

السنة الثانية

وزارة التعليم العالي
جامعة حماه
كلية التربية

مفردات مقرر تربية خاصة بالطفل المعلومات الأساسية

تربية الطفل			القسم
تربية خاصة بالطفل			اسم المقرر أو العنوان
س ٢ ف ١			السنة الدراسية أو المستوى
ثانوي	اساسي		تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج
حلقة بحث	عملي ٢	نظري ٢	توزيع الساعات اسبوعياً
حلقة بحث	عملي ٣٠	نظري ٧٠	الدرجة العظمى وتوزيعها

أساليب التدريس	الموضوع
المحاضرة	مفهوم التربية الخاصة .
المحاضرة	الموهبة والأبداع.
	الإعاقة العقلية.
حوار ومناقشة	صعوبات التعلم.
تعلم تعاوني	الإعاقة السمعية
حوار ومناقشة	الإعاقة البصرية.
المحاضرة	الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
المحاضرة	اضطرابات التواصل.
	الإعاقة الجسمية والصحية.
	اضطراب التوحد.
	سياسات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم.

مفردات مقرر التربية الفنية
المعلومات الأساسية

تربية الطفل			القسم
التربية الفنية			اسم المقرر أو العنوان
س ٢ ف ١			السنة الدراسية أو المستوى
ثانوي		اساسي نعم....	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج
حلقة بحث	عملي ٢	نظري ١	توزيع الساعات اسبوعياً
حلقة بحث	عملي ٣٠	نظري ٧٠	الدرجة العظمى وتوزيعها

أساليب التدريس	الموضوع
المحاضرة	التربية الفنية تعريفها أهدافها
عرض موسع لرسوم الأطفال	الفنون التشكيلية الرسم النحت الاعلان التصميم الداخلي
المحاضرة	الفن الشعبي
المحاضرة + عرض بعض الصور	العوامل المؤثرة في الفنون العمل الديني السياسي العلمي الاقتصادي
المحاضرة	مجالات الفنون التشكيلية
المحاضرة	النمو والتطور في رسوم الأطفال
المحاضرة	الأهمية التربوية لرسوم الأطفال
عرض نماذج مرسومة	مراحل النمو الفني وعلاقتها بالنمو العام
المحاضرة	التذوق الفني
المحاضرة	التخلف في الفنون ومعالجتها
عرض نماذج	الألوان بين النور والظلام
عرض صور بعض الأعمال	الأعمال اليدوية

مفردات مقرر التربية المدنية
المعلومات الأساسية

تربية الطفل		القسم
التربية المدنية		اسم المقرر أو العنوان
س ٢		السنة الدراسية أو المستوى
ثانوي	اساسي نعم....	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج
حلقة بحث	عملي.....	توزيع الساعات اسبوعياً
حلقة بحث	عملي	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر

أساليب التدريس	الموضوع
المناقشة والحوار	نشوء المجتمع المدني
	السلوك السياسي
	المواطنة التربوية المواطنة
	تشكيل النزعة الفردية والمواطنة في عصر النهضة الأوربية
	المجتمع المدني في محيطه العربي
	مؤسسات المجتمع المدني
	دولة القانون والحكم الجيد
	الديمقراطية والدولة والدستور
	الديمقراطية والحرية
	التربية القومية
	حماية حقوق الطفل

مفردات مقرر اللغة العربية وطرائق تدريسها ٢
المعلومات الأساسية

حماة	الجامعة
التربية	الكلية
تربية الطفل (معلم صف)	القسم والبرنامج
اللغة العربية وطرائق تدريسها ٢	اسم المقرر أو العنوان
س ٢	السنة الدراسية أو المستوى
اساسي	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج
عملي ٢ ساعة	توزيع الساعات اسبوعياً
عملي ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر (محتوى المقرر):

أساليب التدريس	الموضوع
العروض التقديمية والمناقشة والحوار	الأدب العربي وموضوع القيم التربوية نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
العروض التقديمية والمناقشة والحوار	تنمية الجملة العربية بالمكملات: " المفاعيل والحال، والتمييز "
العروض التقديمية والمناقشة والحوار	تنمية الجملة بالتوابع: " العطف، والنعت، والبدل، والتوكيد "
العروض التقديمية والمناقشة والحوار	الجملة الرئيسة والجملة التابعة
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	مهارات التحدث والاستماع وأهميتها
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	أهداف تعليم التحدث والاستماع في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	أنواع الاستماع ومجالات التحدث
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	اساليب التدريب على التحدث والاستماع
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	طرائق تعليم الأناشيد والمحفوظات في الحلقة الأولى
المحاضرة والمناقشة والتدريب العملي	نماذج تطبيقية لبعض دروس الأناشيد والمحفوظات في الحلقة الأولى

مفردات مقرر علم اجتماع تربوي

المعلومات الأساسية

تربية الطفل		القسم	
علم اجتماع تربوي		اسم المقرر أو العنوان	
س ٢ - معلم صف - ف ١		السنة الدراسية أو المستوى	
ثانوي		تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج	
.....		اساسي نعم	
حلقة بحث ٢	عملي.....	نظري ٢	توزيع الساعات اسبوعياً
حلقة بحث ٢٠	عملي.....	نظري ٨٠	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر

الموضوع	أساليب التدريس
نشوء علم الاجتماع	محاضرات حوارية
لمحة عن تطور علم الاجتماع في بعض الدول الأجنبية مثل فرنسا والمانيا	محاضرات حوارية
علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	محاضرات حوارية
الاتجاهات السوسولوجية لنظرية التنشئة الاجتماعية	محاضرات حوارية
أساليب التنشئة التربوية ومؤسساتها	محاضرات حوارية
دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية	محاضرات حوارية
دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية	محاضرات حوارية
الانتماء الاجتماعي الثقافي وأثره على عملية التنشئة الاجتماعية	محاضرات حوارية
الديمقراطية بين مسؤولية المدرسة والمجتمع	محاضرات حوارية
الأصول الاجتماعية للتباين اللغوي عند الأطفال	محاضرات حوارية

مفردات مقرر علم النفس التربوي
المعلومات الأساسية

تربية الطفل		القسم	
علم النفس التربوي		اسم المقرر أو العنوان	
س ٢ - معلم صف - ف ٢		السنة الدراسية أو المستوى	
ثانوي	اساسي نعم....	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج	
حلقة بحث ٢	عملي.....	نظري ٢	توزيع الساعات اسبوعياً
حلقة بحث ٢٠	عملي.....	نظري ٨٠	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر

أساليب التدريس	الموضوع
محاضرات حوارية	مدخل إلى علم النفس التربوي
محاضرات حوارية	علم النفس التربوي والمعلم
محاضرات حوارية	الأهداف التربوية
محاضرات حوارية	مراحل النمو في الطفولة
محاضرات حوارية	مرحلة المراهقة و التربية الجنسية
محاضرات حوارية	التعلم ونظرياته
محاضرات حوارية	انتقال أثر التدريب
محاضرات حوارية	علم النفس التربوي وذوو الحاجات الخاصة
محاضرات حوارية	الذكاء وقضاياها
محاضرات حوارية	التفكير وحل المشكلات
محاضرات حوارية	التعلم وشروطه و مبادئه

مفردات مقرر علم نفس النمو
المعلومات الأساسية

القسم		تربية الطفل
اسم المقرر أو العنوان		علم نفس النمو
السنة الدراسية أو المستوى		س ٢ - معلم صف - ف ١
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج		اساسي نعم..... ثانوي
توزيع الساعات اسبوعياً		نظري ٢ عملي.....
الدرجة العظمى وتوزيعها		نظري ١٠٠ عملي.....

مفردات المقرر

الموضوع	أساليب التدريس
١- علم نفس النمو نشأته وتطوره	المحاضرة وحوار
٢- العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة وحوار
٣- قوانين النمو	المحاضرة وحوار
٤- مرحلة ما قبل الولادة	المحاضرة وحوار
٥- مرحلة الرضاعة	المحاضرة وحوار
٦- مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة وحوار
٧- المشكلات النمائية السلوكية في الطفولة المبكرة	المحاضرة وحوار
٨- مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة وحوار
٩- مرحلة الطفولة المتأخرة	المحاضرة وحوار
١٠- مطالب النمو في كل مرحلة من المراحل	المحاضرة وحوار

مفردات مقرر أصول التدريس ٢

المعلومات الأساسية

القسم		تربية الطفل	
اسم المقرر أو العنوان		أصول التدريس ٢	
السنة الدراسية أو المستوى		س ٢	
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج		أساسي	ثانوي
توزيع الساعات أسبوعياً		نظري ٣	عملي ٢
الدرجة العظمى وتوزيعها		نظري ٧٠	عملي ٣٠
		حلقة بحث	حلقة بحث

مفردات المقرر

الموضوع	اساليب التدريس
المناهج الدراسية (الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية للمناهج التربوية)	عروض عملية
الوسائل التعليمية والتدريس	المحاضرة
بعض طرق تدريس ذوي الحاجات الخاصة	حل المشكلات
التدريس والتقويم	لتعلم بالاكشاف
التدريس المصغر	تعلم تعاوني
نماذج تطبيقية للاستراتيجيات الحديثة في التدريس	عروض عملي
مهارات التدريس: تحليل المفاهيم، تحليل المحتوى،	
خطوات تحضير الدرس	
الأنشطة التعليمية	

مفردات مقرر أصول التدريس ١

القسم		تربية الطفل	
اسم المقرر أو العنوان		أصول التدريس ١	
السنة الدراسية أو المستوى		س ٢	
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج		أساسي	ثانوي
توزيع الساعات أسبوعياً		نظري ٣	عملي ٢
الدرجة العظمى وتوزيعها		نظري ٧٠	عملي ٣٠
		حلقة بحث	حلقة بحث

مفردات المقرر

الموضوع	أساليب التدريس
الطريقة، التدريس، التعليم، التعلم وأصول التدريس، فن التدريس، مبادئ التدريس	المحاضرة
التدريس الفعال والمعلم:	التعلم بالاكتشاف
التدريس ونظريات التعلم	المحاضرة
المنهج والتدريس	تعلم تعاوني
التخطيط للتدريس	حوار ومناقشة
تنفيذ التدريس ومهاراته	عروض عملية
التدريس للتفكير	المحاضرة
أساليب التعليم: التعلم التعاوني، التعلم بالاكتشاف، التعلم النشط، التعلم الذاتي، حل المشكلات، تحليل النظم، المنظمات المتقدمة، التعليم بمساعدة الحاسوب	

مفردات مقرر وظائف الأعضاء

المعلومات الأساسية

القسم		تربية الطفل (معلم صف)	
اسم المقرر أو العنوان		وظائف الأعضاء	
السنة الدراسية أو المستوى		س ٢	
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج		أساسي	ثانوي
توزيع الساعات أسبوعياً		نظري ٢	عملي ٢
الدرجة العظمى وتوزيعها		نظري ٧٠	عملي ٣٠
		حلقة بحث	حلقة بحث

مفردات المقرر (محتوى المقرر)

م	الموضوع
القسم النظري	
١	المادة الحية
٢	الخلية
٣	الجهاز الحركي
٤	أجهزة الحس
٥	أجهزة الدوران
٦	أجهزة التغذية
٧	أجهزة المناعة
٨	أجهزة السيطرة والتحكم بالجسم
٩	أجهزة التكاثر والنمو
القسم العملي	
١	المجهر الضوئي
٢	الخلية الحية
٣	تشريح القلب
٤	تشريح الدماغ
٥	تشريح الكلية
٦	تشريح العين

م	الموضوع	أساليب التدريس
١	المادة الحية	محاضرة + مخبر

٢	الخلية	محاضرة + مخبر
٣	الجهاز الحركي	محاضرة + مخبر
٤	أجهزة الحس	محاضرة + مخبر
٥	أجهزة الدوران	محاضرة + مخبر
٦	أجهزة التغذية	محاضرة + مخبر
٧	أجهزة المناعة	محاضرة + مخبر
٨	أجهزة السيطرة والتحكم بالجسم	محاضرة + مخبر
٩	أجهزة التكاثر والنمو	محاضرة + مخبر

مفردات مقرر الأنشطة المدرسية

المعلومات الأساسية

القسم		تربية الطفل (معلم صف)	
اسم المقرر أو العنوان		الأنشطة المدرسية	
السنة الدراسية أو المستوى		س ٢ ف ٢	
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج		أساسي نعم ثانوي	
توزيع الساعات أسبوعياً		نظري ٢ ساعة	عملي ٢ ساعة
الدرجة العظمى وتوزيعها		نظري (٧٠)	عملي (٣٠)

مفردات المقرر (محتوى المقرر)

الموضوع	أساليب التدريس
النشاط المدرسي (مفهوم مجالاته)	محاضرة حوارية
النشاط المدرسي (أسسه ومقوماته ومشكلاته)	محاضرة حوارية
الأنشطة المدرسية وعلاقتها بمناهج	محاضرة حوارية
تقويم الأنشطة المدرسية	محاضرة حوارية
الأنشطة المدرسية في الوطن العربي	محاضرة حوارية
النشاط الثقافي	محاضرة حوارية
النشاط الاجتماعي	محاضرة حوارية
النشاط الفني	محاضرة حوارية
النشاط الرياضي	محاضرة حوارية
النشاط العلمي	محاضرة حوارية
النشاط الكشفي	محاضرة حوارية
النشاط المسرحي نماذج تطبيقية	محاضرة حوارية

مفردات مقرر التربية الدينية الإسلامية وطرائق تدريسها

المعلومات الأساسية

تربية الطفل (معلم صف)		القسم	
التربية الدينية الإسلامية وطرائق تدريسها		اسم المقرر أو العنوان	
س ٢		السنة الدراسية أو المستوى	
ثانوي	أساسي نعم	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	
حلقة بحث	عملي ٢ ساعة	نظري ٢ ساعة	توزيع الساعات أسبوعياً
حلقة بحث	عملي (٣٠)	نظري (٧٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر (محتوى المقرر)

أساليب التدريس	الموضوع
محاضرة حوارية	مدخل إلى تدريس التربية الإسلامية
محاضرة حوارية باستخدام الداتا شو	طرائق تدريس التلاوة والتفسير
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس الحديث النبوي
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس الفقه
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس السيرة النبوية الشريفة
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس التراجم والأعلام
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس الأخلاق
محاضرة بور بوينت	طرائق تدريس حديثة في تدريس التربية الإسلامية
محاضرة بور بوينت	طريقة التعليم التعاوني
محاضرة بور بوينت	طريقة حل المشكلات
محاضرة بور بوينت	طريقة القصة والأناشيد
محاضرة بور بوينت	طريقة لعب الأدوار

مفردات مقرر لغة أجنبية تخصصية (إنكليزي) ٢+١

المعلومات الأساسية

تربية الطفل (معلم صف)		القسم	
لغة اجنبية تخصصية (إنكليزي) ٢+١		اسم المقرر أو العنوان	
س ٢ ف ١ + ٢ ف		السنة الدراسية أو المستوى	
ثانوي	أساسي نعم	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	
حلقة بحث	عملي ٢ ساعة	نظري ٤ ساعة	توزيع الساعات أسبوعياً
حلقة بحث	عملي	نظري (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها

مفردات المقرر (محتوى المقرر)

أساليب التدريس	الموضوع
محاضرة تشاركية مع الطلاب	البحث العلمي والتعلم
محاضرة تشاركية مع الطلاب	دور المفردات والقراءة
محاضرة تشاركية مع الطلاب	أهمية اللعب
محاضرة تشاركية مع الطلاب	التواصل عن طريق اللغة
محاضرة تشاركية مع الطلاب	ما هو علم النفس؟
محاضرة تشاركية مع الطلاب	أهداف علم النفس
محاضرة تشاركية مع الطلاب	مشكل القراءة

مفردات مقرر / اللغة الفرنسية التخصصية

المعلومات الأساسية :

الجامعة	حماة
الكلية	التربية
القسم و البرنامج	معلم صف
اسم المقرر أو العنوان	اللغة الفرنسية التخصصية
السنة الدراسية أو المستوى	السنة الثانية
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج	أساسي
توزيع الساعات أسبوعيا	نظري / 4 ساعات
الدرجة العظمى و توزيعها	نظري / 100 درجة

مفردات المقرر :

Objectif général موضوع الدرس و هدفه	عدد الساعات	Compétence linguistique المهارات اللغوية	Compétence ragmatique المهارات العملية (التي يكتسبها الطالب)
La prononciation et les accents (une petite révision)		L'alphabet français (consonnes et voyelles) Les accents (aigu , grave , circonflexe et tréma) Différence entre h muet et h aspire	Avoir une bonne prononciation Distinguer les différents accents
Être capable de se présenter		Emploi du verbe avoir et être dans la presentation	Savoir se présenter et demander une presentation
Les adjectifs démonstratifs		(ce , cette , ces et cet) Différence entre ce / cet	Savoir utiliser les adjectifs démonstratifs

		Ce / cette	selon le nom (genre , nombre)
Les verbes pronominaux (présent et passé composé)		Différence entre le verbe (appeler et s'appeler) Le changement du pronom (se) selon le pronom personnel sujet	Savoir utiliser les verbes pronominaux dans un contexte donné
La gestion de classe (FOS)		Comment on peut gérer une classe	Être capable de comprendre et d'analyser un texte spécifique
Les pronoms compléments directs		Les pronoms compléments directs (me , te , le , la , nous , vous , les)	Être capable d'utiliser les pronoms compléments directs pour éviter la répétition
Le passé composé		passé composé (définition , mécanisme et utilisation)	Comprendre et savoir utiliser le passé composé
Discipline et gestion de classe (Bavardage)		Comment faire face si on rencontre un tel problème ?	Être capable de comprendre et d'analyser un texte spécifique
Les pronoms compléments indirects		Différence entre pronoms directs et pronoms indirects (me , te , lui , nous , vous , leur)	Être capable de distinguer les pronoms compléments directs et les pronoms compléments indirects
Gestion du comportement en milieu scolaire (FOS)		Quelques conseils pour bien gérer la salle de classe	Être capable de lire , comprendre et analyser un texte spécifique