

Comédienne, 23 ans

1994-1997: élève du Cours Florian, cours d'art dramatique

1997-1998: téléfilm policier *La Menace* (secrétaire)

1998-1999: cinéma : *Grand Hôtel* (chanteuse)

2000: film *La Leçon* (rôle principal : l'étudiante)

2001: César meilleure jeune comédienne pour *Un été à Paris* (femme politique)

a. Quand Sandrine Titou a-t-elle été élève du Cours Florian ?

.....

b. Dans quel téléfilm a-t-elle eu son premier rôle ?

.....

c. Quel a été son premier métier au cinéma ?

.....

d. Quel rôle a-t-elle joué dans *La leçon* ?

.....

e. Pour quel film a-t-elle eu le César de la meilleure jeune comédienne ?

.....

grammaire

2 ■ Racontez la journée d'Arnaud en complétant le texte.

Hier, j'ai travaillé jusqu'à 19 h. J'ai (faire) la traduction du logiciel. À 13 h, j'ai (déjeuner) avec un client. Puis j'(lire) le nouveau projet. À 16 h, j'(voir) ma directrice et nous (regarder) le nouveau logiciel. Elle (trouver) le logiciel très bien. Moi aussi j'(bien aimer)

3 ■ Répondez.

Ex : Vous avez trouvé un appartement ? – Non, je n'ai pas trouvé d'appartement.

a. Vous avez travaillé hier ?

– Non,

b. Il a rencontré les nouveaux commerçants ?

– Non,

c. Tu as vu le nouveau film de Luc Besson ?

– Non,

d. Ils ont fini la leçon ?

– Non,

4 ■ Trouvez les questions.

Ex : Vous avez rencontré Desnoyer ? – Oui, j'ai rencontré Desnoyer.

a. ?

– Oui, j'ai entendu le concert.

b. ?

– Elle a visité le Salon avant-hier.

- c. ?
 - J'ai vu la nouvelle exposition à Paris.
- d. ?
 - Nous avons bien aimé le film.

écrit

5 ■ Racontez le voyage.

- 1^{er} juillet : visite du château de Versailles
 2 juillet : *Carmen* à l'opéra
 3 juillet : exposition Picasso
 4 juillet : bateau sur la Seine
 5 juillet : départ par le TGV pour Marseille
 6 juillet : rencontre avec mon ami Tristan
 7 juillet : match de football de l'OM.

.....

6 ■ Vous êtes en vacances... Vous écrivez vos impressions à vos amis, parents (où ? quand ? quoi ?).

.....

2 s'informer sur un emploi du temps passé

vocabulaire

7 ■ Classez les verbes de la liste.

- a. Verbes qui expriment le mouvement : **se promener**,
- b. Verbes qui expriment le temps :
- se réveiller – venir – aller – se promener – mourir – rentrer – se passer – sortir – arriver – rester – descendre – naître.

grammaire

8 ■ Complétez avec les verbes entre parenthèses.

Je (se réveiller) à 6 heures. Je (s'habiller) et je (sortir)

Avec Pierre, nous (se promener) dans la montagne. Nous (arriver) au sommet vers 8 heures. Nous (rentrer) vers 9 heures Je (se laver) puis je (aller prendre) un petit déjeuner au café.

9 ■ Posez la question à l'aide de « quand ? », « comment ? », « où ? », etc.

Ex. : **Quand s'est-il réveillé ? – Il s'est réveillé à 6 heures.**

- a.
 - Il s'est promené au bord de la mer.

- b.
- Je me suis couché tôt.
- c.
- Nos vacances se sont bien passées.
- d.
- Ils se sont rencontrés il y a deux ans.
- e.
- Nous nous sommes connus au bureau.

10 Répondez.

Ex. : Tu es allé en Italie ? - Non, Je ne suis pas allé en Italie.

- a. Vous avez rencontré mon directeur ?
- Non,
- b. Il a écouté le nouveau disque de Manu Chao ?
- Non,
- c. Elle est mariée ?
- Non,
- d. Vous vous êtes promenés au bord de la mer ?
- Non,
- e. Tu as appelé l'hôtel ?
- Non,

écrit



11 Que s'est-il passé ? Racontez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

expliquer

vocabulaire

12 ■ Classez les activités.

- a. Activités sportives : **judo**,
- b. Activités culturelles :
- c. Activités sociales :
- judo - piano - football - peinture - basket - cinéma - danse - éducation religieuse - lecture - piscine.**

13 ■ Qu'est-ce que tu fais ? Répondez.

Ex. : Judo : - **Je fais du judo.**

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a. Piano : - | e. Exposition : - |
| b. Lecture : - | f. Leçon : - |
| c. Cinéma : - | g. Vidéo : - |
| d. Piscine : - | h. Disque : - |

grammaire

14 ■ Répondez.

Ex. : Pourquoi Pascal va chez le médecin ? (malade) - **Parce qu'il est malade.**

- a. Pourquoi Pierre visite Nancy ? (habiter)
.....
- b. Pourquoi Stéphane parle en espagnol à Inès ? (comprendre)
.....
- c. Pourquoi Bruno part en vacances ? (fatigué)
.....
- d. Pourquoi Marie rentre tard le soir ? (beaucoup travailler)
.....
- e. Pourquoi Brigitte s'est levée tôt ? (partir en voyage)
.....

15 ■ Trouvez la bonne raison. Aidez-vous de la liste.

Ex. : Pourquoi Céline part aux États-Unis ? - **Pour apprendre l'anglais.**

- a. Pourquoi Patrick va au restaurant ?
.....
- b. Pourquoi Stéphane préfère rester à la maison ?
.....
- c. Pourquoi Lise téléphone à Daniel ?
.....
- d. Pourquoi Bruno invite ses amis ?
.....
- e. Pourquoi Patrick va au Salon ?
.....

s'excuser d'être en retard - regarder la télévision - déjeuner avec son directeur - faire la fête - montrer un nouveau logiciel.

5

s'informer

16 ■ « Pour » ou « parce que » ? (Revoyez les leçons 5.1 et 5.2.)

a. Pourquoi Arnaud connaît le nouveau commercial de Technimage ?

b. Pourquoi Stéphane a appelé Céline ?

c. Pourquoi Stéphanie est rentrée à 7 heures ?

d. Pourquoi Alain s'est levé à 7 heures ?

e. Pourquoi est-elle restée à l'hôtel ?

écrit

17 ■ Imaginez pourquoi et pour quoi faire.

Non, je ne peux pas partir en vacances

Non, je n'ai pas présenté le nouveau logiciel

Non, je n'ai pas rencontré Stéphanie

4 exprimer le doute ou la certitude

vocabulaire

18 ■ « Possible » ou « impossible » ?

Ex. : Ce soir nous vous invitons. – *Impossible*, nous allons au cinéma.

a. Quand venez-vous ?

– Mardi, c'est

b. Tu as rencontré Patrick à Paris il y a deux ans ?

–, je ne suis pas allé à Paris il y a deux ans.

c. Tu viens faire les courses avec moi ?

–, je vais jouer au tennis.

d. Vous allez en Espagne cet été ?

–, nous avons envie de soleil.

e. On déjeune ensemble demain ?

– mais vers 13 h 30.

grammaire

19 ■ Répondez à l'aide de « rien » ou « personne ».

Ex. : Tu connais quelqu'un ici ? – *Non, personne.*

a. Vous avez rencontré quelqu'un ?

– Non,

5

s'informer

5 faire des mots avec des mots

vocabulaire

23 ■ Trouvez le nom correspondant en *-ment*.

Ex. : commencer → un commencement

- a. habiller →
- b. renseigner →
- c. loger →
- d. ranger →

24 ■ Trouvez le nom correspondant en *-tion*.

Ex. : continuer → la continuation

- a. habiter →
- b. inviter →
- c. répéter →
- d. appeler →
- e. adorer →
- f. louer →
- g. nager →
- h. préparer →

25 ■ Qui fait quoi ?

QUI ?	FAIT ?	QUOI ?
présentateur	présenter	une présentation
		une direction
	entreprendre	
producteur		
		une assurance
	peindre	
	traduire	
		une recherche
	skier	
		la natation
	marcher	

26 ■ Faites correspondre les annonces avec les lieux où elles ont été vues.

- a. « À vendre deux pièces. Belle vue. » •
- b. « Fermé dimanche et lundi. » •
- c. « Déjeuner à toute heure. » •
- d. « Départ 8 h ; retour 19 h » •
- e. « Point de rencontre. » •
- 1. dans un restaurant
- 2. dans une agence de voyages
- 3. dans un aéroport
- 4. dans un journal
- 5. dans un magasin

grammaire

27 ■ Quel programme ! Racontez.

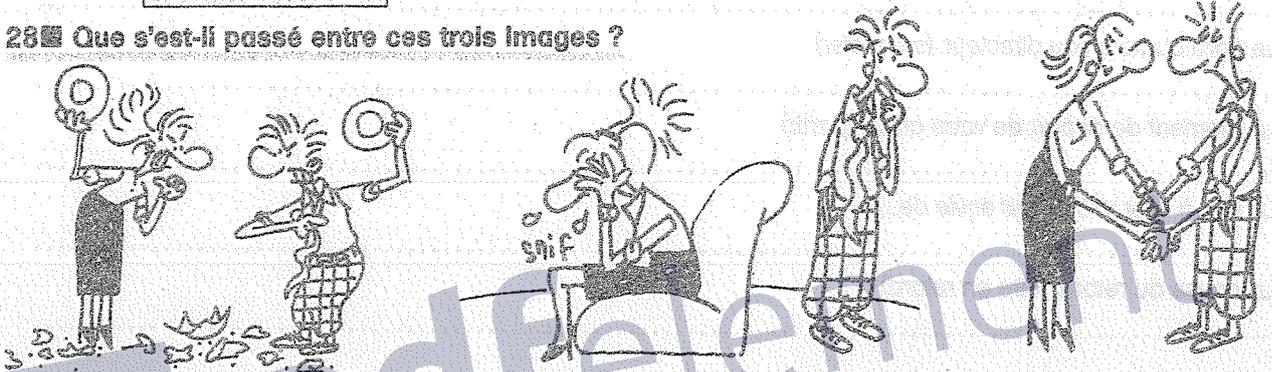
Arrivés Rio le 28.
 Rencontre avec la famille Dos Santos.
 Déjeuner avec la famille.
 Promenade à Copacabana.
 Téléphérique pour le Pain de Sucre.
 Montée au Corcovado.
 Traversée de la baie en bateau.
 Invitation le soir des Dos Santos
 au restaurant.
 Retour très tard à l'hôtel.
 Départ pour Buenos Aires le 30.

Souviens-toi, nous sommes arrivés à Rio le 28

.....

écrit

28 ■ Que s'est-il passé entre ces trois images ?



.....

6 savoir si...

vocabulaire

29 ■ Où demande-t-on :

Ex : l'heure de départ du train ? à la gare.

- a. Où se trouvent le château et le musée ?
- b. Pour aller à Naples, vous avez un vol ?
- c. J'aimerais louer un appartement de trois pièces :
- d. Quelles études de langue je peux faire ?
- e. Où est la présentation du logiciel ?
- f. Vous avez une chambre d'hôtel pour cette nuit ?

bureau de tourisme – agence immobilière – accueil de l'hôtel – point information – agence de voyages – centre d'information et de documentation.

30 ■ Internet, c'est facile ! Complétez avec les mots de la liste.

Ex : En français, le web c'est la toile.

- a. Voici mon : maria@vueff.fr
 - b. Pour naviguer, j'utilise
 - c. Mon préféré est www.fdlm.org.
 - d. Tu peux m'envoyer ?
 - e. Je n'ai pas pour lire cette image.
 - f. Tu as oublié de saisir
- le code d'accès – la souris – site – adresse électronique – le logiciel – un mél.

grammaire

31 ■ Complétez avec « si », « quand », « quel », « où », « comment », « pourquoi ».

Je voudrais savoir :

si tu pars dimanche ?

- a. se trouve le musée Chagall ?
- b. nous pouvons travailler ensemble lundi ?
- c. elle rentre de voyage ?
- d. il s'appelle ?
- e. tu viens aussi tard ?
- f. est ton sport préféré ?

32 ■ Demandez.

Ex : ce train (aller à Lyon) → *Est-ce que ce train va à Lyon ?*

a. La place de la Comédie. (se trouver)

b. Le nom du nouveau directeur. (s'appeler)

c. Le moment de départ de votre amie. (partir)

d. Le film à aller voir. (avoir envie de...)

e. La cause du retard. (être en retard)

33 ■ Posez la question à la forme indirecte.

Ex : *Est-ce que le musée du Louvre est ouvert le mardi ?* → *Je voudrais savoir si le musée du Louvre est ouvert le mardi.*

a. La station de métro « Porte des Lilas » se trouve où ?

b. Tu rentres de vacances quand ?

c. La présentation, ça s'est passé comment ?

d. Tu n'es pas venu hier, pourquoi ?

écrit

34 ■ Vous écrivez pour demander des renseignements complémentaires.



À louer



Belle maison, quatre pièces meublées ;
espace vert ; vue sur la mer ;
proche des plages.

1 acheter

vocabulaire

1 ■ Dans quel rayon d'un grand magasin trouver :

Ex : un livre ? *librairie*.

- a. un parfum ?
- b. une sculpture ?
- c. un stylo ?
- d. un CD ?
- e. une vidéo, un DVD ?
- f. un jeu ?
- g. un cédérom ?
- h. une montre ?
- i. un bijou ?
- j. un T-shirt ?

multimédia - papeterie - objets d'art - librairie - parfumerie - jouets - vêtements - bijouterie - disques - vidéo.

2 ■ Associez chaque nom à un ou plusieurs adjectifs.

- a. Un livre *excellent*
- b. Un parfum
- c. Un tableau
- d. Un T-shirt
- e. Un stylo
- f. Un jeu
- g. Un bijou

sympathique - excellent - bizarre - important - nouveau - joli - beau - grand public - ancien - moderne - confortable - original - différent - amusant.

3 ■ Trouvez le bon ordre (numérotez de 1 à 8) pour prendre de l'argent à un distributeur automatique.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Introduire la carte | <input type="checkbox"/> Faire son code |
| <input type="checkbox"/> Patienter | <input type="checkbox"/> Choisir le montant |
| <input type="checkbox"/> Retirer la carte | <input type="checkbox"/> Merci de votre visite |
| <input type="checkbox"/> Ne pas oublier les billets | <input type="checkbox"/> Bienvenue |

grammaire

4 ■ Complétez avec « le même », « les mêmes », « différent »...

Ex : 2 juin 1975, 2 juin 1945, ils sont nés *le même* jour mais pas *la même* année.

- a. 28 rue Alexandre-Dumas / 33 rue Alexandre-Dumas, ils habitent rue mais pas numéro.
- b. 19,50 € / 19,50 €, ils coûtent prix.
- c. Robe rouge, veste noire / robe rouge, veste noire, elles portent vêtements.
- d. Windows / Linux, ils travaillent sur des logiciels
- e. Architecte à Strasbourg / architecte à Genève, ils ont profession mais dans des villes
- f. Séances à 18 h, 20 h, 22 h / Séances à 18 h 15, 20 h 15, 22 h 15, ce sont des horaires

5 « Très », « trop », « pas assez ». Comment trouvez-vous :

Ex : Titanic ? C'est un très beau film mais trop triste.

- Gérard Depardieu ? C'est un acteur célèbre mais il fait de films.
- Paris ? Paris est une belle ville mais bruyante et propre.
- Votre professeur(e) ? Elle est sympathique mais sévère.
- La présentation ? La présentation est claire mais pratique.
- Le quartier ? Le quartier est isolé.

6 Faites comme dans l'exemple.

Ex : Je voudrais un autre parfum, enfin le même mais un peu différent

- J'ai acheté voiture, enfin mais un peu
- Je cherche secrétaire, enfin mais un peu
- J'ai trouvé amis, enfin mais un peu
- Je voudrais acteur, enfin mais un peu

écrit

7 Faites la liste des achats à faire à la fin de la semaine. Classez-les par type de produits.

.....

.....

.....

.....

2 décrire les choses

vocabulaire

8 Complétez avec les expressions de la liste.

Ex : Le Rouge et le Noir est un roman.

- Le Grand Bleu est
- La lune est bleue comme une orange est
- Les Verts sont
- Rouge est
- Noir Désir est

une phrase de poème – le titre d'un film – un groupe de rock – un parti politique – le titre d'un journal gauchiste.

9 Trouvez la signification des expressions.

Ex : Il voit tout en noir → Il est pessimiste.

- Il est blanc comme neige →
- Elle voit la vie en rose →
- Il est fleur bleue →
- Il a des idées noires →
- Il est vert →

Il/elle est romantique – optimiste – jaloux/jalouse – honnête – dépressif/dépressive.

10 ■ Trouvez le verbe qui correspond aux noms et aux adjectifs.

Ex : rond → arrondir.

- a. lourd →
- b. large →
- c. le poids →
- d. grand →
- e. gros →
- f. la mesure →
- g. le coût →

11 ■ Associez un objet et un matériau.

- | | |
|----------------------|--------------|
| a. une montre | 1. en béton |
| b. un parquet | 2. en bois |
| c. un mur | 3. en verre |
| d. une table | 4. en papier |
| e. un immeuble | 5. en pierre |
| f. un sac | 6. en or |

grammaire**12 ■ Écrivez la question.**

Ex : De quelle couleur est cette voiture ? - Cette voiture est rouge.

- a.
- Ce sac pèse dix kilos.
- b.
- La piscine est longue de 25 mètres.
- c.
- Elle a un mètre cinquante de profondeur.
- d.
- Cette bibliothèque fait 2,20 m de haut, 4,50 m de long et 35 cm de profondeur.
- e.
- Ce restaurant est bon marché et délicieux.

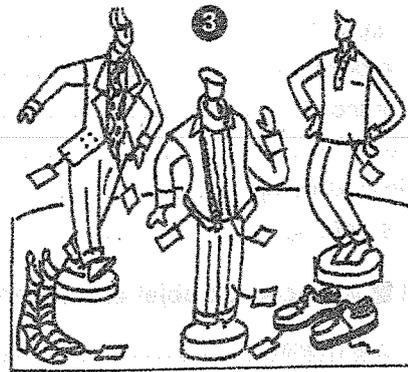
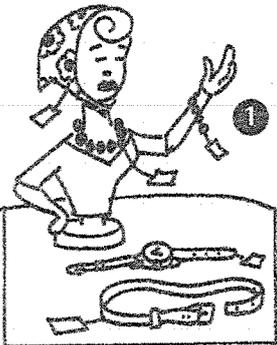
écrit**13 ■ Comment comprenez-vous ces expressions ?**

- a. Le silence est d'or :
- b. Je suis resté de marbre :
- c. J'ai un moral d'acier :
- d. Je touche du bois :
- e. J'ai une santé de fer :
- f. J'ai dormi d'un sommeil profond :

3 s'habiller er

vocabulaire

14 ■ Que voyez-vous dans chacune des vitrines ?



15 ■ Qu'est-ce qu'ils mettent ?

Il s'habille :

a. pour aller au travail : il porte **un pantalon**.

b. pour aller faire du sport : il porte

Elle s'habille :

c. pour aller à la plage : elle porte

d. pour un cocktail : elle porte

16 ■ Complétez à l'aide des verbes de la liste.

La journée, le soir, en week-end, j'aime souvent de vêtements. J' mes vêtements dans des boutiques à la mode. Le week-end, je décontracté. En semaine, je préfère un costume pour les rendez-vous de travail. Le soir, je et je un pantalon et un polo.

acheter - mettre - s'habiller - changer - se changer - porter.

grammaire

17 ■ Complétez en accordant l'adjectif.

- a. Elle aime les (vieux) maisons, les (beau) voitures, les (grand) piscines, les films (bizarre), les peintures (original)
- b. Il aime les (bon) bouteilles, les objets (curieux), les (petit) villes, les fêtes (amusant), les (nouveau) tendances, les (joli) femmes.

18 ■ Mettez à la bonne place et accordez.

Ex : Elle porte une robe (beau/belle) → Elle porte une **belle** robe.

- a. Elle porte des jupes (court), des chaussures (beau/belle), un pull (noir), un manteau (grand), un collier (original)
- b. Il porte un pantalon (étroit), une cravate (nouveau), une veste (vieux), une montre (amusant)

19 ■ « Très » ou « trop » ?

Pour moi, le velours est tendance, la soie est légère, le coton est agréable à porter, la laine est chaude en été et le cuir épais. Le soir, j'aime les vêtements décontractés et pour les fêtes je cherche des tenues démodées mais pas excentriques.

écrit

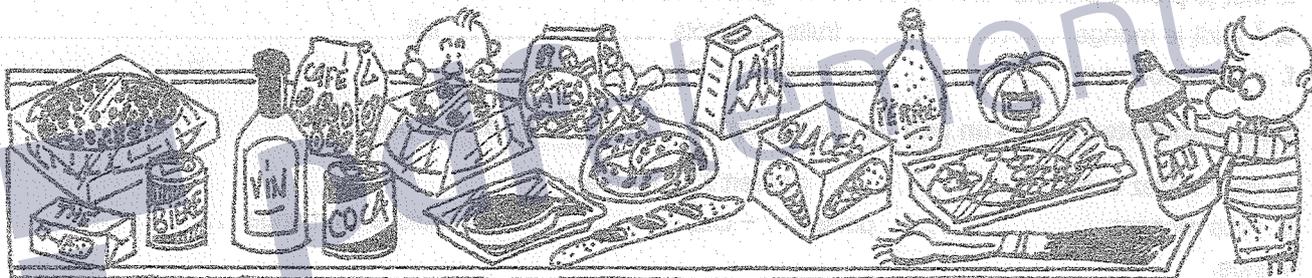
20 ■ Vous venez d'assister à un défilé de mode. Racontez ce que vous avez vu.

.....

4 exprimer la quantité

vocabulaire

21 ■ J'achète, je bois, je mange. Complétez.



- a. Au supermarché, j'achète de l'eau minérale,
- b. Au café, je bois
- c. Au restaurant, je mange

22 ■ Classez les éléments suivants.

- a. Boissons : thé,
- b. Plats
- c. Desserts :
- thé - ananas - viande - poisson - bière - tarte - café - glace - fruits - riz - eau - lait - pâtes.

23 ■ Qu'est-ce que vous allez manger aujourd'hui à midi ?

.....

un de tout viande poisson
 eau poisson carcé
 vin pain glace
 bière riz
 café légumes

grammaire

24 ■ Complétez avec un verbe de la liste (attention : plusieurs réponses sont possibles dans certains cas).

- On à midi ou on ce soir ensemble ?
- À midi, vous de l'eau ou du vin ? - À midi, nous de l'eau.
- Le matin, tu un petit déjeuner complet ? - Non, je un thé et je pars.
- Comme dessert, vous ? - Une glace.
- J'....., je peux encore un dessert ?
- Tu ? Qu'est-ce que tu bière ou Coca ?
- Tu la tarte ? - Oui, elle délicateuse.
- Vous la viande ou le poisson ? - J'aime bien le poisson.

déjeuner - dîner - boire - prendre - avoir faim - avoir soif - aimer - préférer - vouloir - choisir - être.

25 ■ Complétez avec le bon article.

- Je voudrais thé. Je préfère thé.
- Est-ce que vous voulez café ? - Non, bière, s'il vous plaît.
- J'aime bien gâteaux, surtout tarte à l'ananas.
- Moi, je préfère prendre glace à la fraise.
- À midi, je mange fruits et je bois lait.
- C'est pour qui fromage ? - Pour moi.

26 ■ Complétez avec « un peu de », « quelques », « beaucoup de », « pas de ».

- Vous voulez encore dessert ? - Oui, merci.
- Vous mangez poisson ? - Oui, mais je ne mange viande.
- Vous faites musique ? - Oui, je fais musique tous les matins.
- Vous faites sport ? - Oui je fais du tennis, de la natation, du football, du judo.
- Vous avez bijoux ? - J'ai colliers, bracelets mais montre.

écrit

27 ■ Donnez la recette de votre cocktail préféré.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

vocabulaire

28 ■ Classez les mots de la liste par catégories.

- a. Une entrée : *salade*,
 b. Un plat : *poisson*,
 c. Un dessert : *glace*,

poisson - poire - crudités - côtelettes de porc - gâteau au chocolat - thon à la tomate - pâtes - jambon - yaourt - choucroute - omelette - salade - biscuits - côtelettes d'agneau - tarte aux pommes - soupe - raisin - champignons - rôti de bœuf - frites - banane - petits pois.

29 ■ Dans la liste de l'exercice 29, quels sont les aliments préférés au Nord et ceux préférés au Sud ?

Au Nord : *jambon*,

Au Sud : *salade*,

30 ■ Éliminez l'intrus.

Ex. : *jambon, côtelette de porc, ~~choucroute~~, rôti de bœuf.*

- a. *champignons, frites, petits pois, yaourt* e. *tarte à la banane, glace, jus d'orange, gâteau au chocolat*
 b. *pâtes, riz, omelette, pizza* d. *eau, soupe, bière, vin*
 c. *pomme, poire, raisin, pomme de terre*

31 ■ Cuit ou cru ?

Cuit :

Cru :

Cru ou cuit :

soupe - pomme - gâteau - salade - poisson - champignons - haricots verts - raisin - rôti de bœuf - thon - œufs - maïs - fraises - tomates.

32 ■ Sucré ou salé ?

Sucré :

Salé :

Sucré ou salé :

pomme - tarte à l'ananas - thon - porc - soupe de légumes - biscuit - tomates - gâteau à la chantilly - poulet - pizza - côtelettes d'agneau - glace.

grammaire

33 ■ Formulez ces conseils autrement.

Ex. : *Il faut savoir passer du temps à table.* → *Prenez du temps pour manger.*

- a. *Il faut savoir combiner plaisir et équilibre.*
 →
 b. *Il faut savoir manger de tout.*
 →
 c. *Il faut savoir prendre le temps de faire un vrai repas.*
 →
 d. *Attention aux bons petits plats : vous devez faire du sport.*
 →

écrit

34 ■ Élaborez un menu pour deux personnes avec les éléments suivants.

Vous avez 2 yaourts, 300 g de fraises, 2 poissons, du riz, 4 tomates, 100 g de haricots verts, 1 salade, 200 g de petits pois et huile, vinaigre, sel, poivre, sucre.

Entrée :

Plat principal :

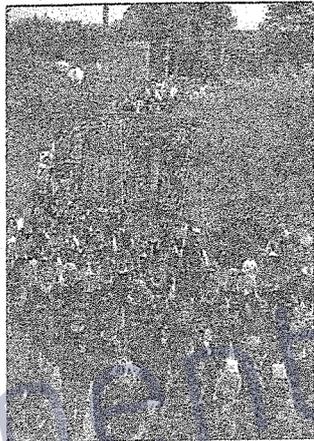
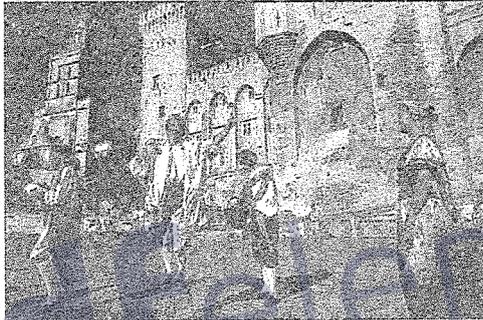
Légume :

Dessert :

6 faire la fête

vocabulaire

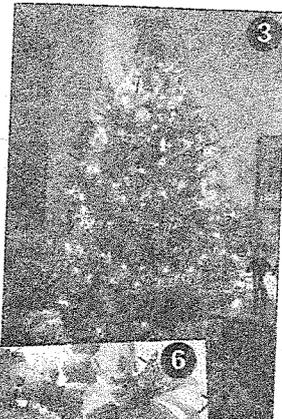
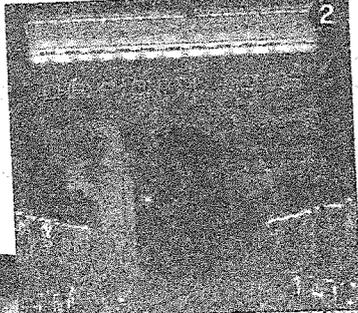
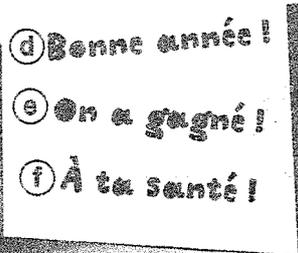
35 ■ Observez les photos et classez les fêtes par genres.



Nom de la fête	Type	Lieu
.....	Paris
.....	Avignon
.....	Bretagne

36 ■ Qu'est-ce qu'ils disent ?

- a) Joyeuses Pâques !
- b) Joyeux Noël !
- c) Bon anniversaire !
- d) Bonne année !
- e) On a gagné !
- f) À ta santé !



5 31 Décembre

3 Décembre

1^{er} Janvier



grammaire

37 ■ Posez la question.

Ex : On fait toujours la fête pour la Saint-Jean ? – Non, on ne fait plus la fête.

- a. ?
– Non, on ne joue plus la pièce.
- b. ?
– Non, elle n'habite plus à Paris.
- c. ?
– Non, nous ne travaillons plus dans la société de production.
- d. ?
– Non, je ne pars plus en voyage pour le travail.
- e. ?
– Non, je ne fais plus de sport.

38 ■ Répondez.

Ex : Tu vas encore en boîte ? – Non, je ne vais plus en boîte.

- a. Elle va encore à la campagne ?
– Non,
- b. Il vend encore des logiciels ?
– Non,
- c. Elle fait encore des études ?
– Non,
- d. Tu aimes encore faire la fête ?
– Non,
- e. Vous avez encore du temps pour voyager ?
– Non,

écrit

39 ■ Souvenirs de 14 juillet.

Voici les impressions de Véra écrites dans son carnet :

« Jolie place ; bal très joyeux ; danses très variées ; les gens chantent, dansent ; on boit beaucoup.
Beaucoup de jolis garçons, des Italiens, des Espagnols, des Mexicains, des Grecs, des Portugais,
des Allemands, des Brésiliens et bien sûr des Français.
Orchestre déguisé ; feux d'artifice, pétards... La fête quoi ! oui, Paris est une fête.
Olivier (portable : 06 47 66 36 43) »

Avec les notes de Véra, vous faites le récit de cette soirée.

1 recevoir

vocabulaire

1 ■ « Tu » ou « vous » ?

- a. Le père et le fils discutent.
 b. Deux amies se retrouvent dans un café.
 c. Un cadre commercial va voir un client.
 d. Vous allez chez le médecin.
 e. Une fille de 18 ans rencontre un garçon de 19 ans dans une discothèque.
 f. Deux collaborateurs d'une même société travaillent ensemble sur le même projet.

TU VOUS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ■ Barrez la mauvaise réponse.

Ex. : Dis, Catherine, je peux te vous tutoyer ?

- a. Je peux vous rencontrer demain, s'il vous te plaît ?
 b. Salut, je vous t'appelle ce soir.
 c. Tu es libre ? Je peux t' vous inviter demain ?
 d. Allô, c'est vous, Jérôme ? Comment tu vas ? allez-vous ?
 e. – On peut se tutoyer ? – Si tu veux. / Si vous voulez.

grammaire

3 ■ Complétez avec un pronom.

Ex. : C'est l'entreprise de Gilles. Je **la** dirige.

- a. Sylvie écrit des articles dans *Les Nouvelles de l'Ouest* Jérôme lit.
 b. Jérôme connaît Sylvie. Il présente à Gilles.
 c. Sylvie rencontre Jérôme. Elle salue.
 d. Jérôme remercie Lucas pour le disque de son chanteur préféré : « Je aime beaucoup. »
 e. Gilles parle à Sylvie ; Sylvie écoute et trouve amusant.
 f. Jérôme fait attention à Sylvie. Il connaît bien.

4 ■ Écrivez la question.

Ex. : Tu lis ses articles ? – Oui, je les lis.

- a.? ?
 – Je te présente Jérôme.
 b.? ?
 – Oui, je la connais.
 c.? ?
 – Oui, je les vends.
 d.? ?
 – Oui monsieur, je l'appelle demain.
 e.? ?
 – Oui, elle nous aime beaucoup.
 f.? ?
 – Oui, je les veux.